Resultat från Våga Visa 2021

Förskola
Vårdnadshavare

Enens förskola

TÄBY

ENKÄTFABRIKEN

VÄGA VISA

Innehållsförteckning

1. Bakgrund
2. En snabb överblick
3. Sammanfattning
4. Resultat

1. Bakgrund

Bakgrund

Åtta kommuner i Stockholms län genomför årligen en enkätundersökning i förskola, pedagogisk omsorg och grundskola. Undersökningen genomförs på samma sätt i alla kommuner och majoriteten av frågorna är gemensamma. I 2021 års undersökning inbjöds drygt 60 600 elever och föräldrar från 582 förskolor och skolor att delta.

Metod

Respondenterna fick fylla i en webb- eller pappersenkät, utom i Nacka, Vallentuna och Upplands-Bro kommun som valde att endast erbjuda webbenkät. Distribueringsmetoden valdes av de deltagande skolorna (inbjudan via e-post, talonger med inloggningskod till webbenkäten eller pappersenkäter som delades ut på enheten). Enkäten innehöll 23-31 påståenden som elever respektive föräldrar fick ta ställning till. En skala i fyra steg användes: Stämmer mycket bra, Stämmer ganska bra, Stämmer ganska dåligt, Stämmer mycket dåligt samt alternativet "Vet inte". Insamlingen pågick mellan den 1 februari och den 12 mars 2021. Maskinella avrundningar och internt bortfall kan förekomma. Resultaten redovisas enbart i grupper där minst 5 personer har svarat i varje grupp.

Urval

Undersökningen är en totalundersökning i de utvalda grupperna, d.v.s.:

- vårdnadshavare till samtliga barn/elever i förskola och pedagogisk omsorg, förskoleklass, årskurs 3 och 6. Vissa kommuner inkluderar även grundsärskola och gymnasiesärskola.
- samtliga elever i årskurs 3, 6 och 8.

Utöver dessa gemensamma huvudgrupper deltar de årskurser som skolorna själva valt.

I Enens förskola förskola inkom 35 svar. Svarsfrekvensen är

83 %

2. En snabb överblick

83 % svarsfrekvens

På Enens förskola svarade 35 vårdnadshavare och svarsfrekvensen är 83 %. Detta är en hög svarsfrekvens i jämförelse med andra enheter i kommunen. 46 % av vårdnadshavarna har angett att deras barn är en pojke och 49 % en flicka. Pappersenkäterna saknade i år frågan om kön, vilket innebär att information om kön saknas för de som svarat via pappersenkäter.

Högst resultat

Högst instämmandegrad finns i frågorna ”Mitt barn trivs i förskolan" och "Mitt barn har en god arbetsmiljö". I dessa frågor instämmer 100 % respektive 100 % av de svarande.

Jämförelse med kommunen

Vad som framkommer i resultatet, när ett genomsnitt för enkätens samtliga frågor räknas ut, är att de vårdnadshavare som svarat på enkäten på Enens förskola är mer nöjda jämfört med vårdnadshavare i förskola i Täby kommun.

Jämförelse till tidigare år

Jämfört med år 2020 är nöjdheten bland de svarande ungefär på samma nivå i de flesta målområdena.

Nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex, ett mått för generell nöjdhet mättes år 2020 till 3,78 och år 2021 till 3,96 på en skala 1-4 där 4 är det högsta värdet. Den generella nöjdheten bland de som svarat år 2021 är alltså ungefär på samma nivå jämfört med 2020.

Årets NI är på ungefär samma nivå som år 2020

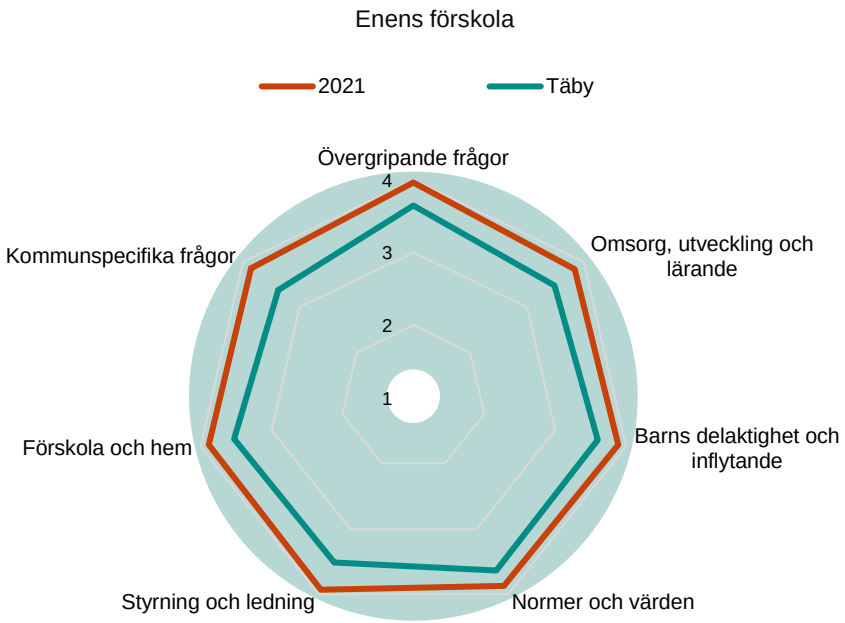
3. Sammanfattning

I spindeldiagrammet nedan redovisas medelvärden för varje målområde totalt samt för Täby kommun (förskola) totalt. Skalan är 1-4 och 4 är det högsta värdet.

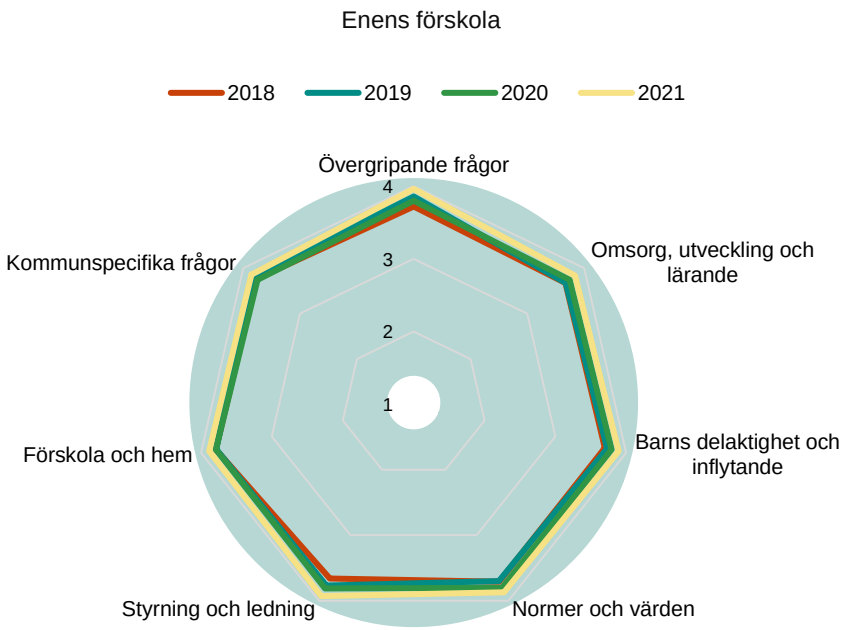
Det område som för Enens förskola skiljer mest mot kommunens resultat är ”Kommunspecifika frågor".

Jämfört med år 2020 är nöjdheten bland de svarande ungefär på samma nivå i de flesta målområdena.

3.1 Alla målområden – Jämförelse med kommunen



3.2 Alla målområden – Utveckling över tid



Årets Nöjdhetsindex

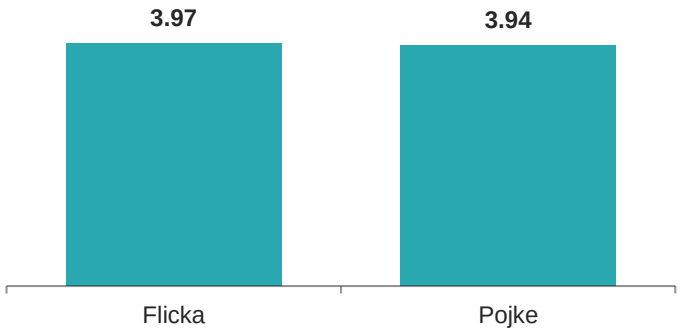
I denna del redovisas en sammanfattning av Nöjdhetsindex (NI) som är ett medelvärde som som fångar upp den övergripande nöjdheten med enheten. Indexet består av dessa två frågor:

- Andel nöjda med enheten
- Andel som kan rekommendera enheten till andra

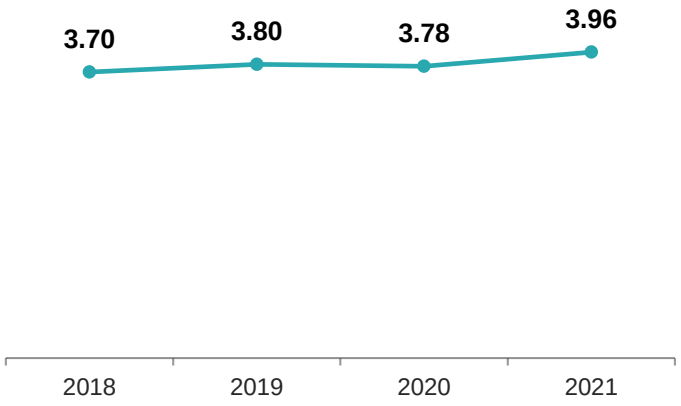
Nöjdhetsindex har inte förändrats nämnvärt från år 2020 till år 2021.

Årets NI är
3,96

Nöjdhetsindex per kön – Enens förskola



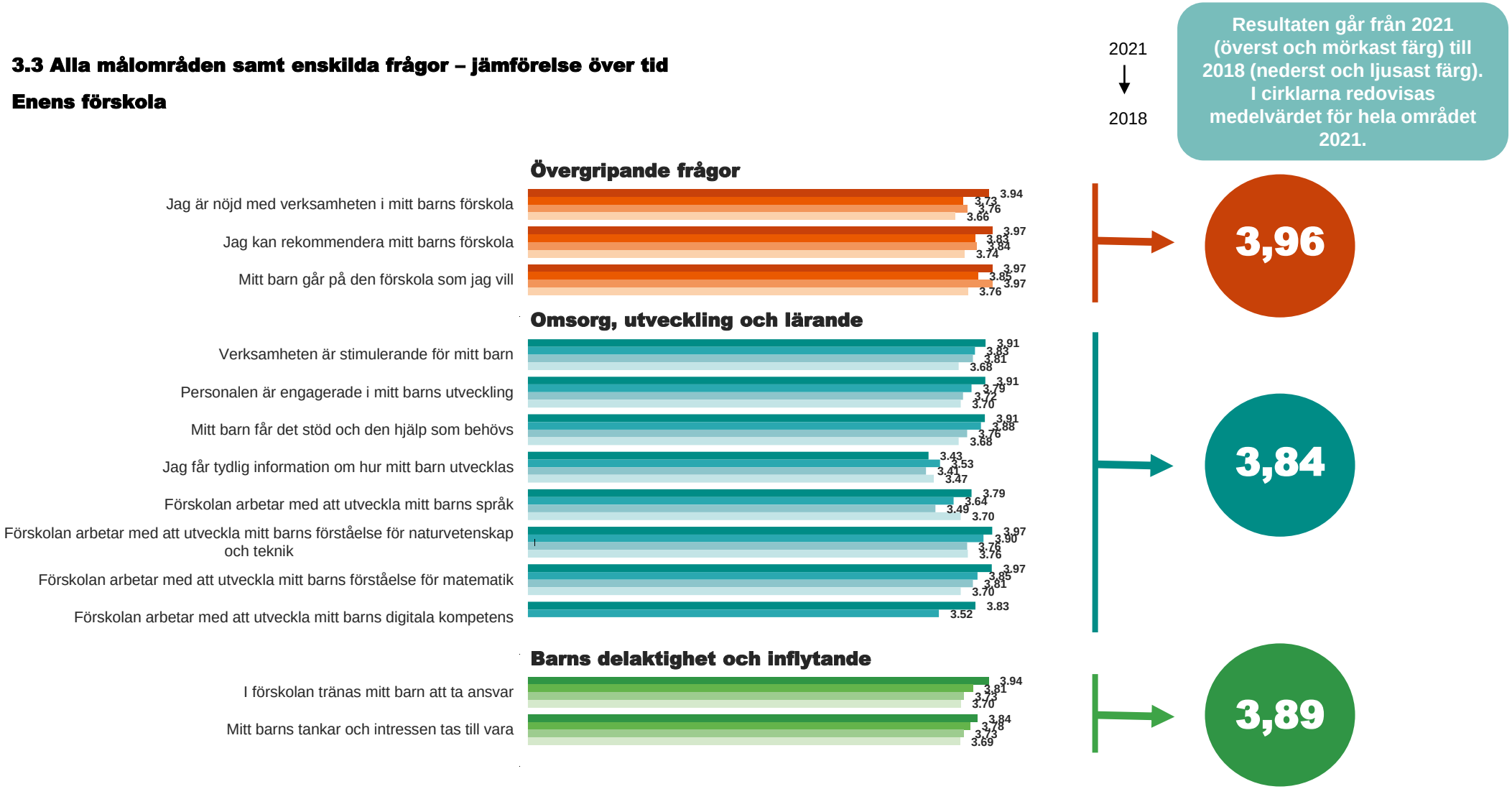
Nöjdhetsindex över tid – Enens förskola



På denna sida och följande redovisas resultatet på alla enskilda frågor för Enens förskola förskola. Resultatet visas för de fyra senaste åren (om data finns). Resultatet visas som medelvärden på en skala 1-4 där 4 är det högsta värdet.

3.3 Alla målområden samt enskilda frågor – jämförelse över tid

Enens förskola

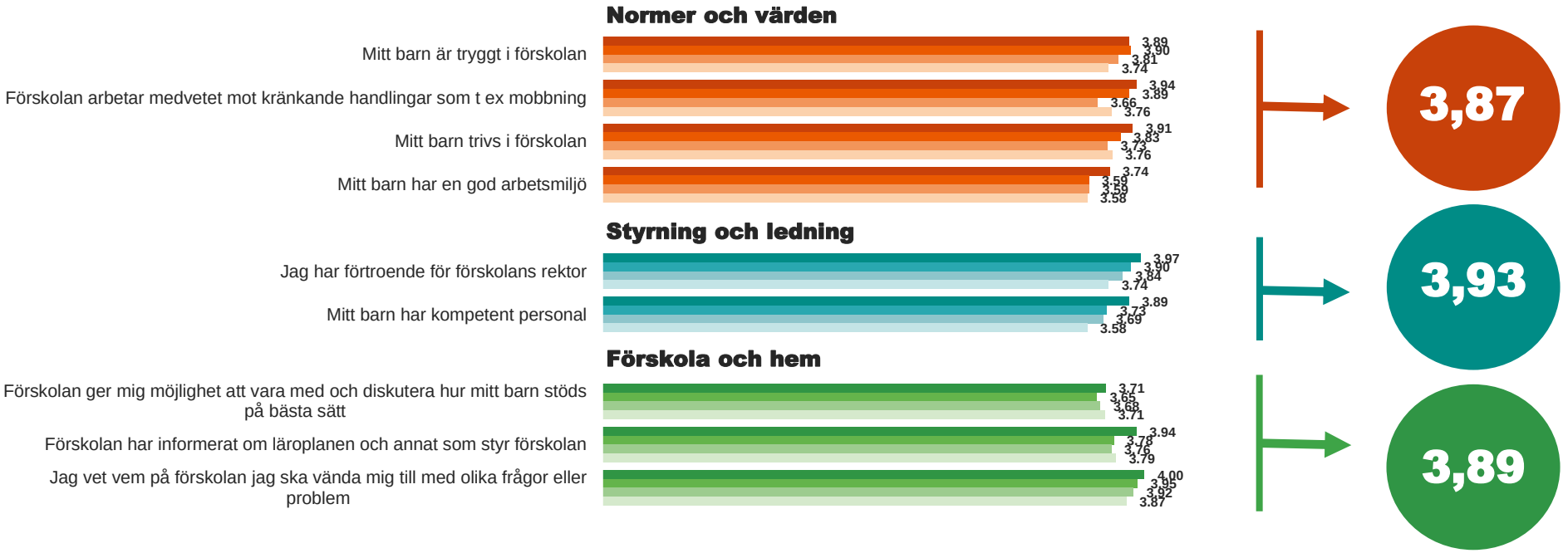


3.3 Alla målområden samt enskilda frågor – jämförelse över tid

Enens förskola

2021
↓
2018

Resultaten går från 2021 (överst och mörkast färg) till 2018 (nederst och ljusast färg). I cirklarna redovisas medelvärdet för hela området 2021.

