Öppna jämförelser – Grundskola 2018

Täby kommun

Sveriges Kommuner och Landsting

statisticon
STATISTICS & RESEARCH

Nyckeltal för den kommunala grundskolan 2011-2018

Syfte

Syftet med kommunrapporten är att, utifrån ett urval av centrala nyckeltal, ge huvudmännen ett bra och lättillgängligt underlag för analyser och utveckling av skolan. Diagrammen i rapporten kan användas direkt för att presentera den egna kommunens resultat, men kan också fritt användas för att sätta ihop en egen presentation.

Källor

Öppna jämförelser - Grundskola baseras på statistik från Skolverket samt SCB och finns tillgänglig i kommun- och landstingsdatabasen Kolada. All statistik som finns att tillgå i Kolada går att exportera för att göra egna bearbetningar. Statistiken i den här rapporten speglar i huvudsak resultatutveckling för de kommunala grundskolorna i kommunen från 2011 till 2018 och nyckeltalen ska ge en så allsidig bild som möjligt av elevernas kunskapsresultat.

Jämförelsereferenser

I presentationen finns kommunens resultat för ett urval nyckeltal, tillsammans med värden för de fristående skolorna i kommunen, samtliga skolor i länet och i riket. Det lägsta och det högsta värdet bland rikets kommuner finns också med, för att visa på spridningen. För varje nyckeltal redovisas också resultaten för de kommunala skolorna i kommunen uppdelat för flickor och pojkar, tillsammans med motsvarande värde i riket för jämförelse.

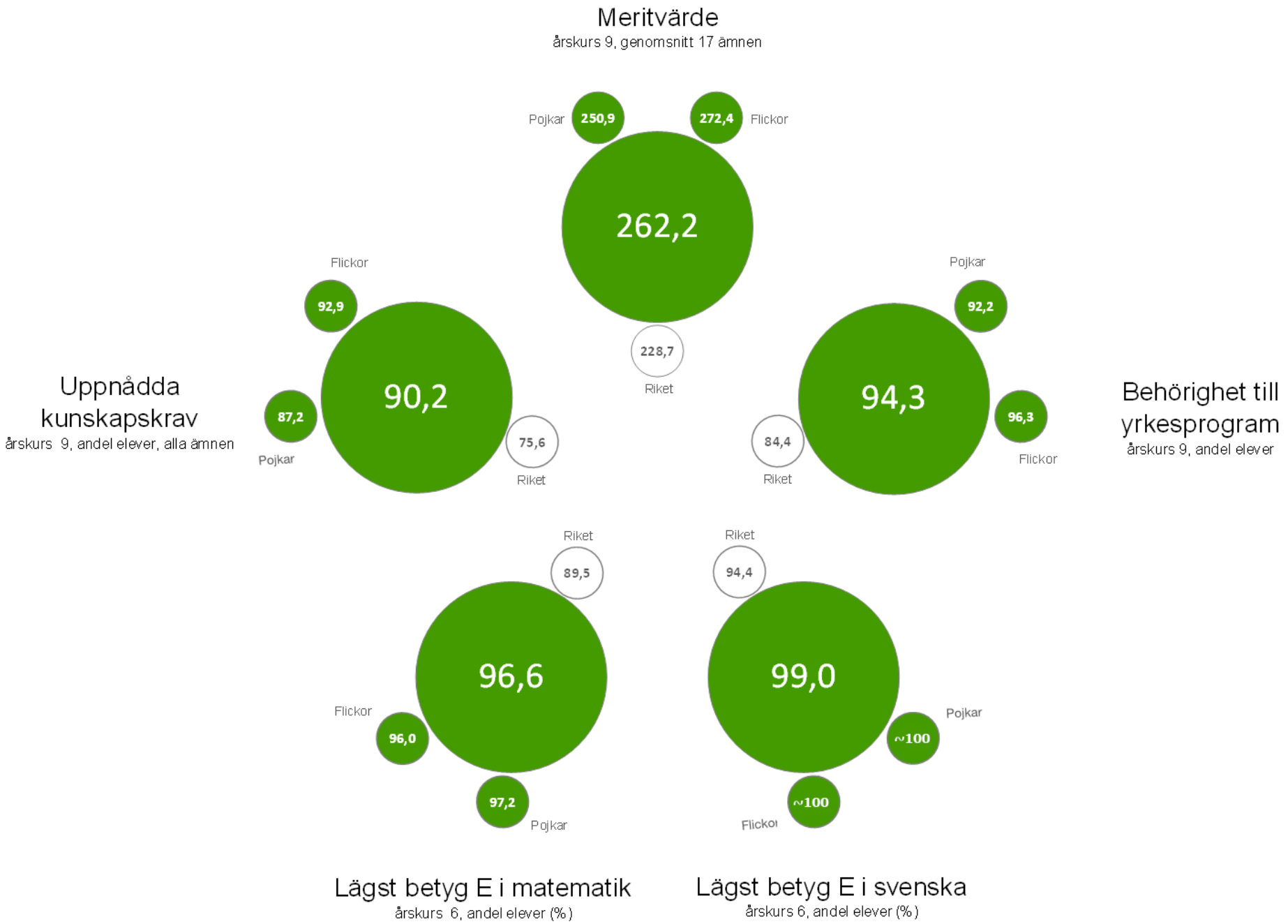
Sammanfattning

För att ge en helhetsbild av kommunens resultatet presenteras här nyckeltalen - avseende år 2018 - i en sammanfattande bild.

Förutom nyckeltal för kommunens kommunala skolor presenteras även motsvarande uppdelat på flickor och pojkar samt för riket.

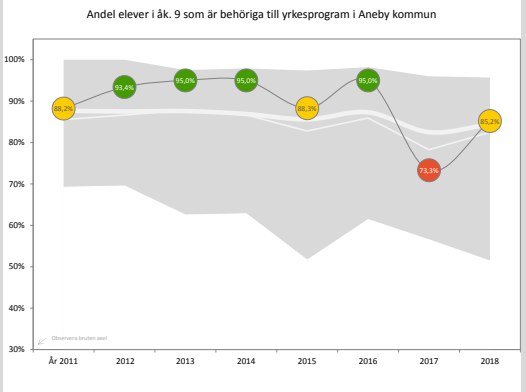
Färgerna visar hur resultaten i kommunen förhåller sig till övriga kommuner. Grön färg betyder att kommunvärdet på nyckeltalet hör till de 25 procent av kommunerna med högst värde i förhållande till de andra kommunerna. Röd färg får de 25 procent av kommunerna med lägst värde och gul färg får de 50 procent av kommunerna som ligger mitt emellan.

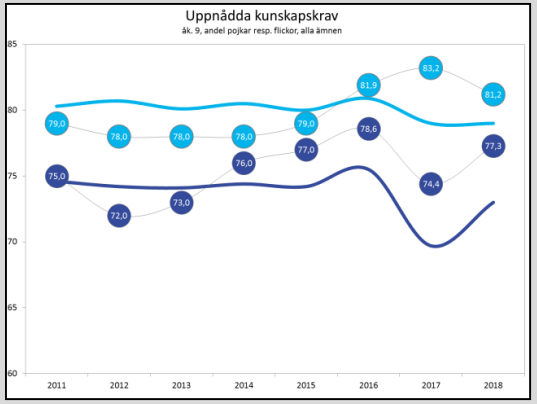
I de fall som resultat saknas visas inget värde och ingen färg.



Om antalet som ej uppnått kunskapskraven är 1-4 elever, så visas andelen som uppnått kunskapskraven (A-E) som ~100.

Hur ska diagrammen tolkas?