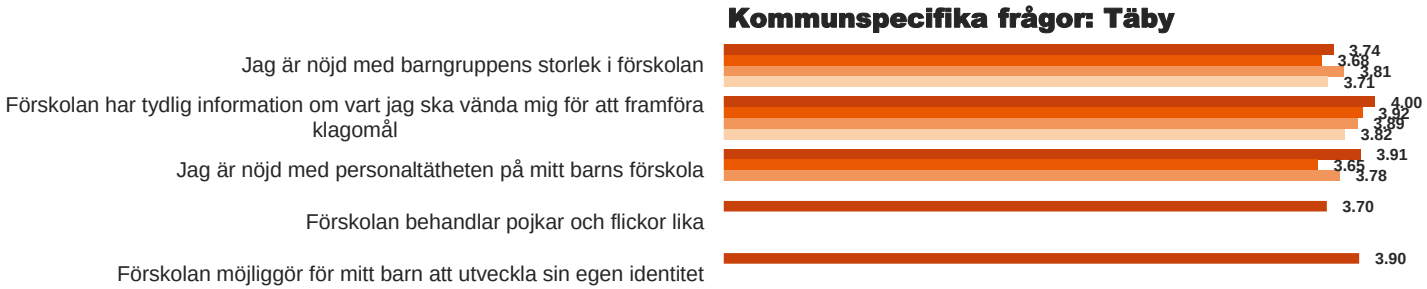


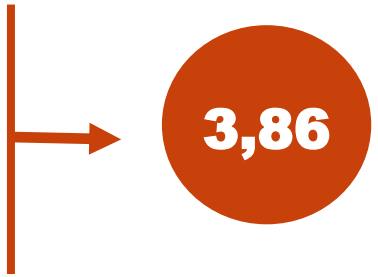
3.3 Alla målområden samt enskilda frågor – jämförelse över tid

Enens förskola

2021
↓
2018

Resultaten går från 2021 (överst och mörkast färg) till 2018 (nederst och ljusast färg). I cirklarna redovisas medelvärdet för hela området 2021.

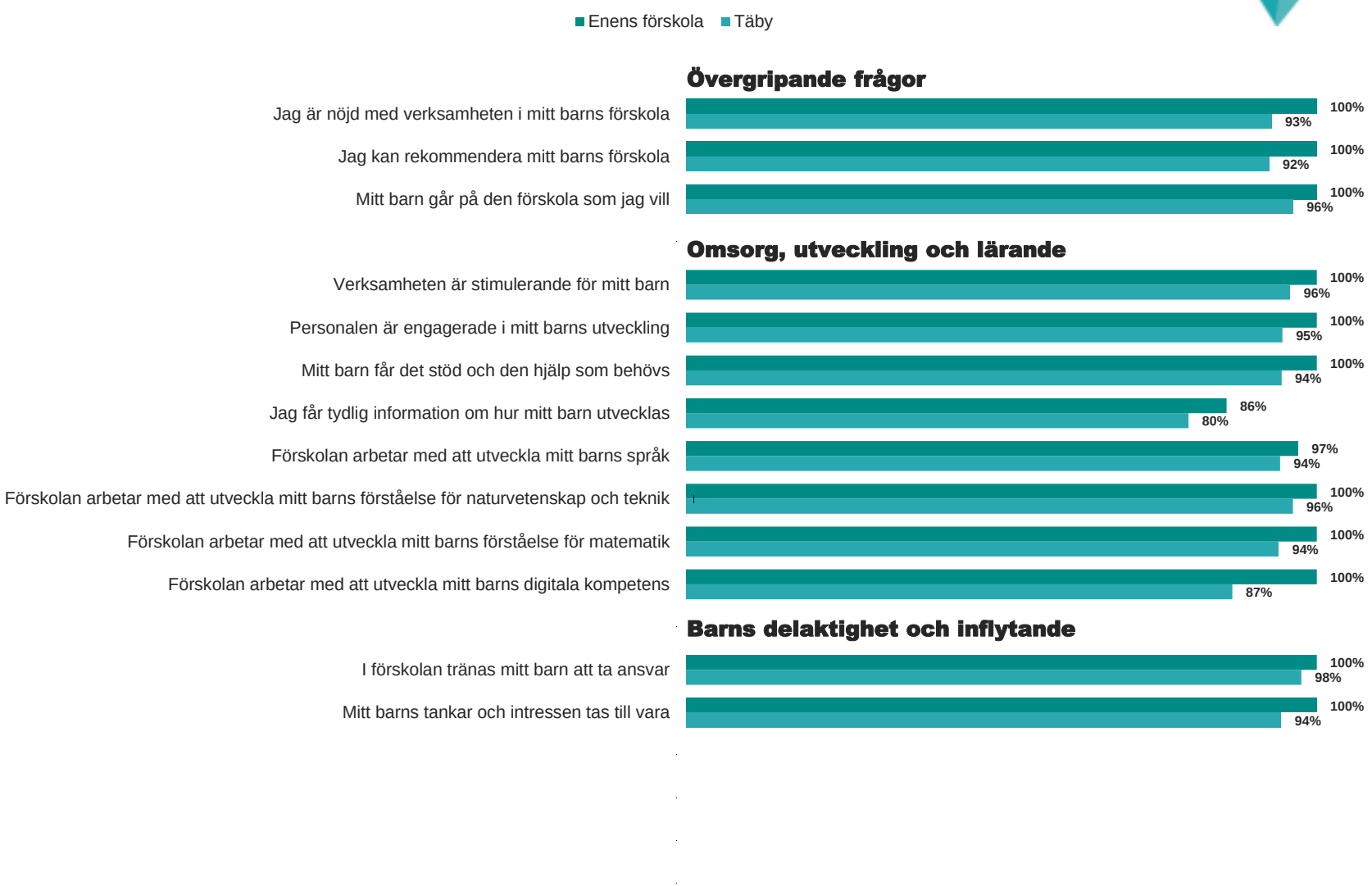




På denna sida och följande redovisas alla enskilda frågor för Enens förskola samt för Täby kommun förskola. Resultatet visar andelen som svarat att de instämmer.

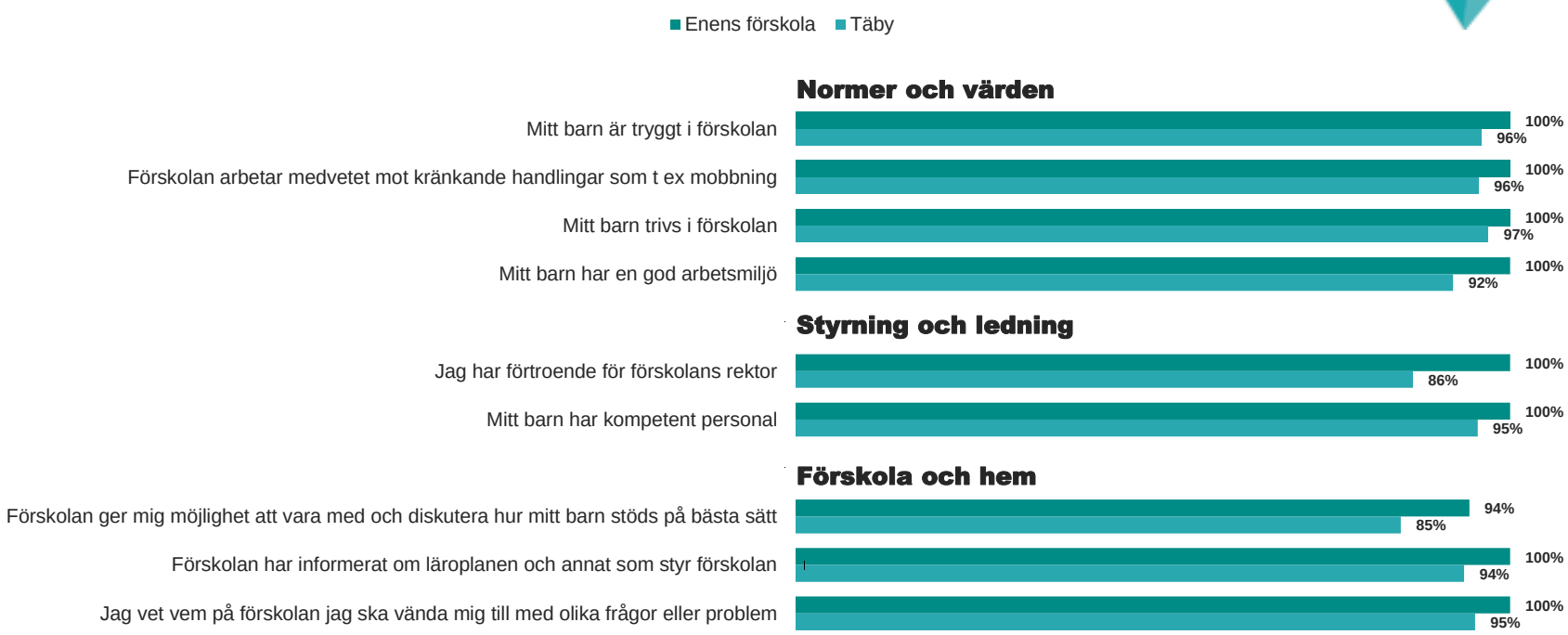
3.4 Alla enskilda frågor – jämförelse med kommunen

Här redovisas andelen som instämmer!



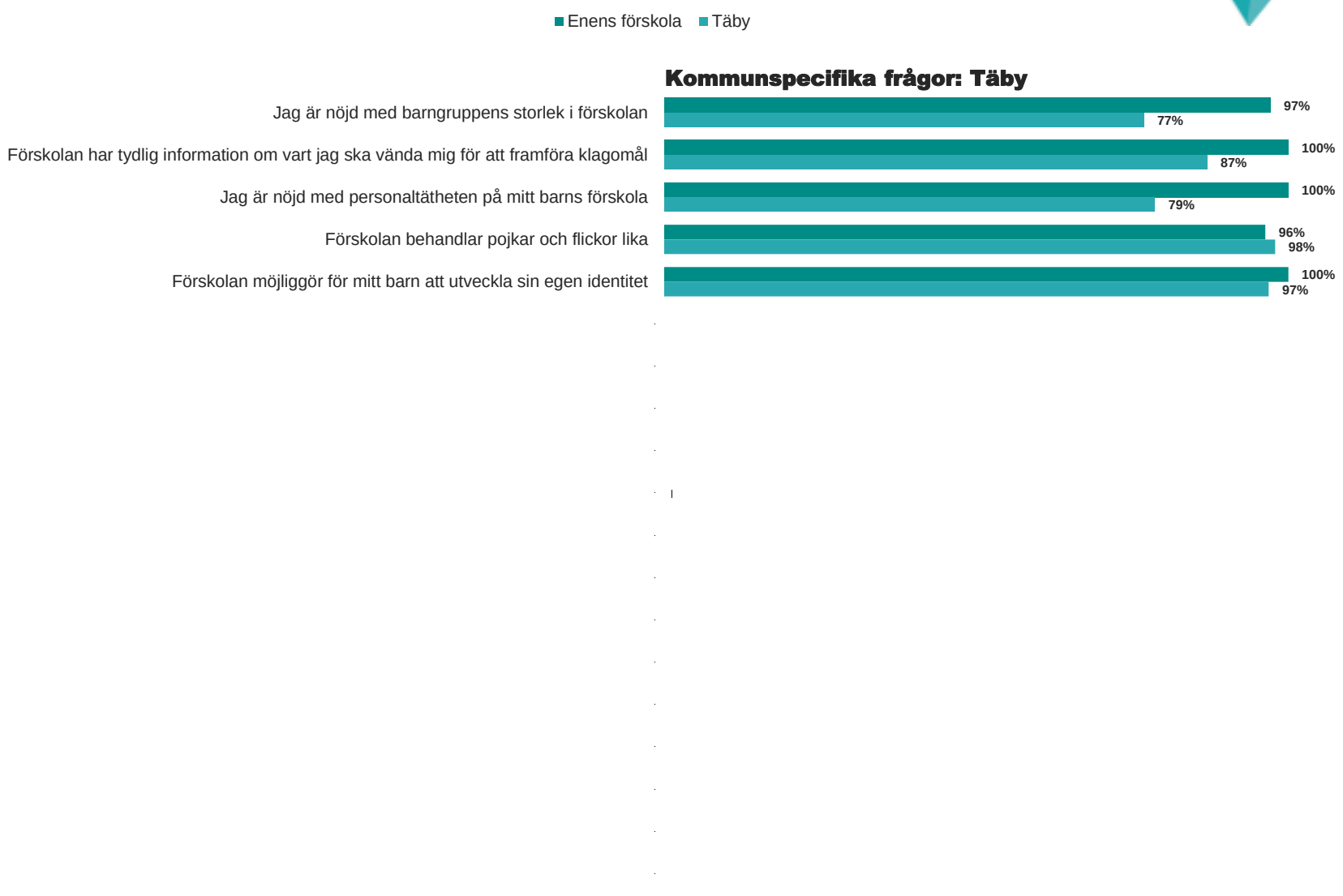
3.4 Alla enskilda frågor – jämförelse med kommunen

Här redovisas andelen som instämmer!



3.4 Alla enskilda frågor – jämförelse med kommunen

Här redovisas andelen som instämmer!

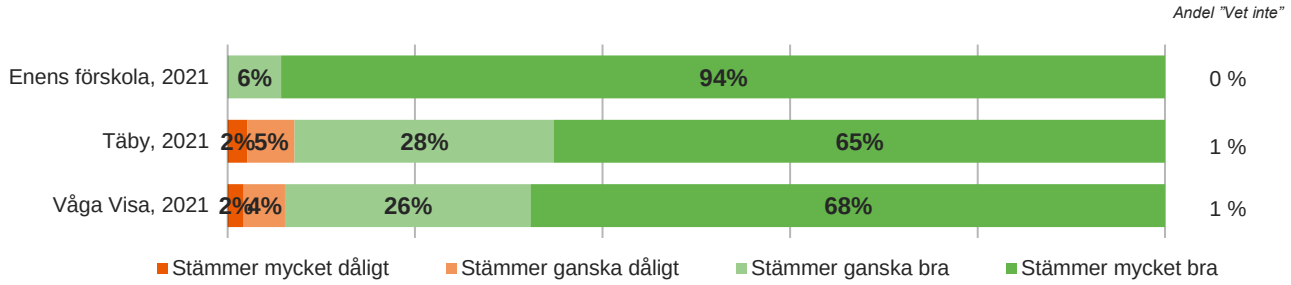


4. Resultat

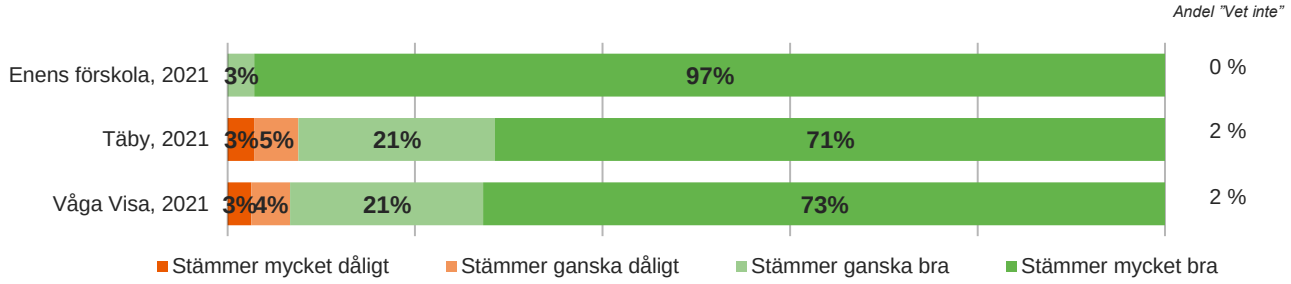
4.1. Jämförelse med kommun + Våga Visa totalt

Övergripande frågor

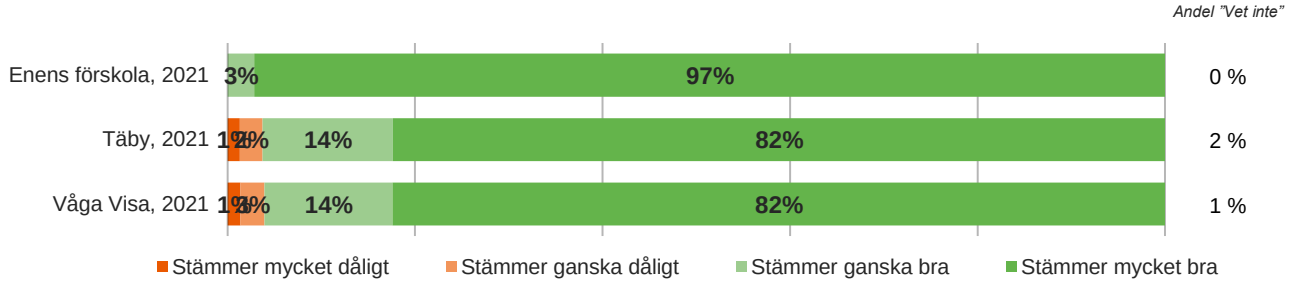
Jag är nöjd med verksamheten i mitt barns förskola, förskola