Diagramtyp 1:

Linjen med färglagda runda brytpunkter visar resultatet för de skolor i kommunen som drivs i kommunal regi. Färgerna visar om resultatet ligger över, mellan eller under gränsvärden ett givet år. Grön färg betyder att kommunvärdet på nyckeltalet hör till de 25 procent av kommunerna med bäst värde i förhållande till de andra kommunerna. Röd färg får de 25 procent av kommunerna med sämst värde och gul färg får de 50 procent av kommunerna som ligger mitt emellan.

Linjen med gråa runda brytpunkter visar resultaten för de skolor i kommunen som av enskild huvudman (friskolor).

I diagrammen finns även en tunn vit linje som representerar resultat för samtliga skolor i länet samt en tjockare vit linje som representerar resultatet för samtliga skolor i riket. Den grå ytan representerar spridningen mellan landets kommuner – ytans undre gräns representerar kommunen med lägst resultat och ytans övre gräns kommunen med det högsta resultatet.

Antal redovisade år varierar mellan nyckeltalen och resultat presenteras för de år där det är möjligt.

I de fall där resultat saknas utgår även brytpunkten/linjen.

Diagramtyp 2:

Linjerna med färglagda brytpunkter visar resultaten för flickor (ljusblå) respektive pojkar (mörkblå) i de skolor i kommunen som drivs i kommunal regi. Heldragna linjer visar resultatet för flickor (ljusblå) respektive pojkar (mörkblå) i riket.

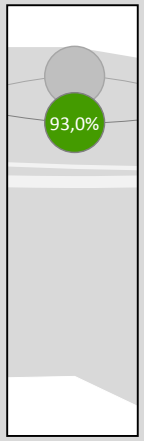
I de fall där resultat saknas utgår även brytpunkten/linjen.

Elever i åk. 9 som är behöriga till yrkesprogram

Antal elever i årskurs 9 som är behöriga till ett yrkesprogram dividerat med antal elever som fått eller skulle ha fått betyg i minst ett ämne enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet i årskurs 9. För att ha gymnasiebehörighet till ett yrkesprogram krävs godkända betyg i svenska eller svenska som andraspråk, engelska och matematik och i minst fem andra ämnen från grundskolan.

Uppgiften avser elever i kommunala och fristående skolor i kommunen oavsett folkbokföringsort. Uppgiften avser läsår. Om det totala antalet elever är 40 eller fler och antalet EJ behöriga är 1-4 elever, så visas andelen behöriga som ~100 procent. 2016 exkluderades elever med okänd bakgrund.

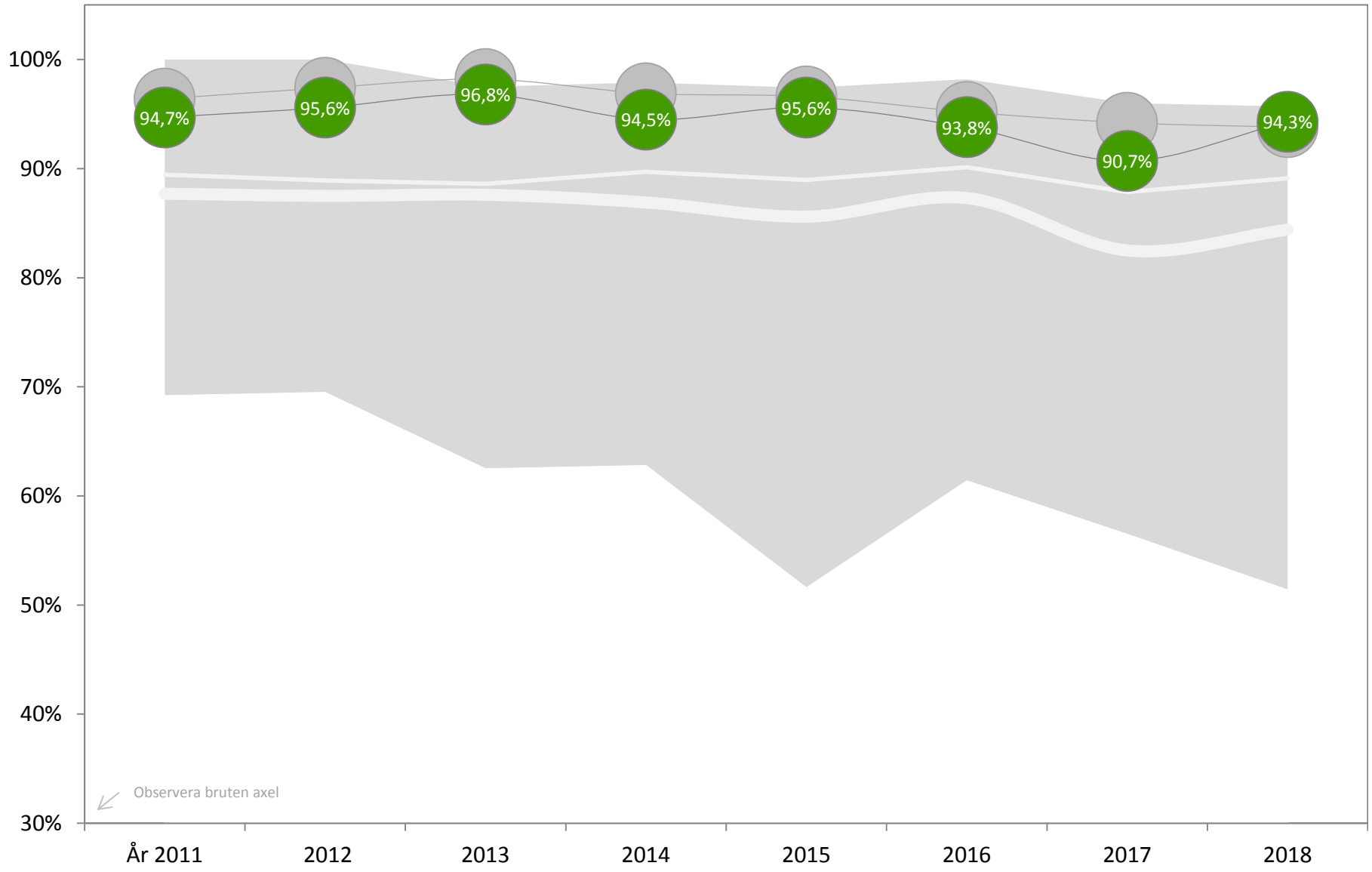
Nyckeltal i Kolada:
N15436
Elever i åk. 9 som är behöriga till yrkesprogram, kommunala skolor, andel (%)
N15432
Elever i åk. 9 som är behöriga till yrkesprogram, fristående skolor, andel (%)



Diagramförklaring

Mörkare grå yta
Ytan visar spannet mellan kommunen med högst respektive lägst resultat
Tunn vit linje
Resultat för aktuellt län
Grov vit linje
Resultat för Sverige som helhet
Färglagd brytpunkt med värde
Resultat för kommunala skolor i kommunen: under, mellan eller över gränsvärde respektive år
Grå brytpunkt
Resultat för friskolor i kommunen

Andel elever i åk. 9 som är behöriga till yrkesprogram i Täby kommun

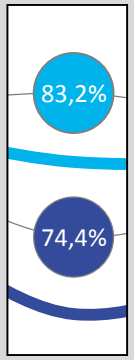


Elever i åk. 9 som är behöriga till yrkesprogram

Antal elever (pojkar respektive flickor) i årskurs 9 som är behöriga till ett yrkesprogram dividerat med antal elever som fått eller skulle ha fått betyg i minst ett ämne enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet i årskurs 9. För att ha gymnasiebehörighet till ett yrkesprogram krävs godkända betyg i svenska eller svenska som andraspråk, engelska och matematik och i minst fem andra ämnen från grundskolan.