Jag kan rekommendera mitt barns förskola, förskola

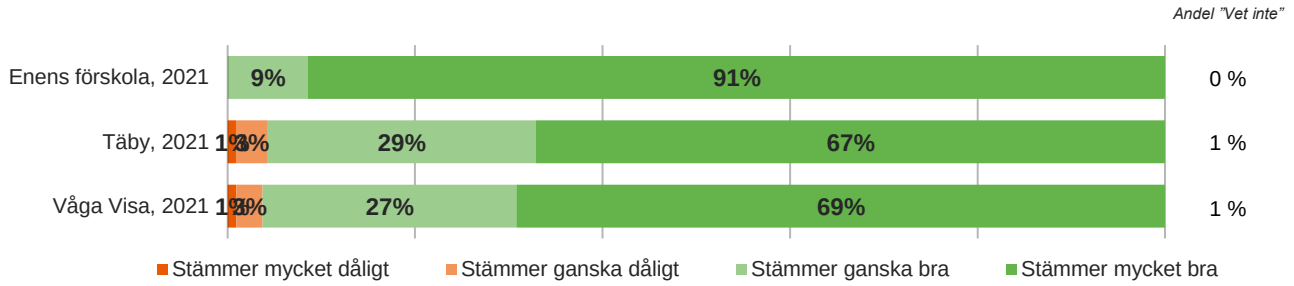


Mitt barn går på den förskola som jag vill, förskola

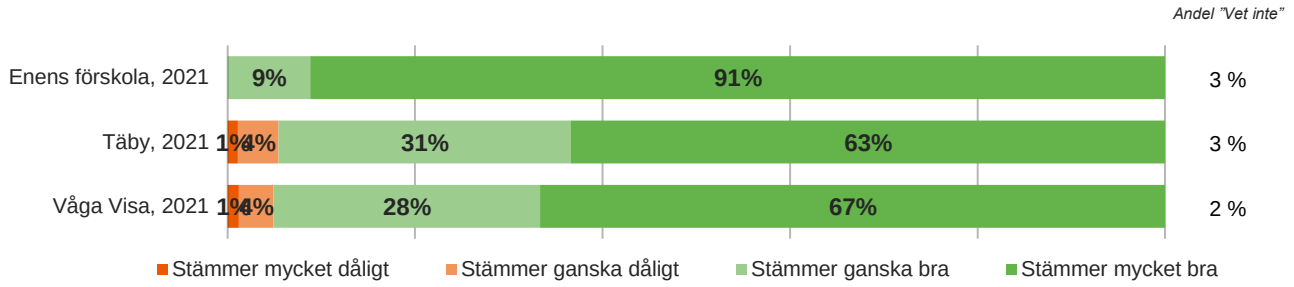


Omsorg, utveckling och lärande

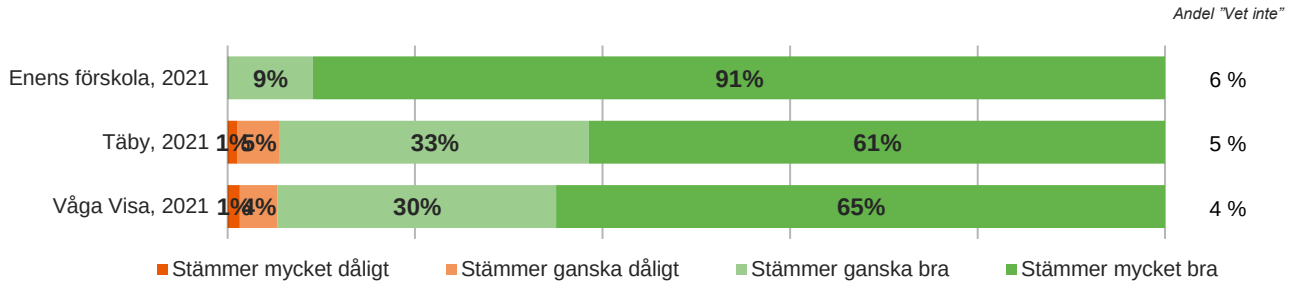
Verksamheten är stimulerande för mitt barn, förskola



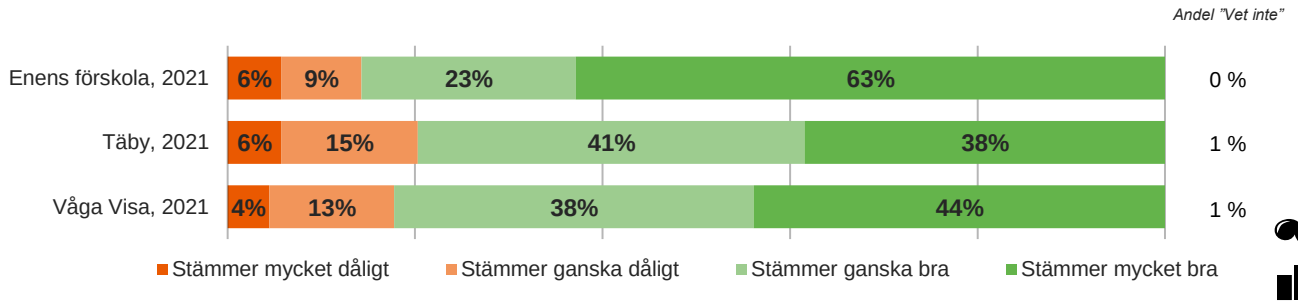
Personalen är engagerade i mitt barns utveckling, förskola



Mitt barn får det stöd och den hjälp som behövs, förskola

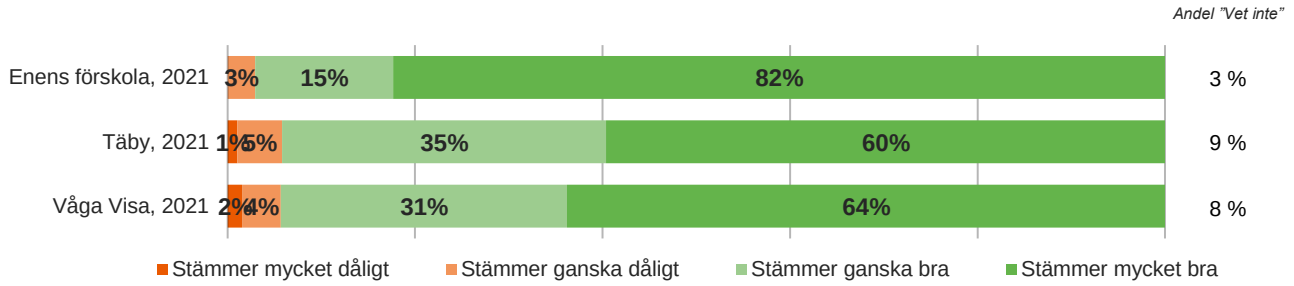


Jag får tydlig information om hur mitt barn utvecklas, förskola

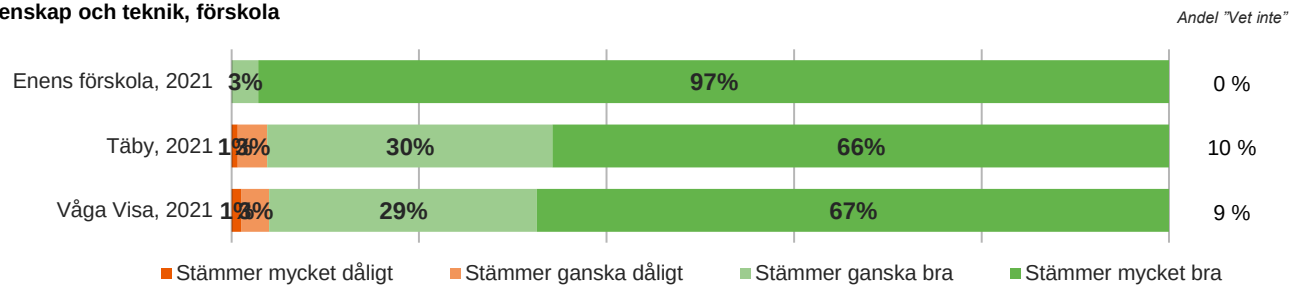


Omsorg, utveckling och lärande, forts.

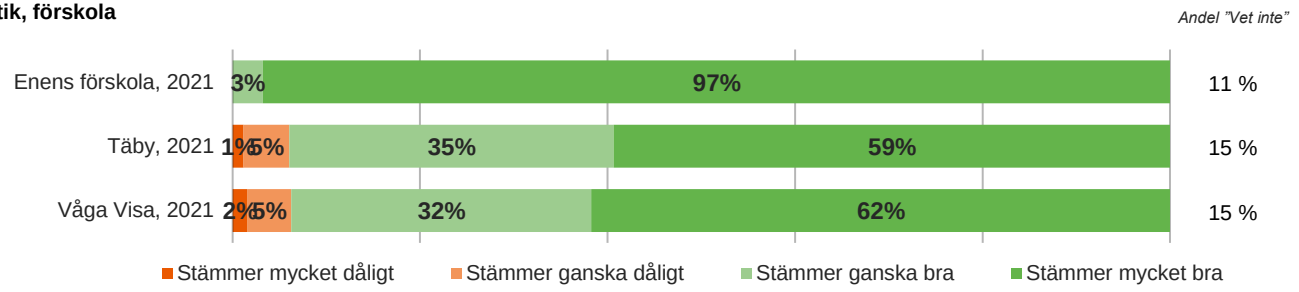
Förskolan arbetar med att utveckla mitt barns språk, förskola



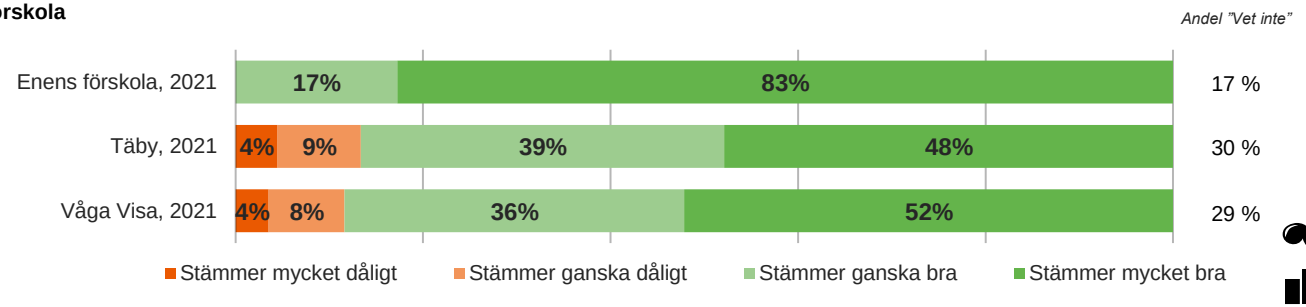
Förskolan arbetar med att utveckla mitt barns förståelse för naturvetenskap och teknik, förskola



Förskolan arbetar med att utveckla mitt barns förståelse för matematik, förskola

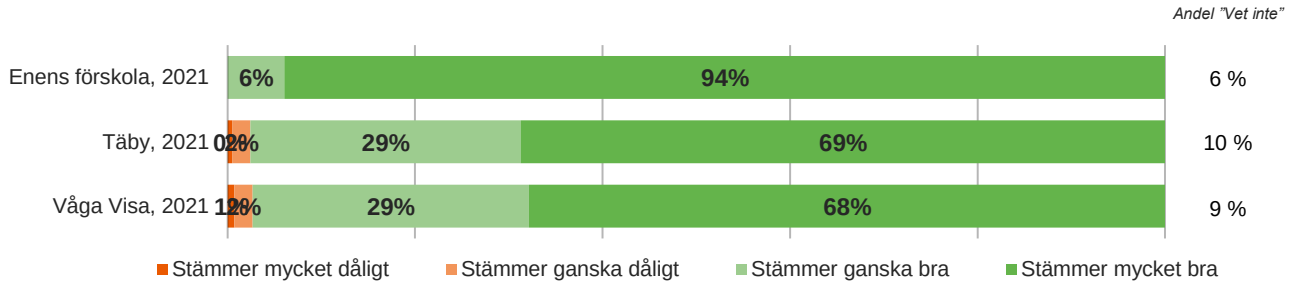


Förskolan arbetar med att utveckla mitt barns digitala kompetens, förskola

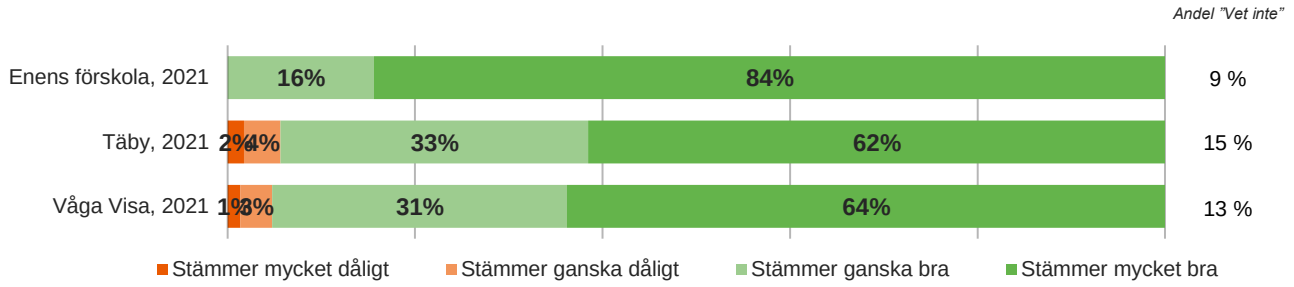


Barns delaktighet och inflytande

I förskolan tränas mitt barn att ta ansvar, förskola

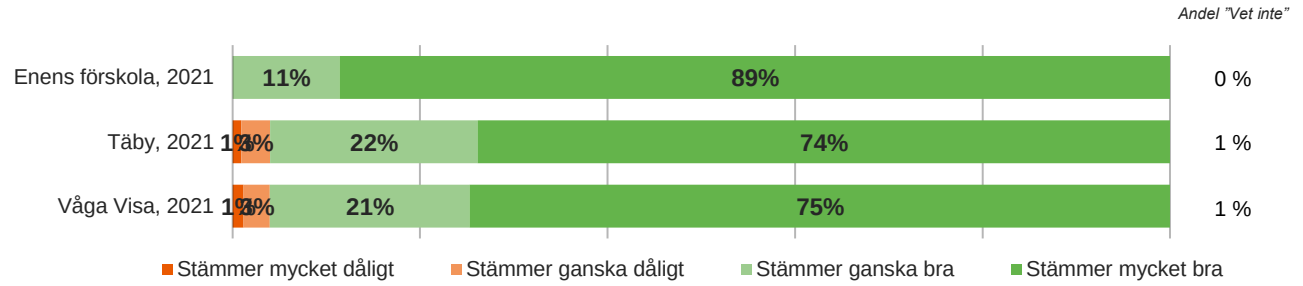


Mitt barns tankar och intressen tas till vara, förskola

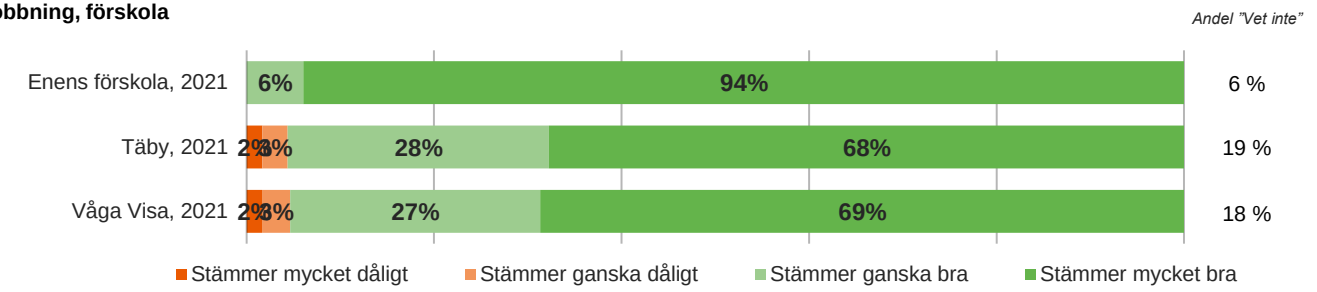


Normer och värden

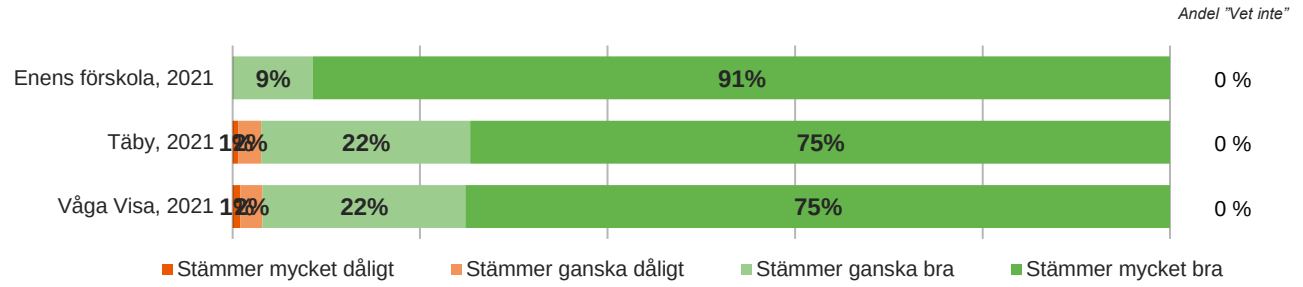
Mitt barn är tryggt i förskolan, förskola



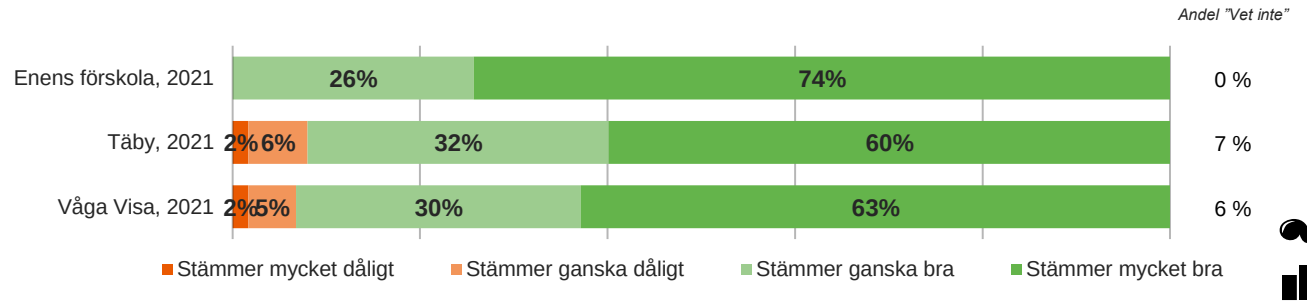
Förskolan arbetar medvetet mot kränkande handlingar som t ex mobbning, förskola