Uppgiften avser elever i kommunala skolor i kommunen oavsett folkbokföringsort. Uppgiften avser läsår. Om det totala antalet elever är 40 eller fler och antalet EJ behöriga är 1-4 elever, så visas andelen behöriga som ~100 procent. 2016 exkluderades elever med okänd bakgrund.

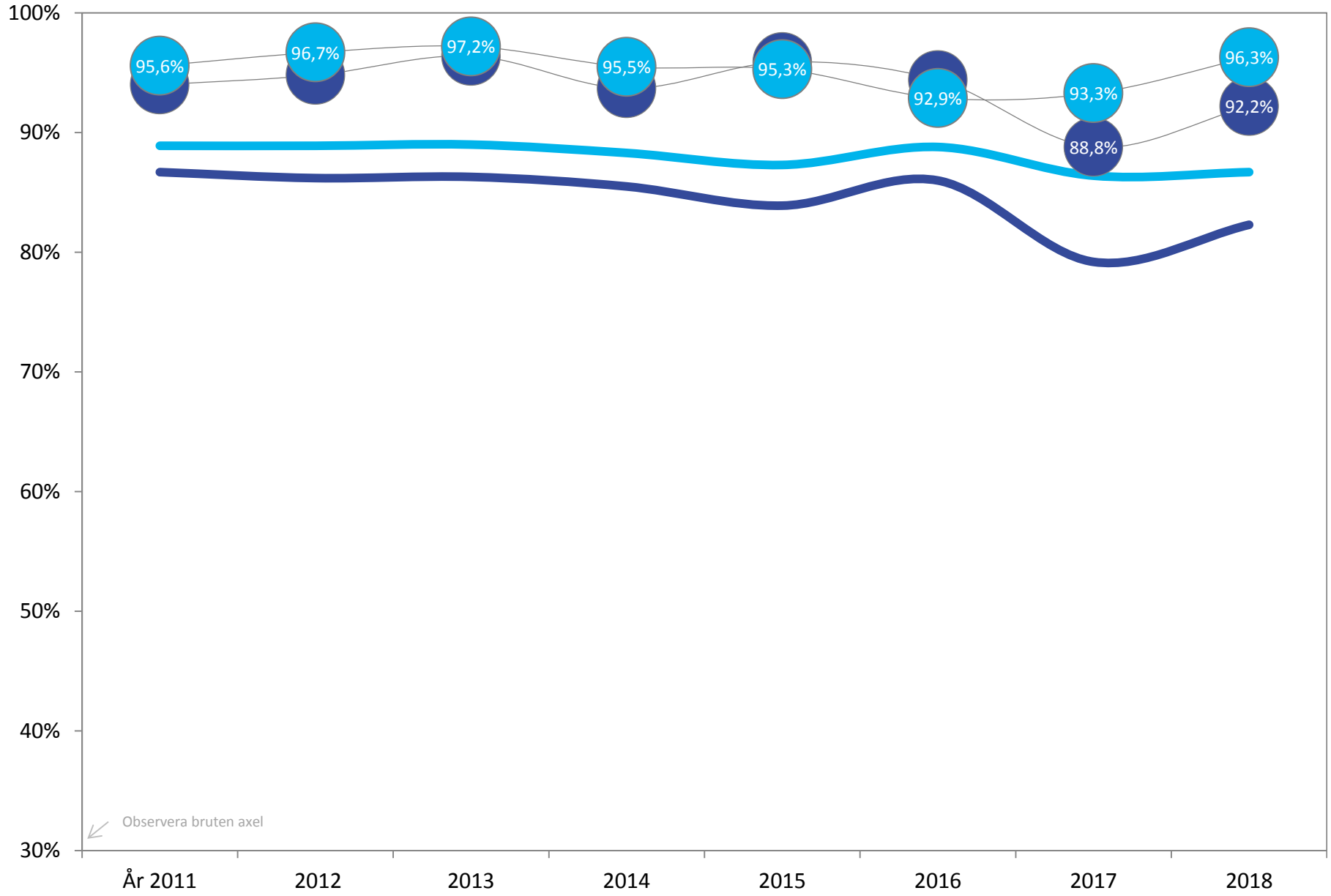
Nyckeltal i Kolada:
N15436
Elever i åk. 9 som är behöriga till yrkesprogram, kommunala skolor, andel (%)



Diagramförklaring

Ljusblå rund brytpunkt
Resultatet för flickor i kommunala skolor i kommunen
Ljusblå linje
Resultat för flickor i riket
Mörkblå rund brytpunkt
Resultatet för pojkar i kommunala skolor i kommunen
Mörkblå linje
Resultat för pojkar i riket

Andel elever i åk. 9 som är behöriga till yrkesprogram i Täby kommun

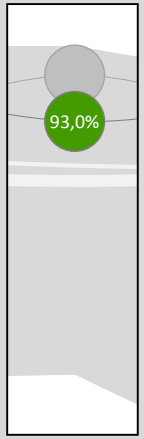


Elever i åk. 9 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen

Andel elever med godkänt betyg i alla ämnen som ingått i elevens utbildning. Andelen beräknas på de elever som fått eller skulle ha fått betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet (elever som saknar godkänt betyg i alla ämnen ingår).

Uppgifterna avser elever i kommunala skolor respektive fristående skolor i kommunen oberoende av var de är folkbokförda. 2016 exkluderades elever med okänd bakgrund.

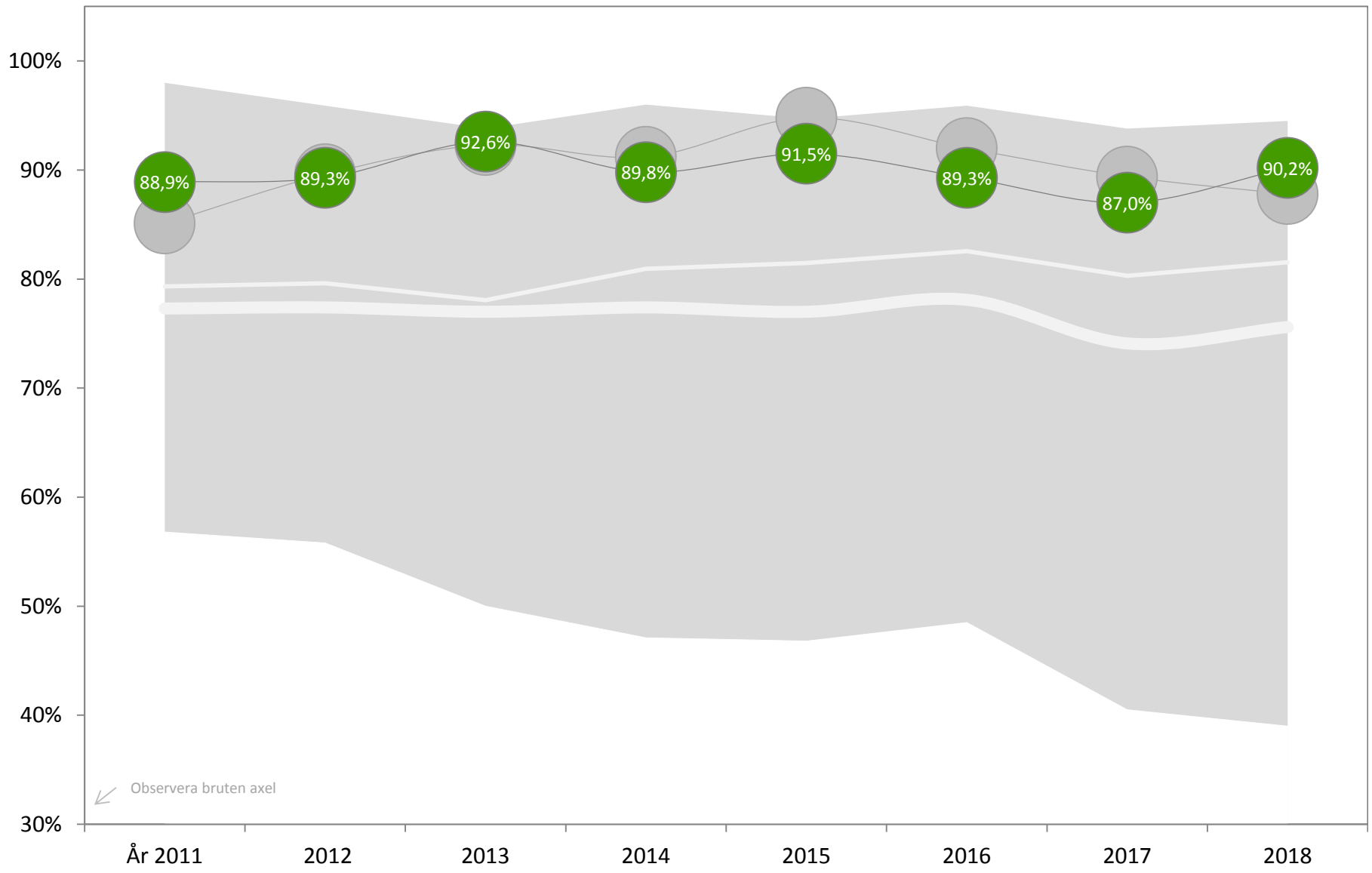
Nyckeltal i Kolada:
N15419
Elever i åk. 9 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen, kommunala skolor, andel (%)
N15420
Elever i åk. 9 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen, fristående skolor, andel (%)