Mitt barn trivs i förskolan, förskola

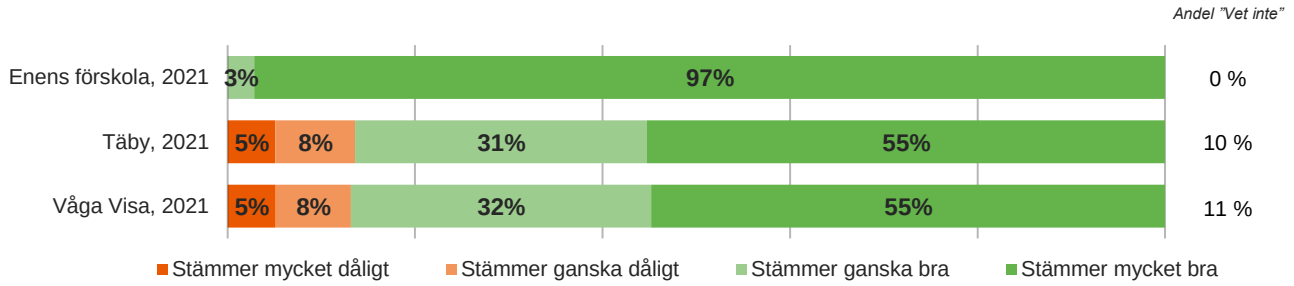


Mitt barn har en god arbetsmiljö, förskola

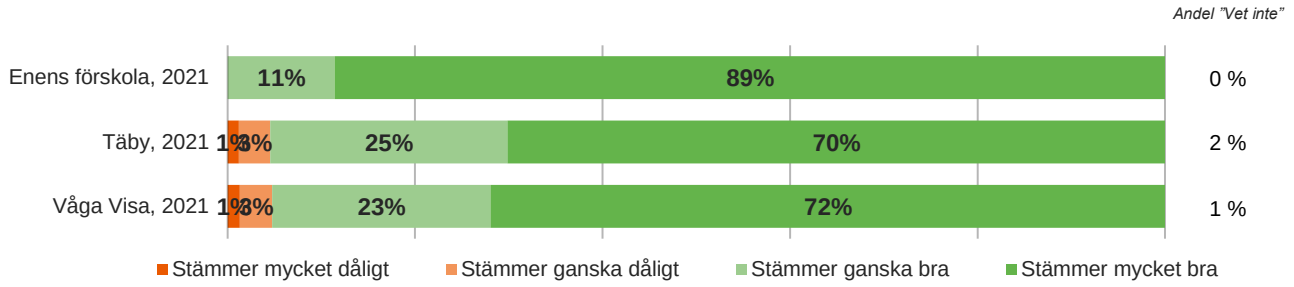


Styrning och ledning

Jag har förtroende för förskolans rektor, förskola

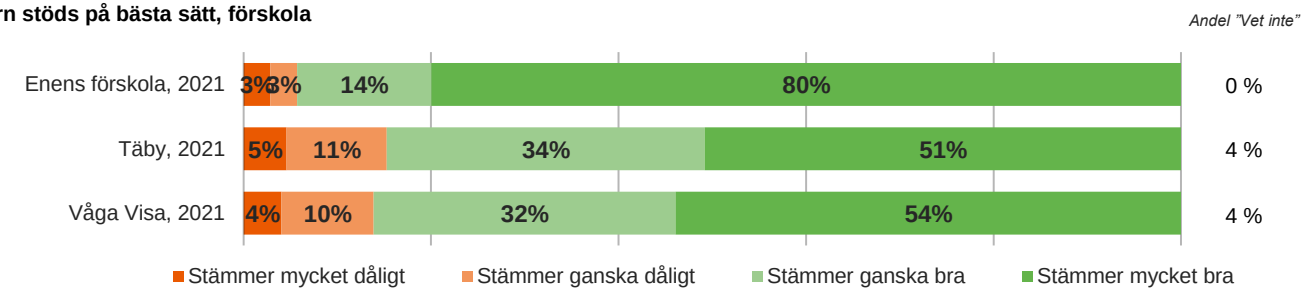


Mitt barn har kompetent personal, förskola

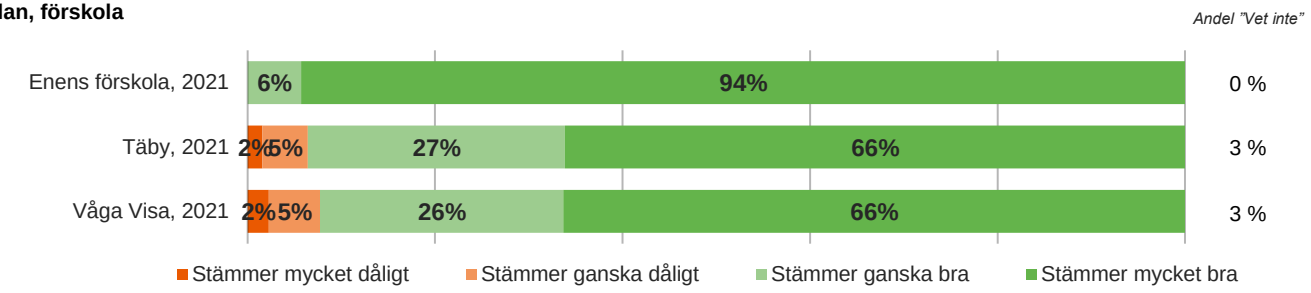


Förskola och hem

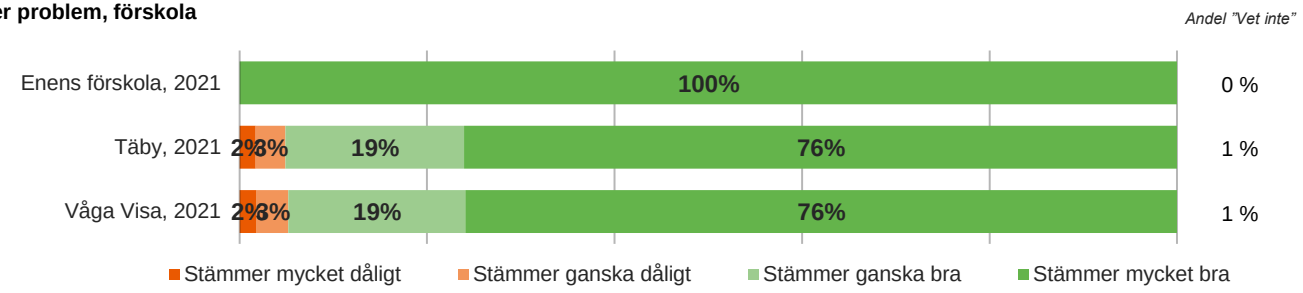
Förskolan ger mig möjlighet att vara med och diskutera hur mitt barn stöds på bästa sätt, förskola



Förskolan har informerat om läroplanen och annat som styr förskolan, förskola

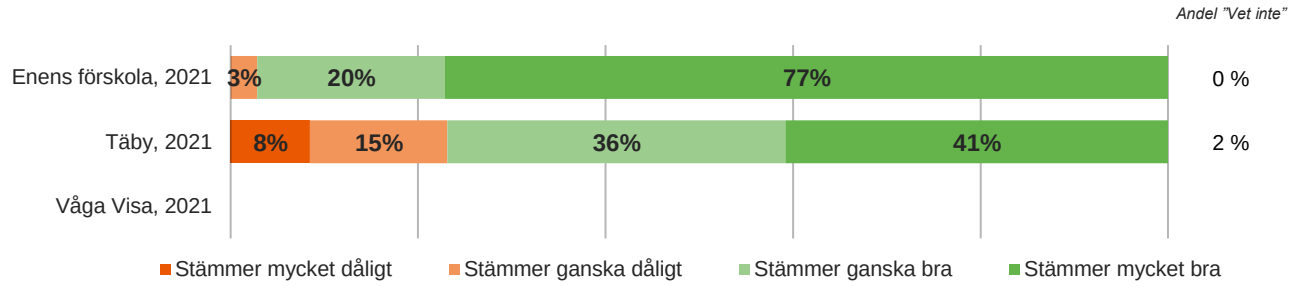


Jag vet vem på förskolan jag ska vända mig till med olika frågor eller problem, förskola

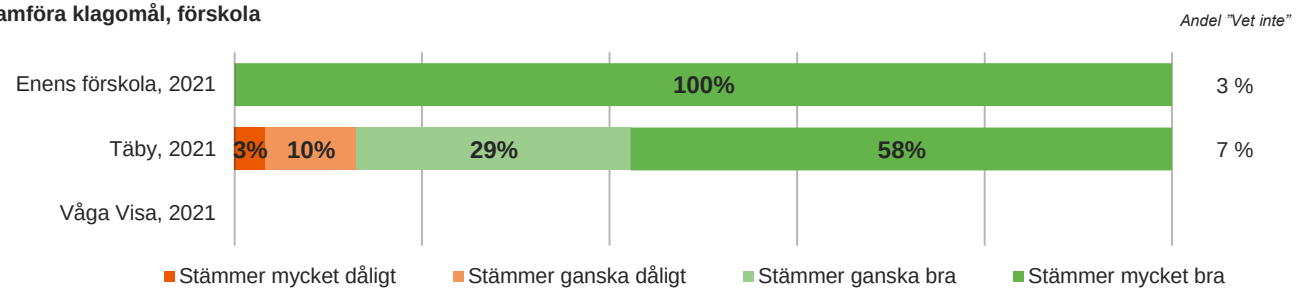


Kommunspecifika frågor: Täby

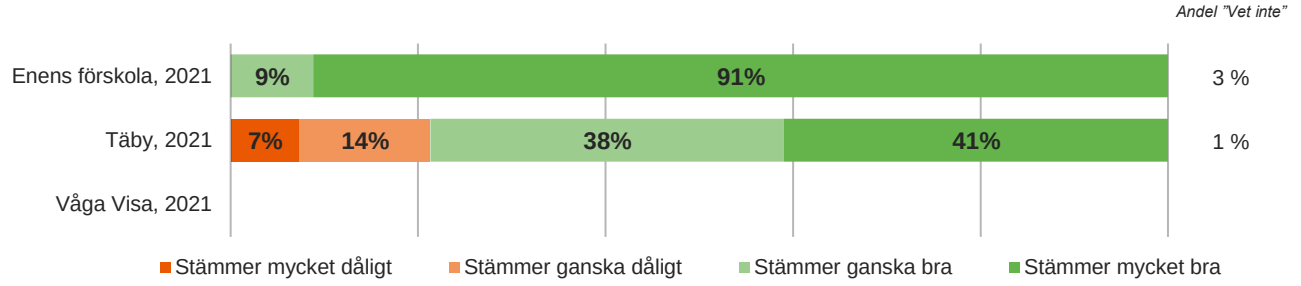
Jag är nöjd med barngruppens storlek i förskolan, förskola



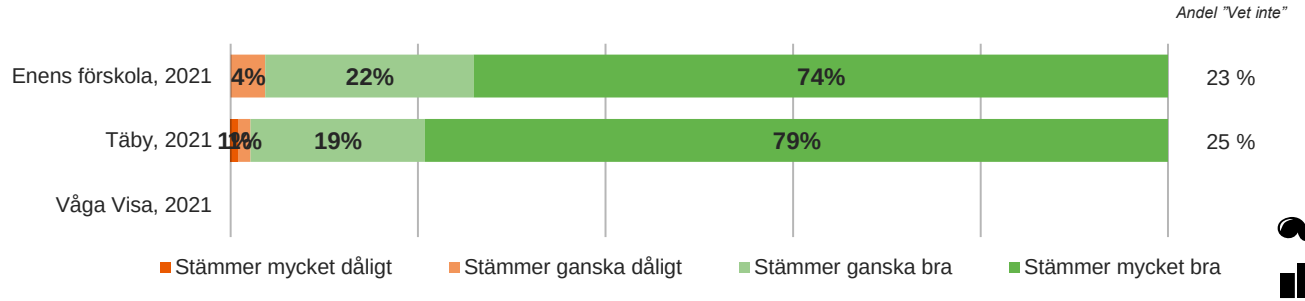
Förskolan har tydlig information om vart jag ska vända mig för att framföra klagomål, förskola



Jag är nöjd med personaltätheten på mitt barns förskola, förskola

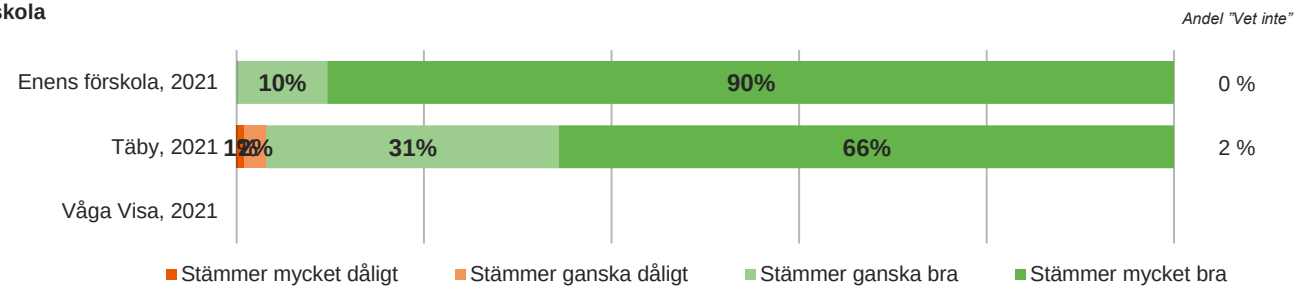


Förskolan behandlar pojkar och flickor lika, förskola



Kommunspecifika frågor: Täby, forts.

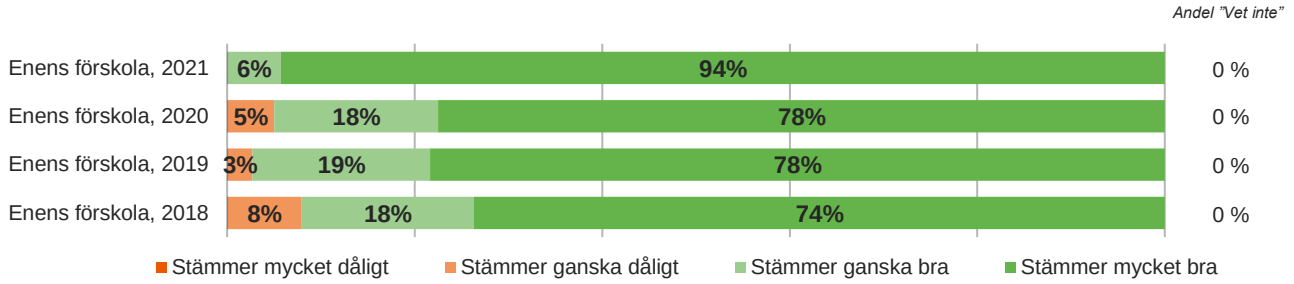
Förskolan möjliggör för mitt barn att utveckla sin egen identitet, förskola



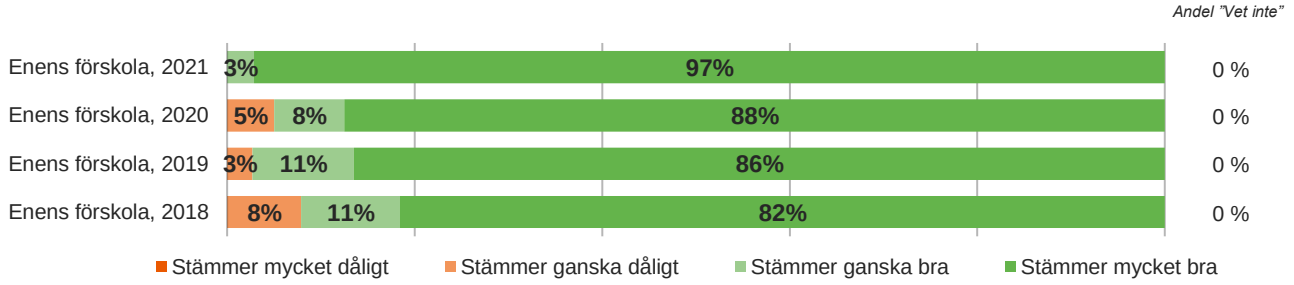
4.2. Jämförelse över tid

Övergripande frågor

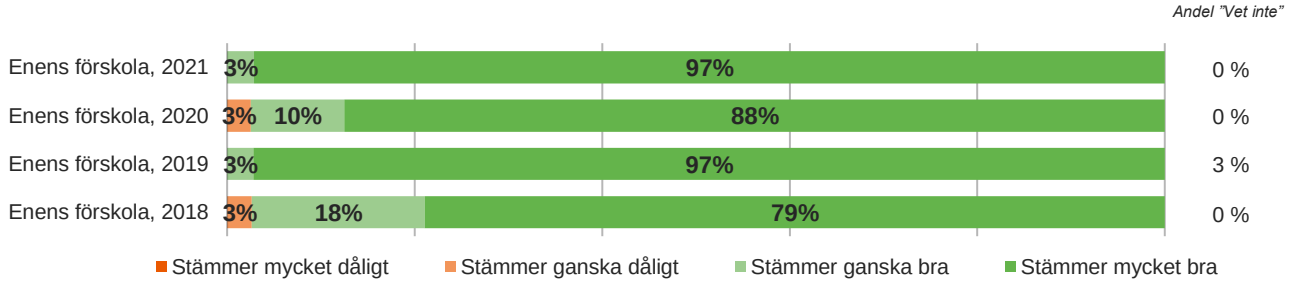
Jag är nöjd med verksamheten i mitt barns förskola, förskola



Jag kan rekommendera mitt barns förskola, förskola

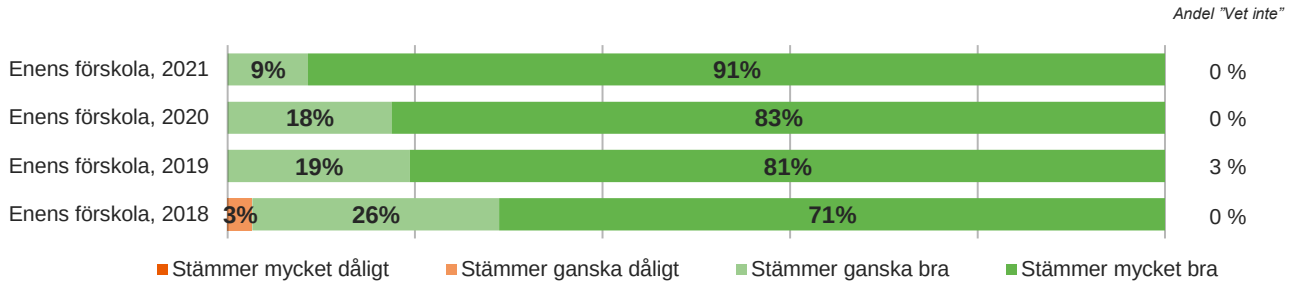


Mitt barn går på den förskola som jag vill, förskola

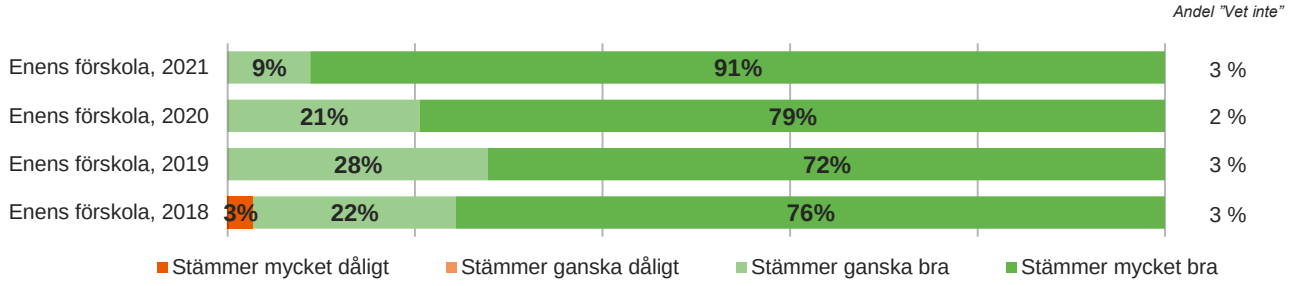


Omsorg, utveckling och lärande

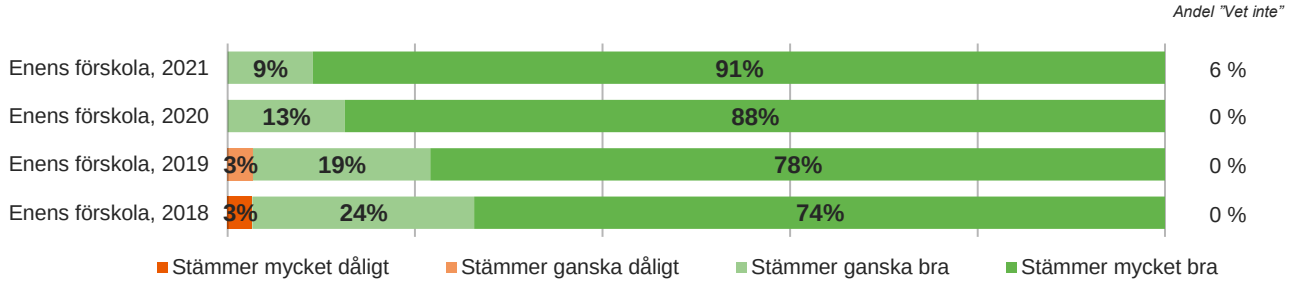
Verksamheten är stimulerande för mitt barn, förskola



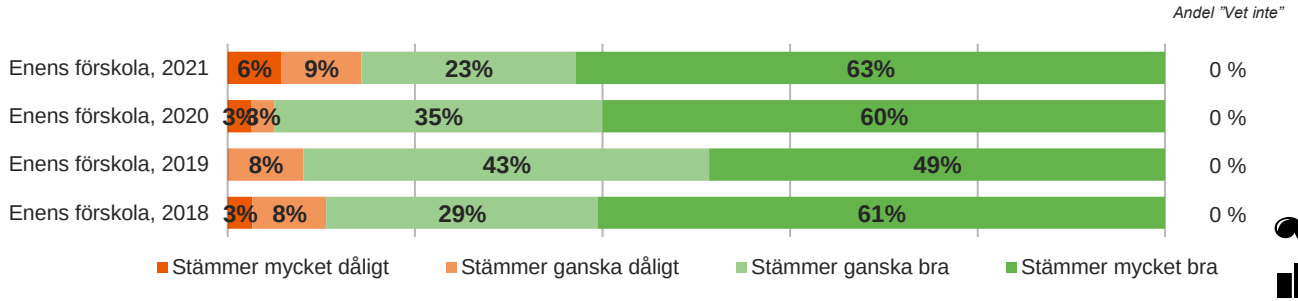
Personalen är engagerade i mitt barns utveckling, förskola



Mitt barn får det stöd och den hjälp som behövs, förskola

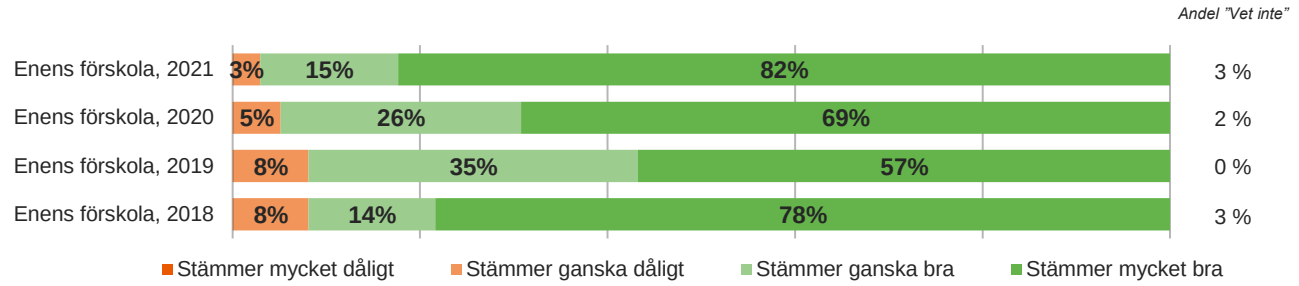


Jag får tydlig information om hur mitt barn utvecklas, förskola

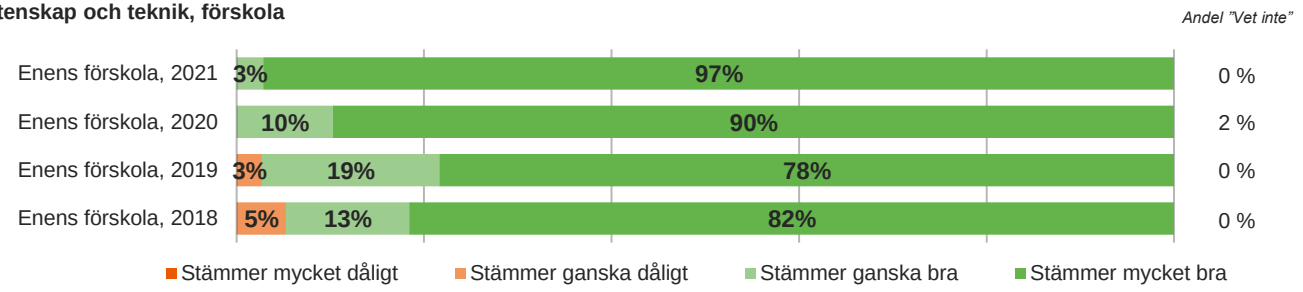


Omsorg, utveckling och lärande, forts.

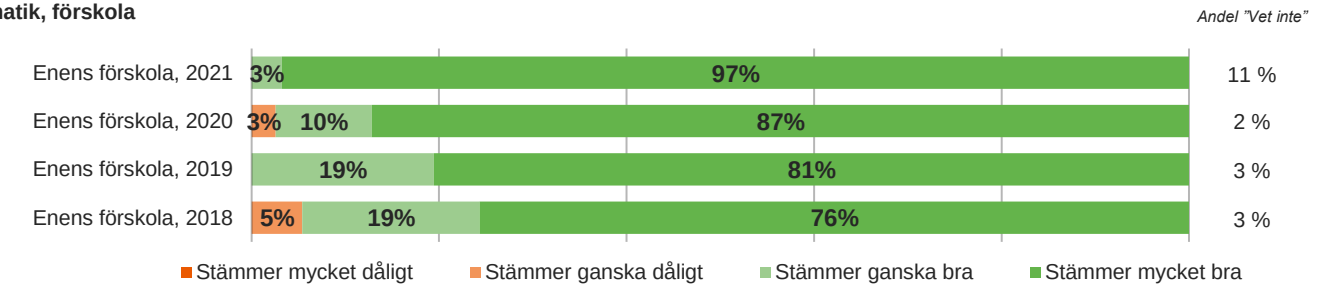
Förskolan arbetar med att utveckla mitt barns språk, förskola



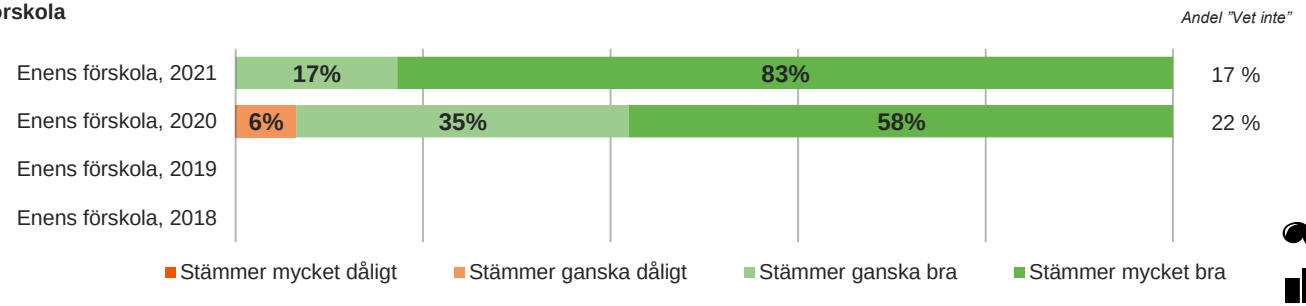
Förskolan arbetar med att utveckla mitt barns förståelse för naturvetenskap och teknik, förskola



Förskolan arbetar med att utveckla mitt barns förståelse för matematik, förskola

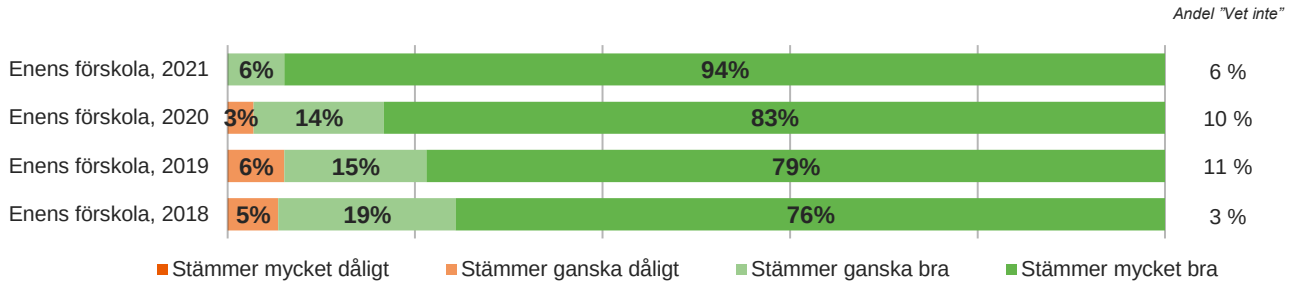


Förskolan arbetar med att utveckla mitt barns digitala kompetens, förskola

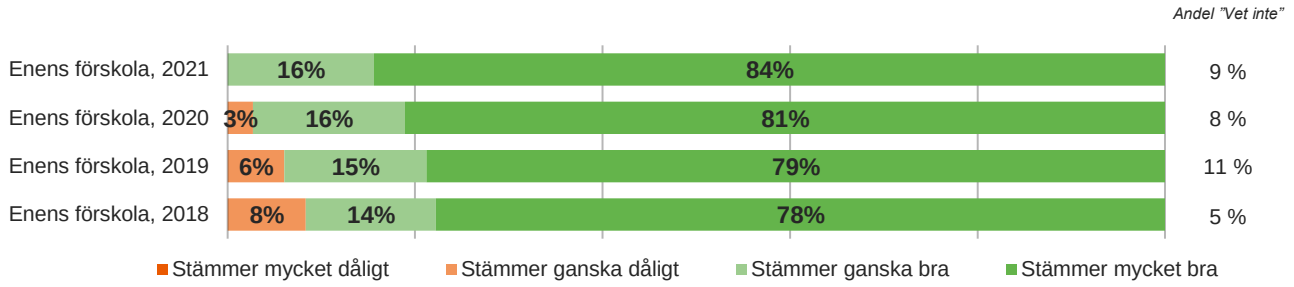


Barns delaktighet och inflytande

I förskolan tränas mitt barn att ta ansvar, förskola

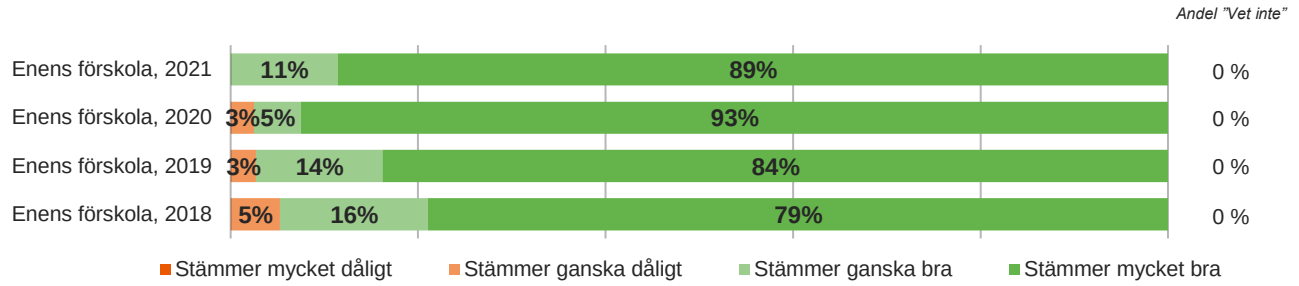


Mitt barns tankar och intressen tas till vara, förskola

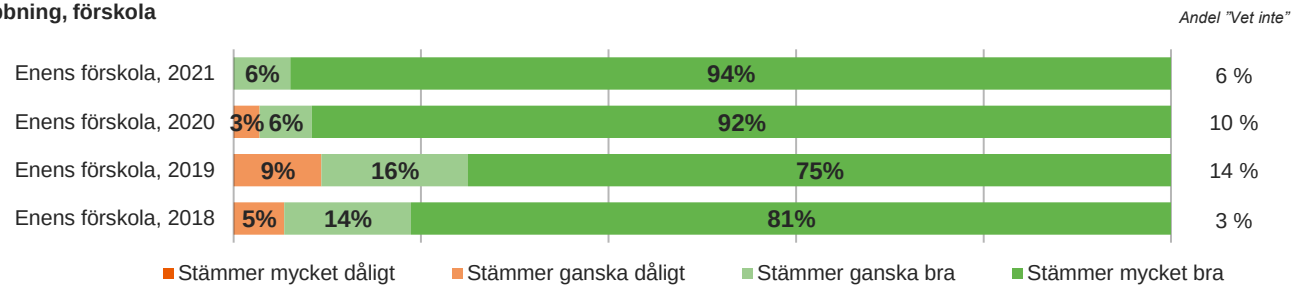


Normer och värden

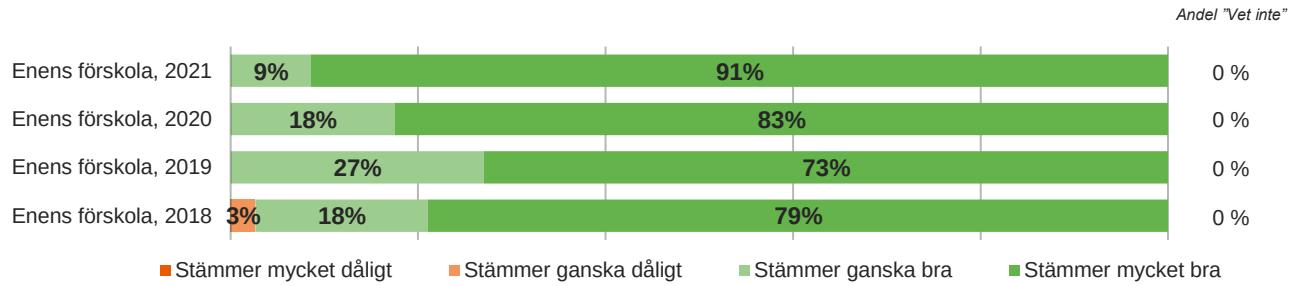
Mitt barn är tryggt i förskolan, förskola