Diagramförklaring

Mörkare grå yta
Ytan visar spannet mellan kommunen med högst respektive lägst resultat
Tunn vit linje
Resultat för aktuellt län
Grov vit linje
Resultat för Sverige som helhet
Färglagd brytpunkt med värde
Resultat för kommunala skolor i kommunen: under, mellan eller över gränsvärde respektive år
Grå brytpunkt
Resultat för friskolor i kommunen

Andel elever i åk. 9 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen i Täby kommun

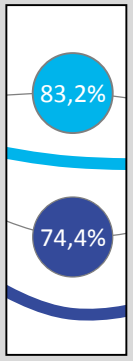


Elever i åk. 9 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen

Andel elever (pojkar respektive flickor) med godkänt betyg i alla ämnen som ingått i elevens utbildning. Andelen beräknas på de elever som fått eller skulle ha fått betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet (elever som saknar godkänt betyg i alla ämnen ingår).

Uppgifterna avser elever i kommunala skolor i kommunen oberoende av var de är folkbokförda. 2016 exkluderades elever med okänd bakgrund.

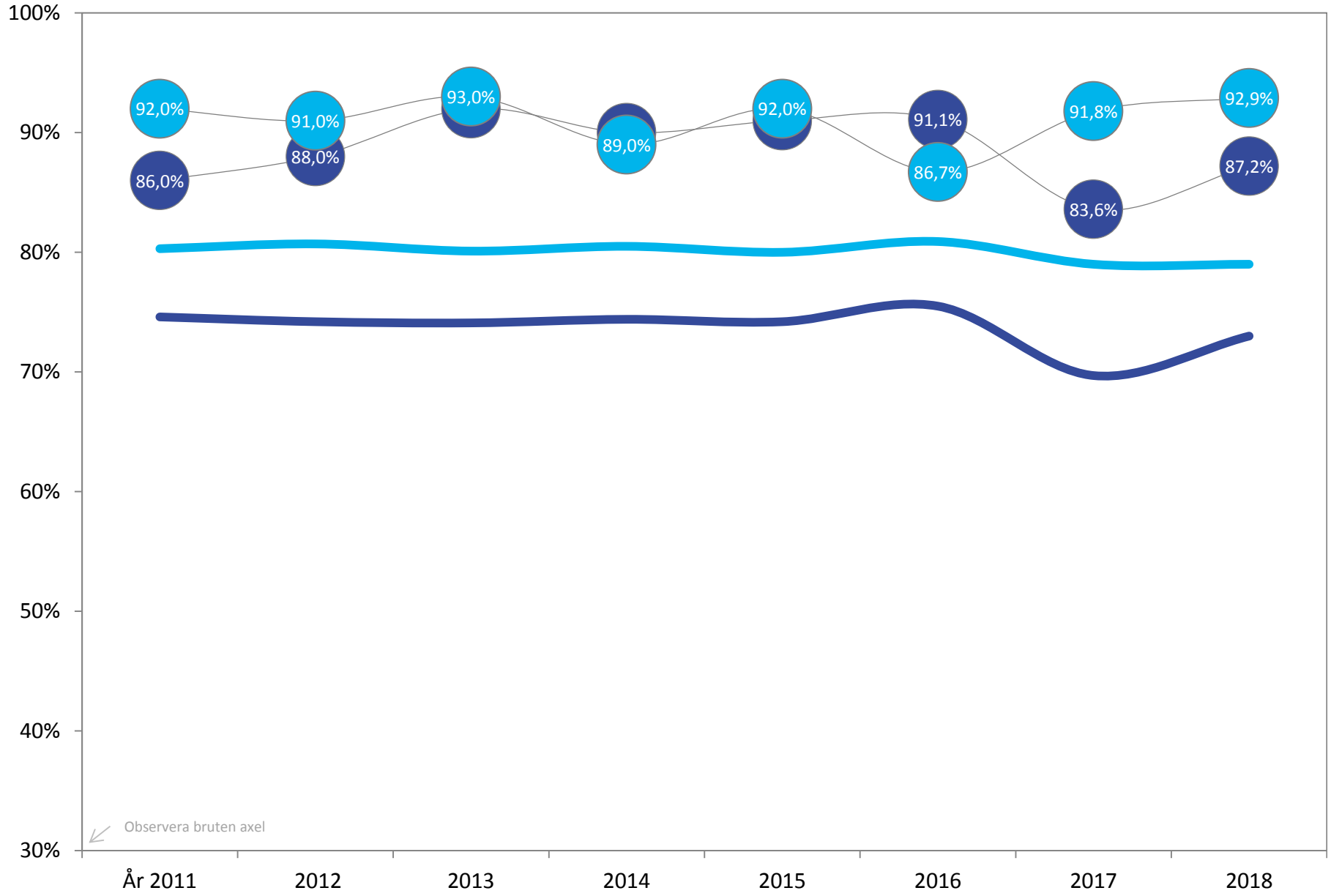
Nyckeltal i Kolada:
N15419