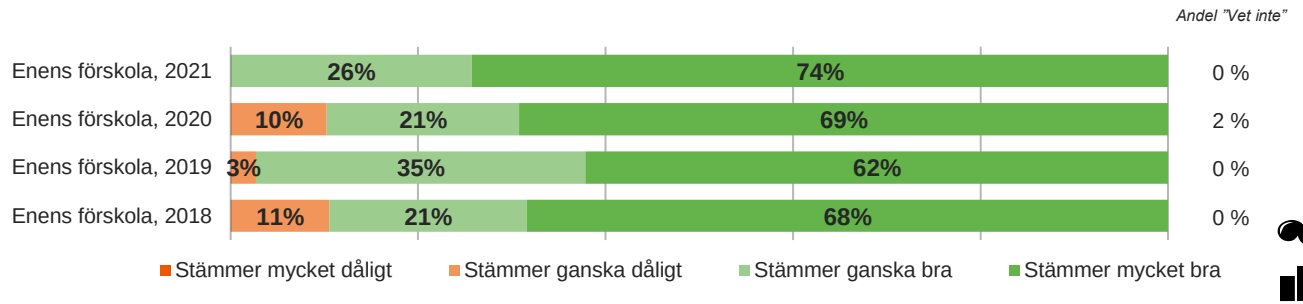
Förskolan arbetar medvetet mot kränkande handlingar som t ex mobbning, förskola



Mitt barn trivs i förskolan, förskola

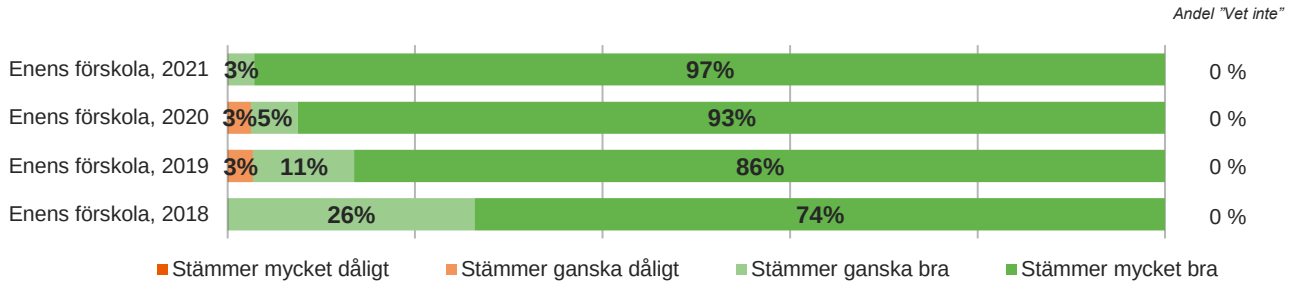


Mitt barn har en god arbetsmiljö, förskola

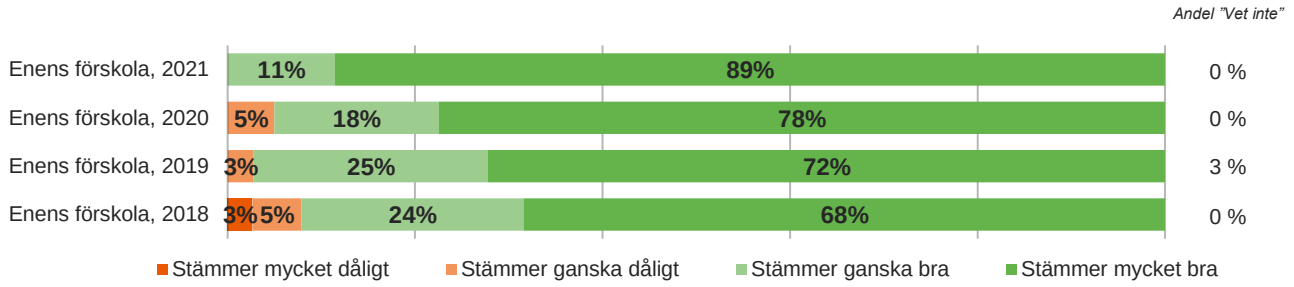


Styrning och ledning

Jag har förtroende för förskolans rektor, förskola

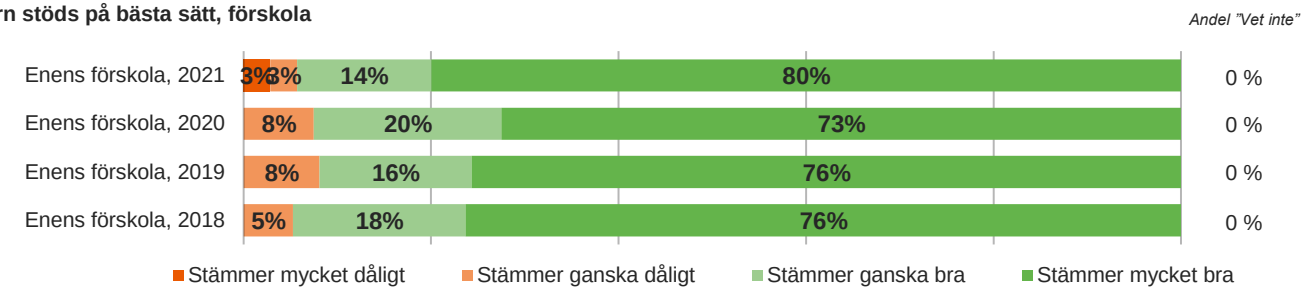


Mitt barn har kompetent personal, förskola

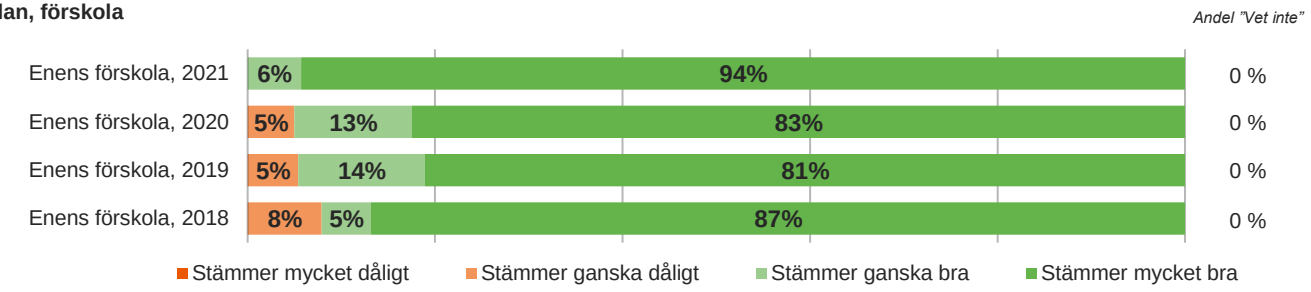


Förskola och hem

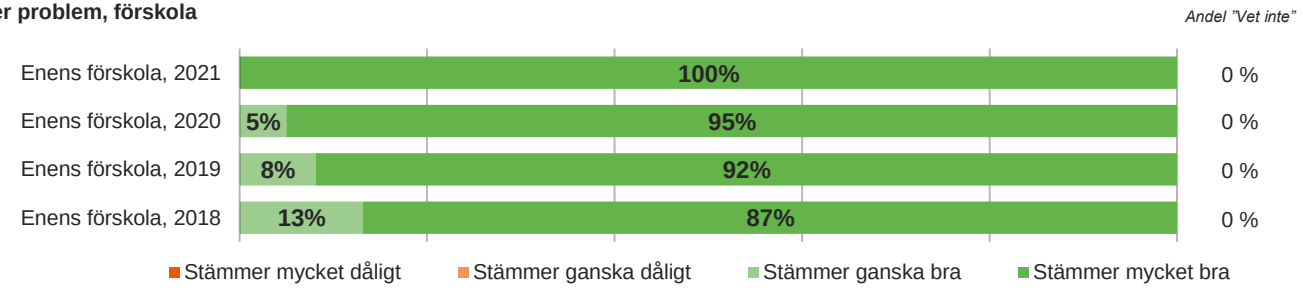
Förskolan ger mig möjlighet att vara med och diskutera hur mitt barn stöds på bästa sätt, förskola



Förskolan har informerat om läroplanen och annat som styr förskolan, förskola

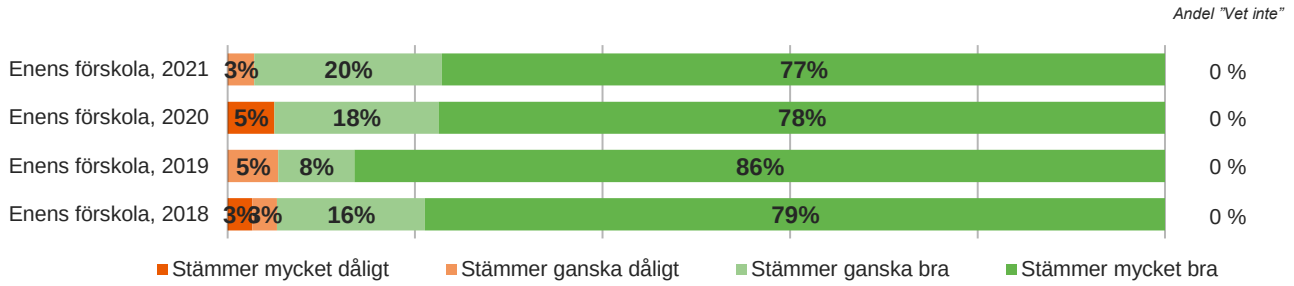


Jag vet vem på förskolan jag ska vända mig till med olika frågor eller problem, förskola

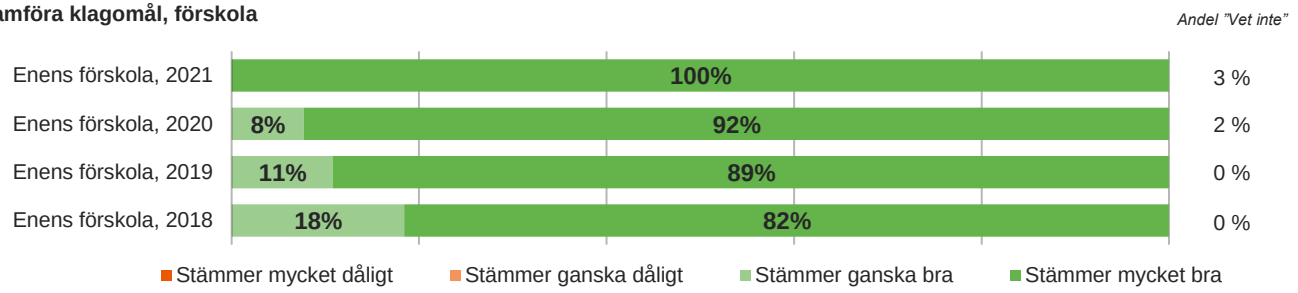


Kommunspecifika frågor: Täby

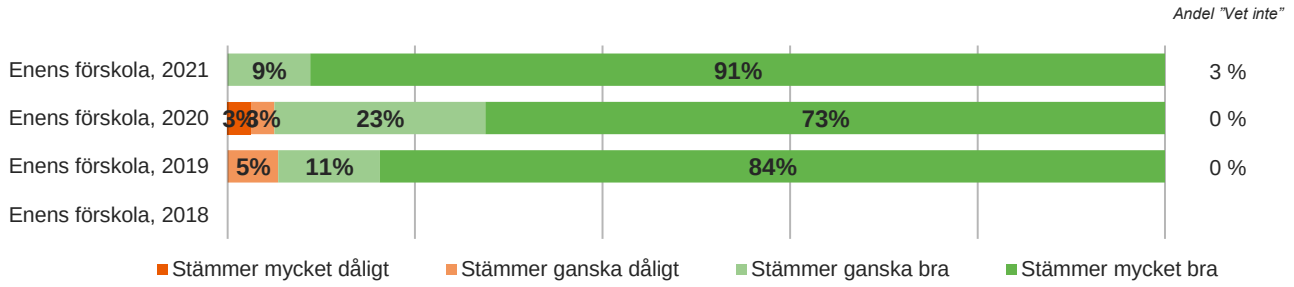
Jag är nöjd med barngruppens storlek i förskolan, förskola



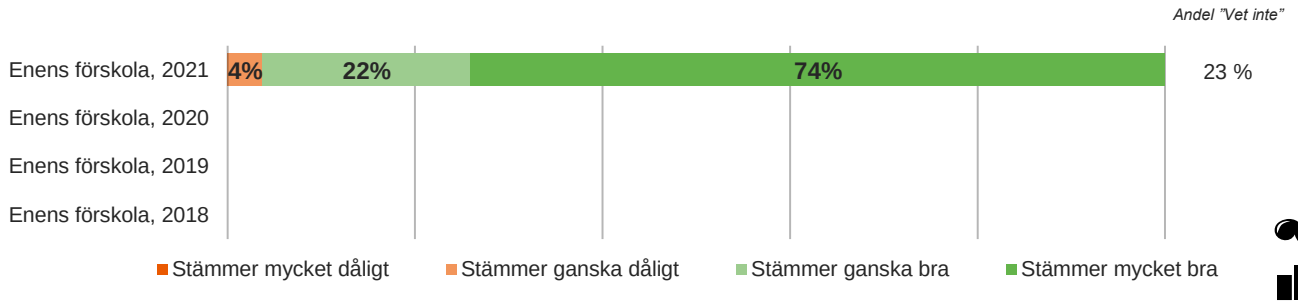
Förskolan har tydlig information om vart jag ska vända mig för att framföra klagomål, förskola



Jag är nöjd med personaltätheten på mitt barns förskola, förskola

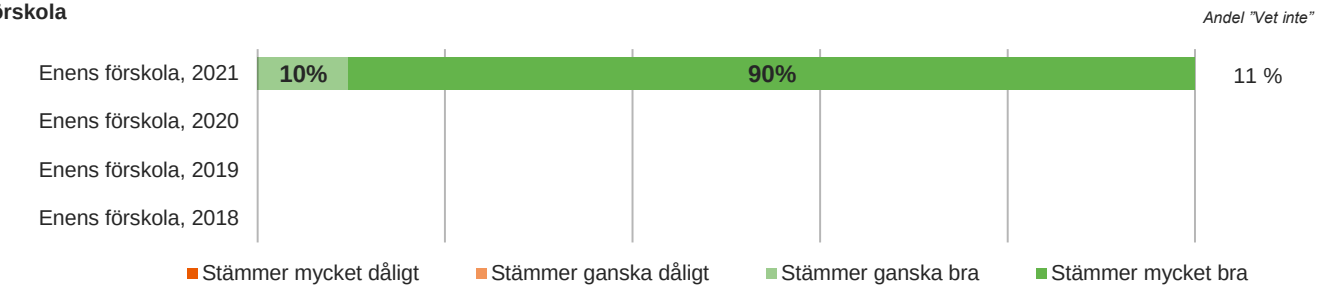


Förskolan behandlar pojkar och flickor lika, förskola



Kommunspecifika frågor: Täby, forts.

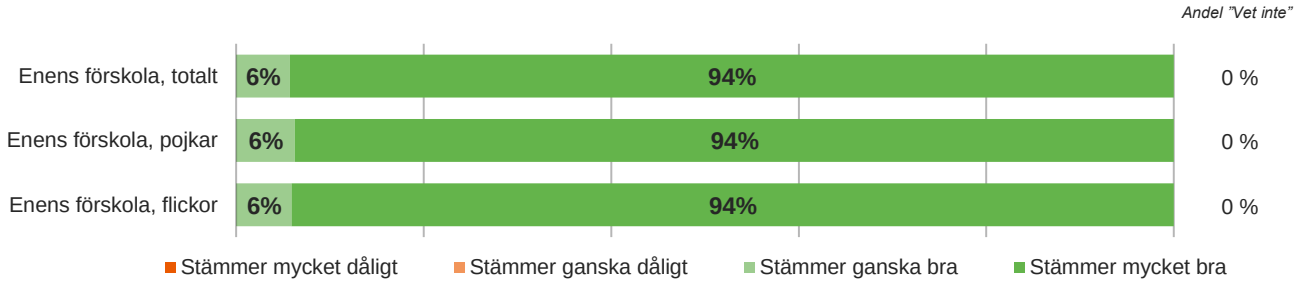
Förskolan möjliggör för mitt barn att utveckla sin egen identitet, förskola



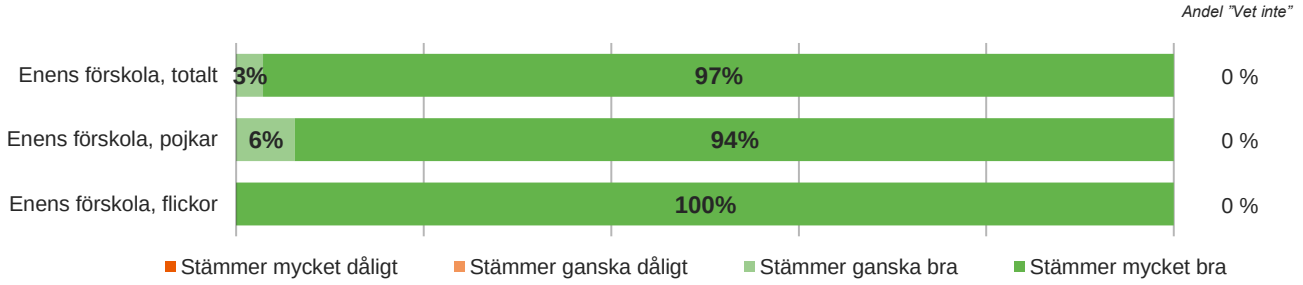
4.3. Jämförelse per kön

Övergripande frågor

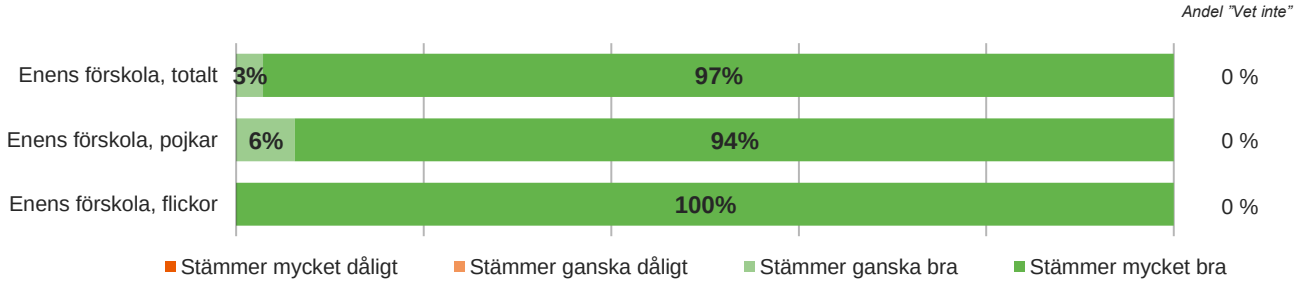
Jag är nöjd med verksamheten i mitt barns förskola, förskola



Jag kan rekommendera mitt barns förskola, förskola

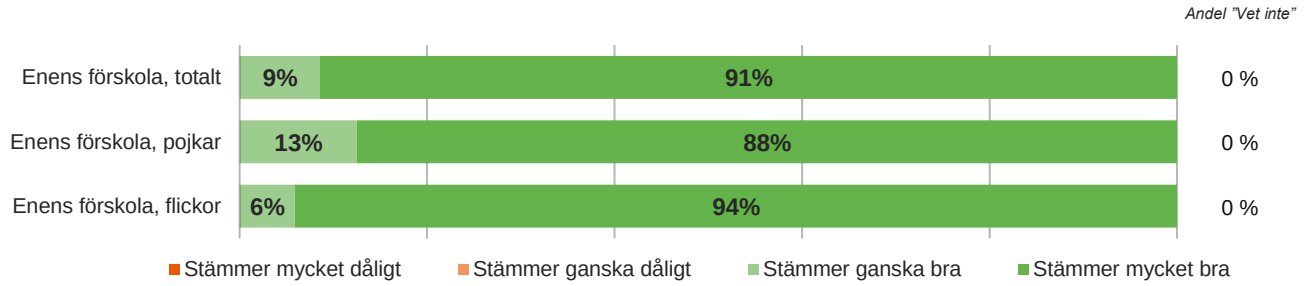


Mitt barn går på den förskola som jag vill, förskola

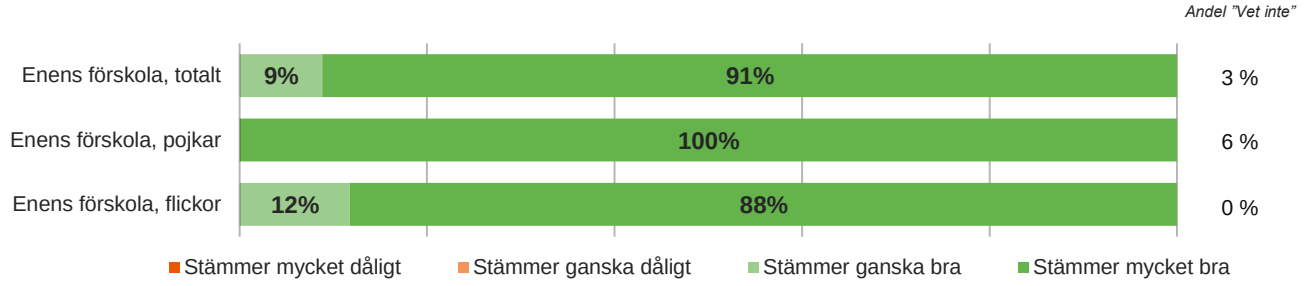


Omsorg, utveckling och lärande

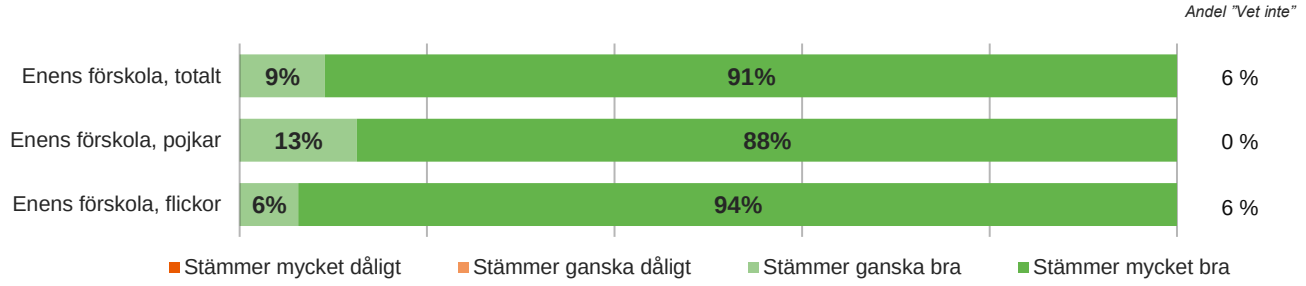
Verksamheten är stimulerande för mitt barn, förskola



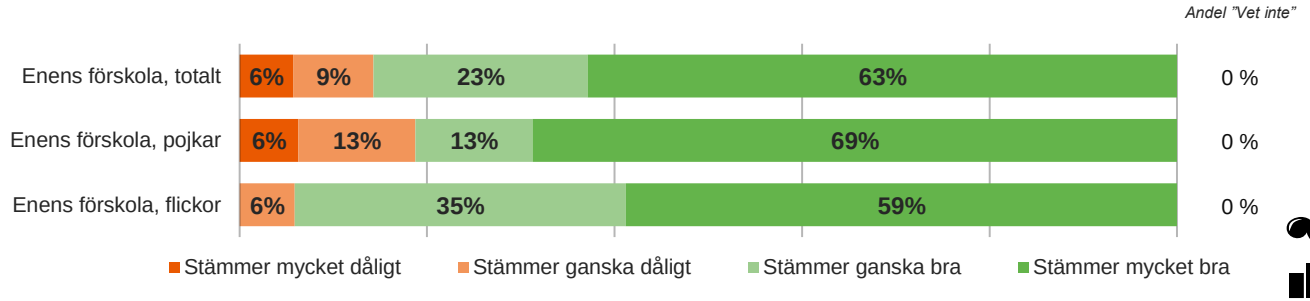
Personalen är engagerade i mitt barns utveckling, förskola



Mitt barn får det stöd och den hjälp som behövs, förskola

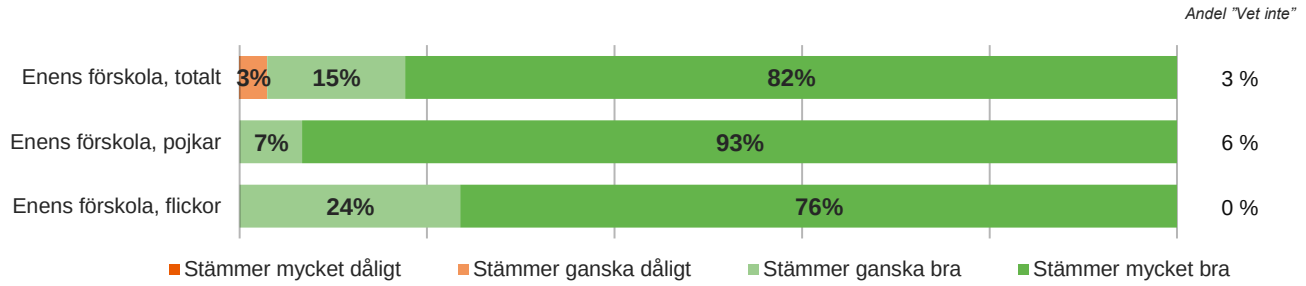


Jag får tydlig information om hur mitt barn utvecklas, förskola

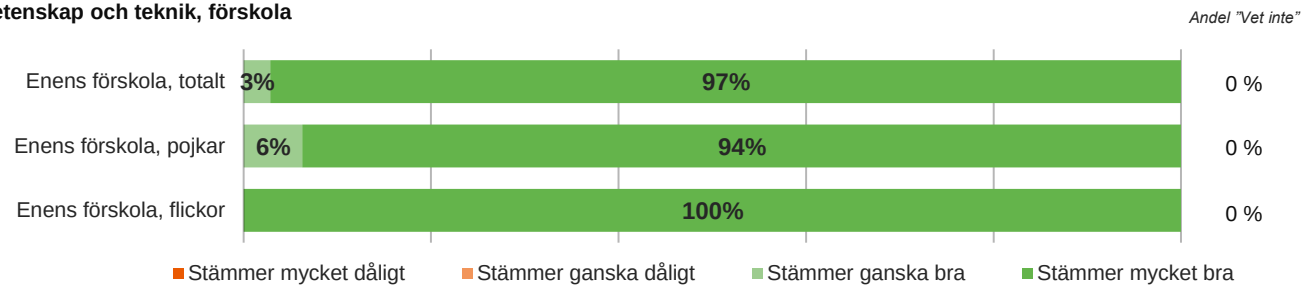


Omsorg, utveckling och lärande, forts.

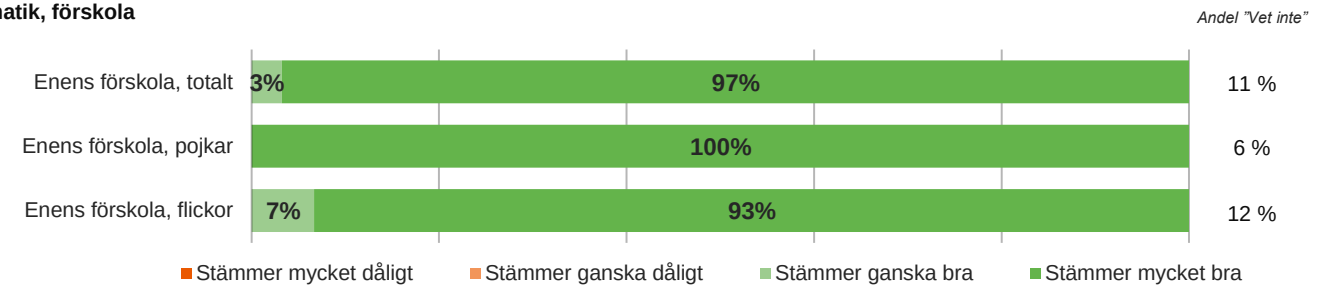
Förskolan arbetar med att utveckla mitt barns språk, förskola



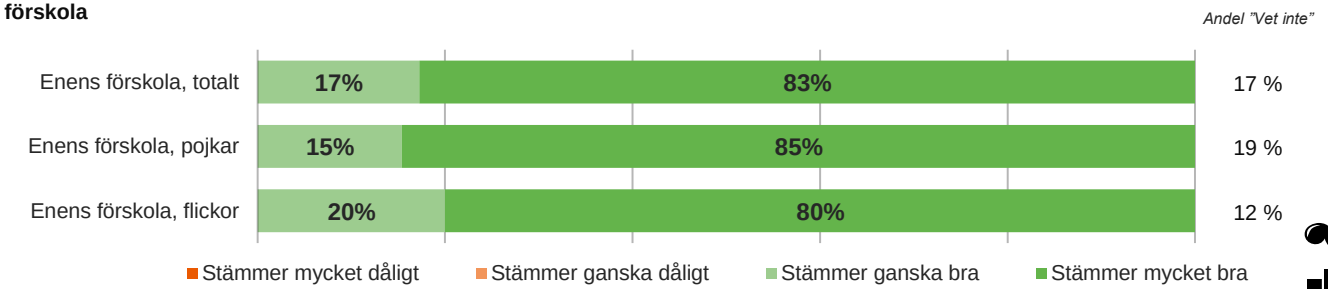
Förskolan arbetar med att utveckla mitt barns förståelse för naturvetenskap och teknik, förskola



Förskolan arbetar med att utveckla mitt barns förståelse för matematik, förskola

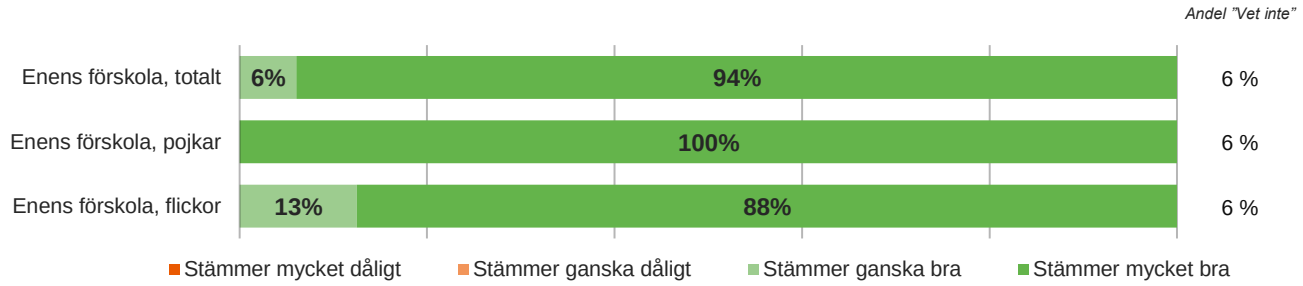


Förskolan arbetar med att utveckla mitt barns digitala kompetens, förskola

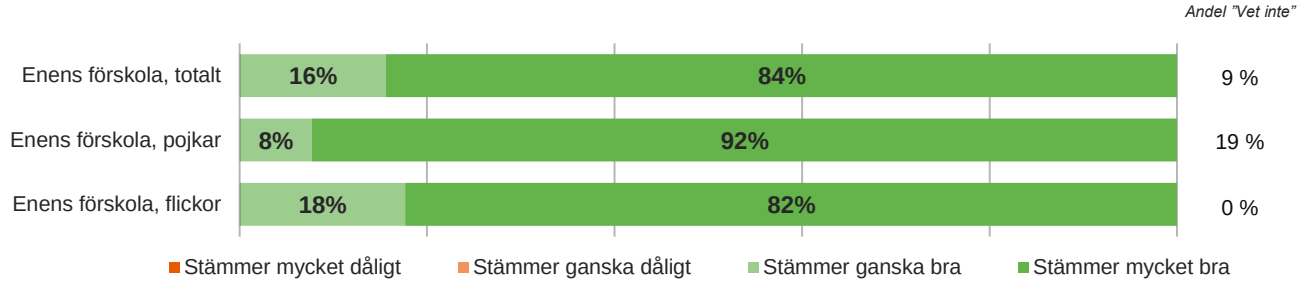


Barns delaktighet och inflytande

I förskolan tränas mitt barn att ta ansvar, förskola

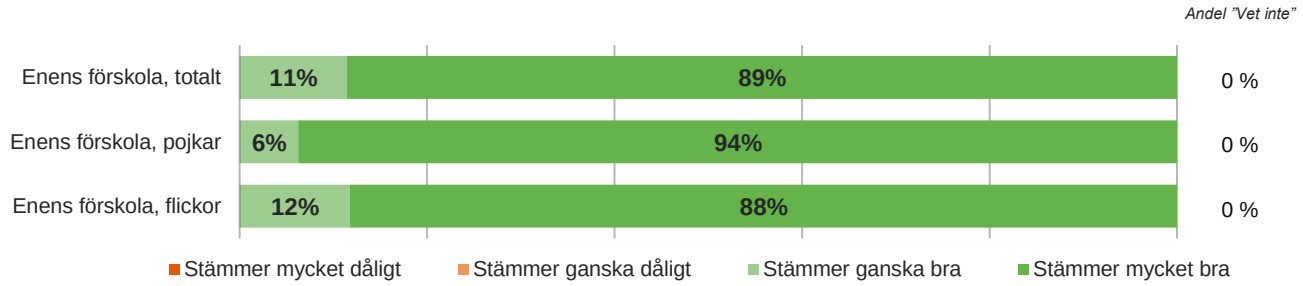


Mitt barns tankar och intressen tas till vara, förskola

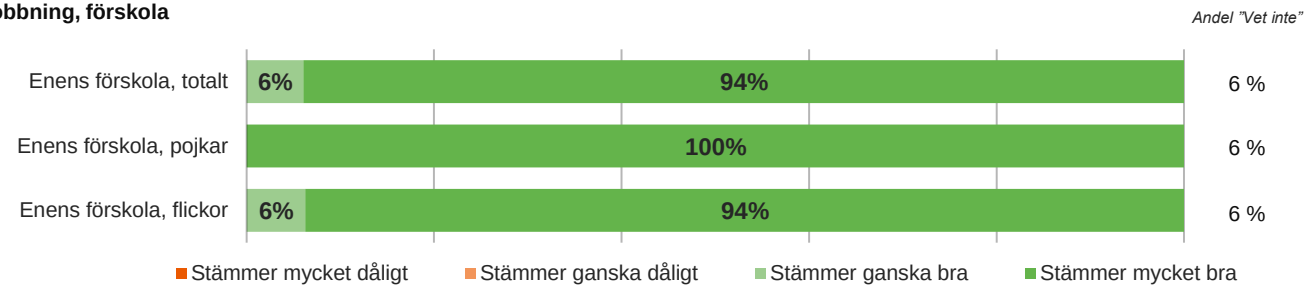


Normer och värden

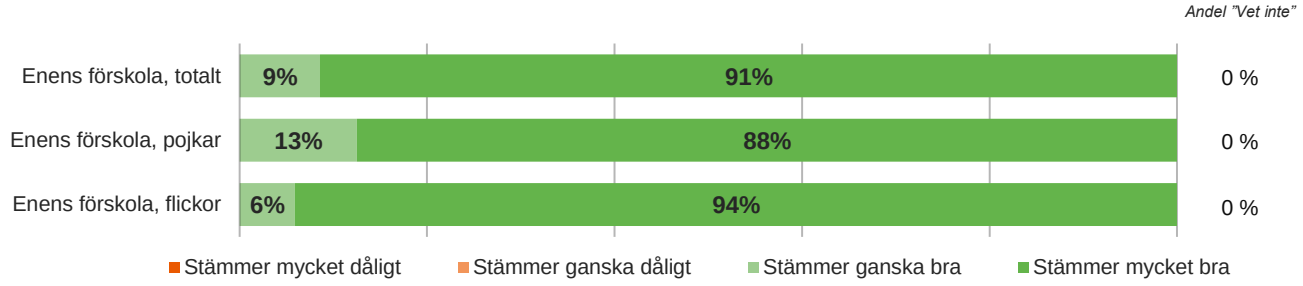
Mitt barn är tryggt i förskolan, förskola



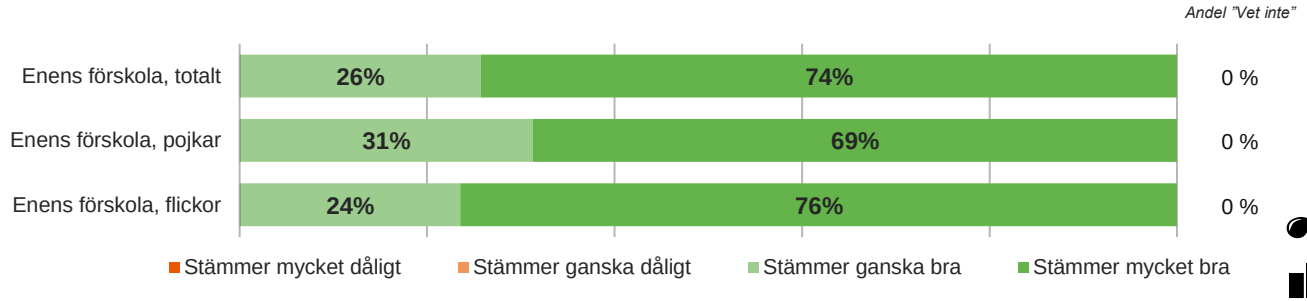
Förskolan arbetar medvetet mot kränkande handlingar som t ex mobbning, förskola



Mitt barn trivs i förskolan, förskola

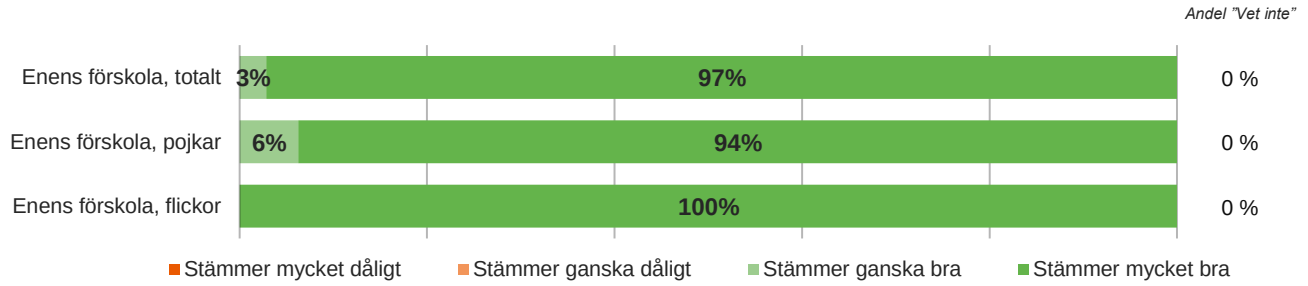


Mitt barn har en god arbetsmiljö, förskola

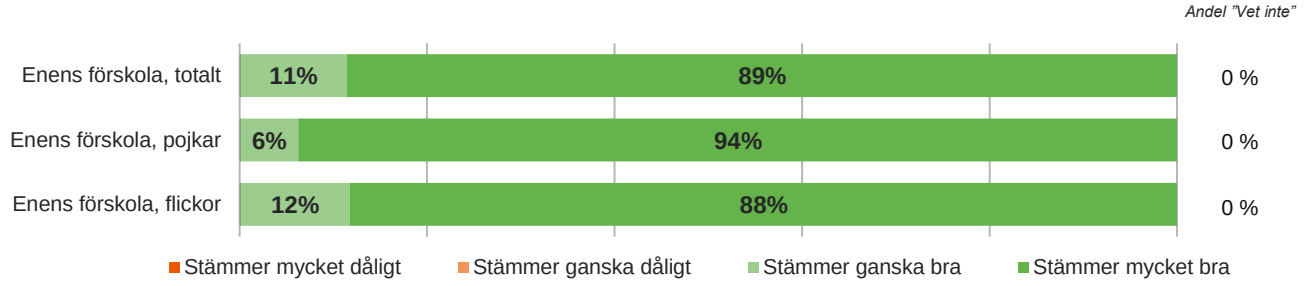


Styrning och ledning

Jag har förtroende för förskolans rektor, förskola

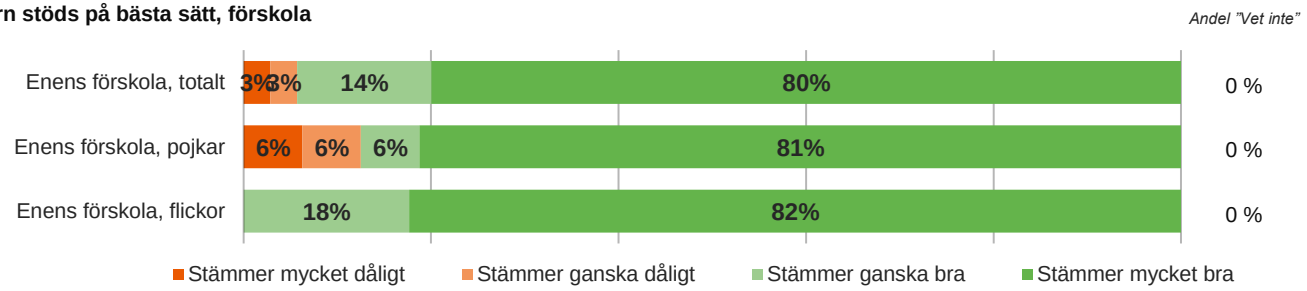


Mitt barn har kompetent personal, förskola

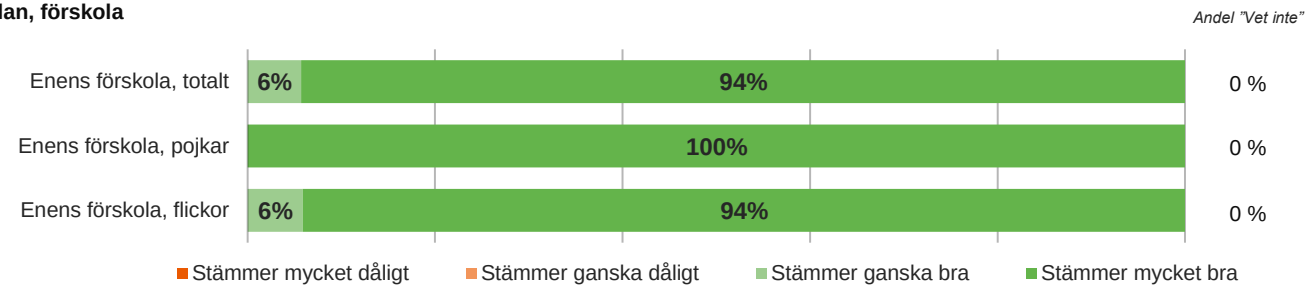


Förskola och hem

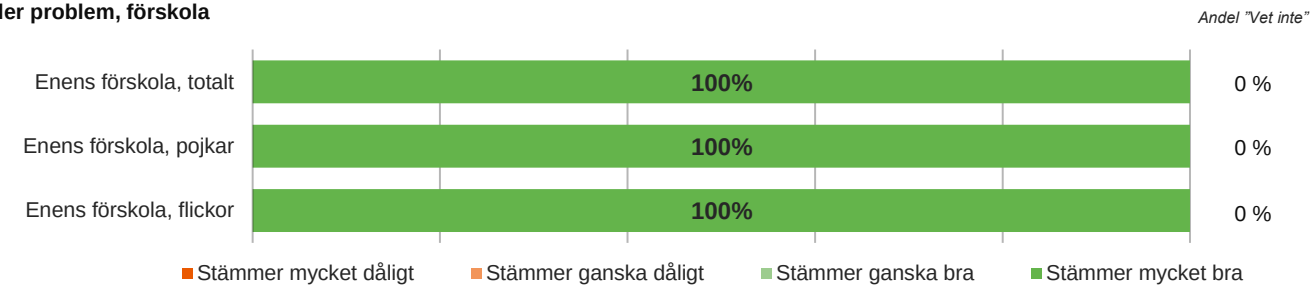
Förskolan ger mig möjlighet att vara med och diskutera hur mitt barn stöds på bästa sätt, förskola



Förskolan har informerat om läroplanen och annat som styr förskolan, förskola

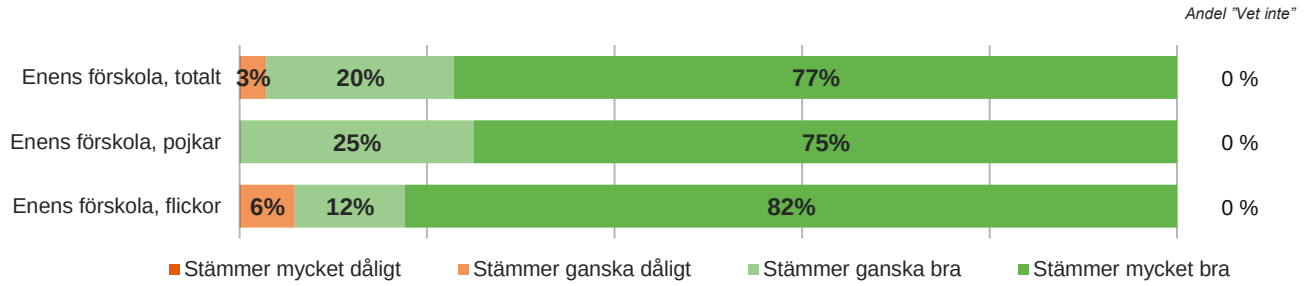


Jag vet vem på förskolan jag ska vända mig till med olika frågor eller problem, förskola

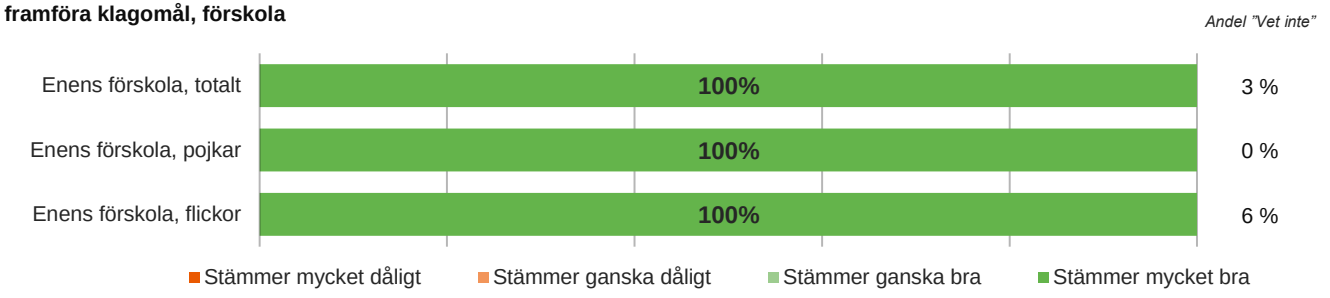


Kommunspecifika frågor: Täby

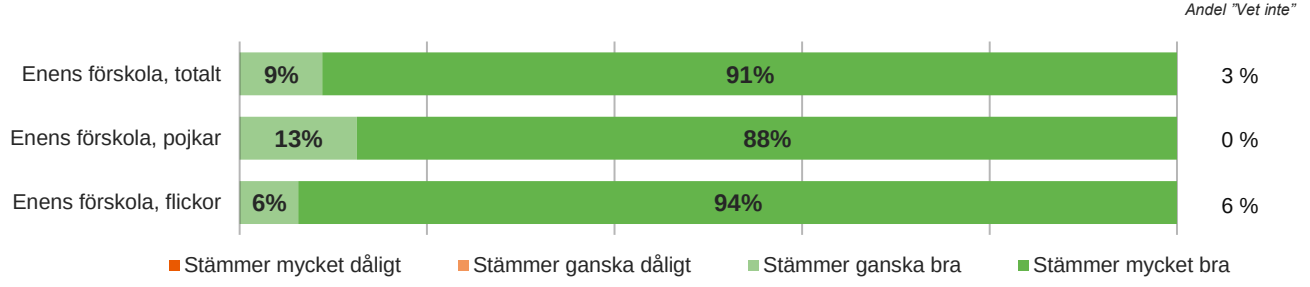
Jag är nöjd med barngruppens storlek i förskolan, förskola



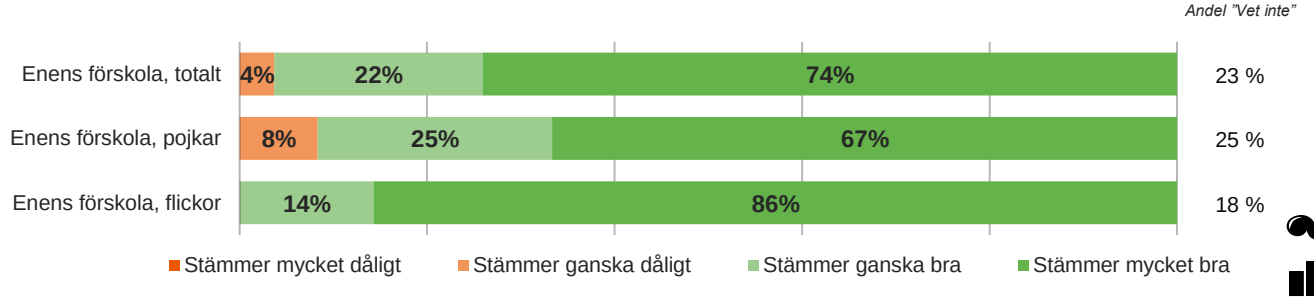
Förskolan har tydlig information om vart jag ska vända mig för att framföra klagomål, förskola

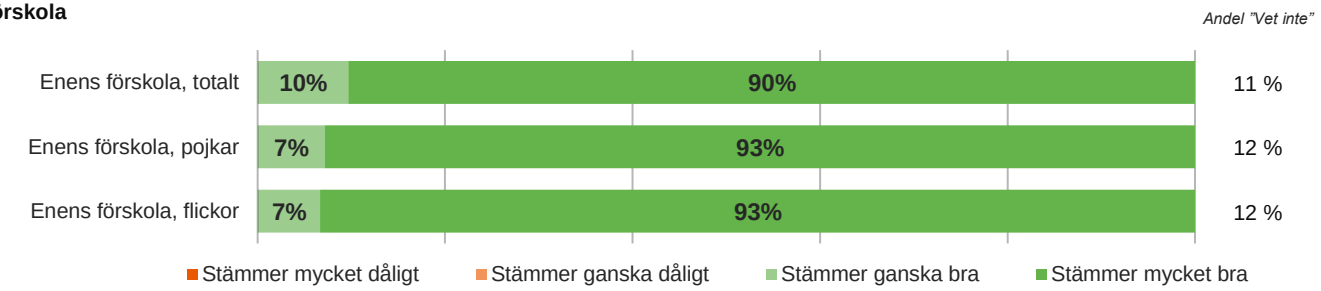


Jag är nöjd med personaltätheten på mitt barns förskola, förskola



Förskolan behandlar pojkar och flickor lika, förskola



Kommunspecifika frågor: Täby, forts.

Förskolan möjliggör för mitt barn att utveckla sin egen identitet, förskola