Elever i åk. 9 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen, kommunala skolor, andel (%)



Diagramförklaring

Ljusblå rund brytpunkt
Resultatet för flickor i kommunala skolor i kommunen
Ljusblå linje
Resultat för flickor i riket
Mörkblå rund brytpunkt
Resultatet för pojkar i kommunala skolor i kommunen
Mörkblå linje
Resultat för pojkar i riket

Andel elever i åk. 9 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen i Täby kommun



Elever i åk. 9 meritvärde

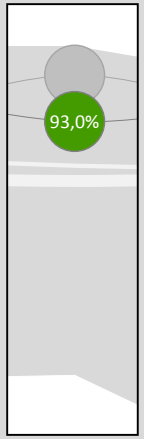
Genomsnittligt meritvärde (17 ämnen) för elever i årskurs 9 visas med start från 2015, innan 2015 beräknades meritvärdet för 16 ämnen.

Elevernas sammanlagda meritvärde dividerat med antal elever som fått betyg i minst ett ämne enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet i årskurs 9. Betygen mäts före prövning. Uppgifterna avser elever i kommunens egna respektive fristående skolor, oavsett folkbokföringsort.

Uppgiften avser läsår. Uppgifterna för län respektive riket avser elever i både kommunala och fristående skolor i regionen, oavsett folkbokföringsort.

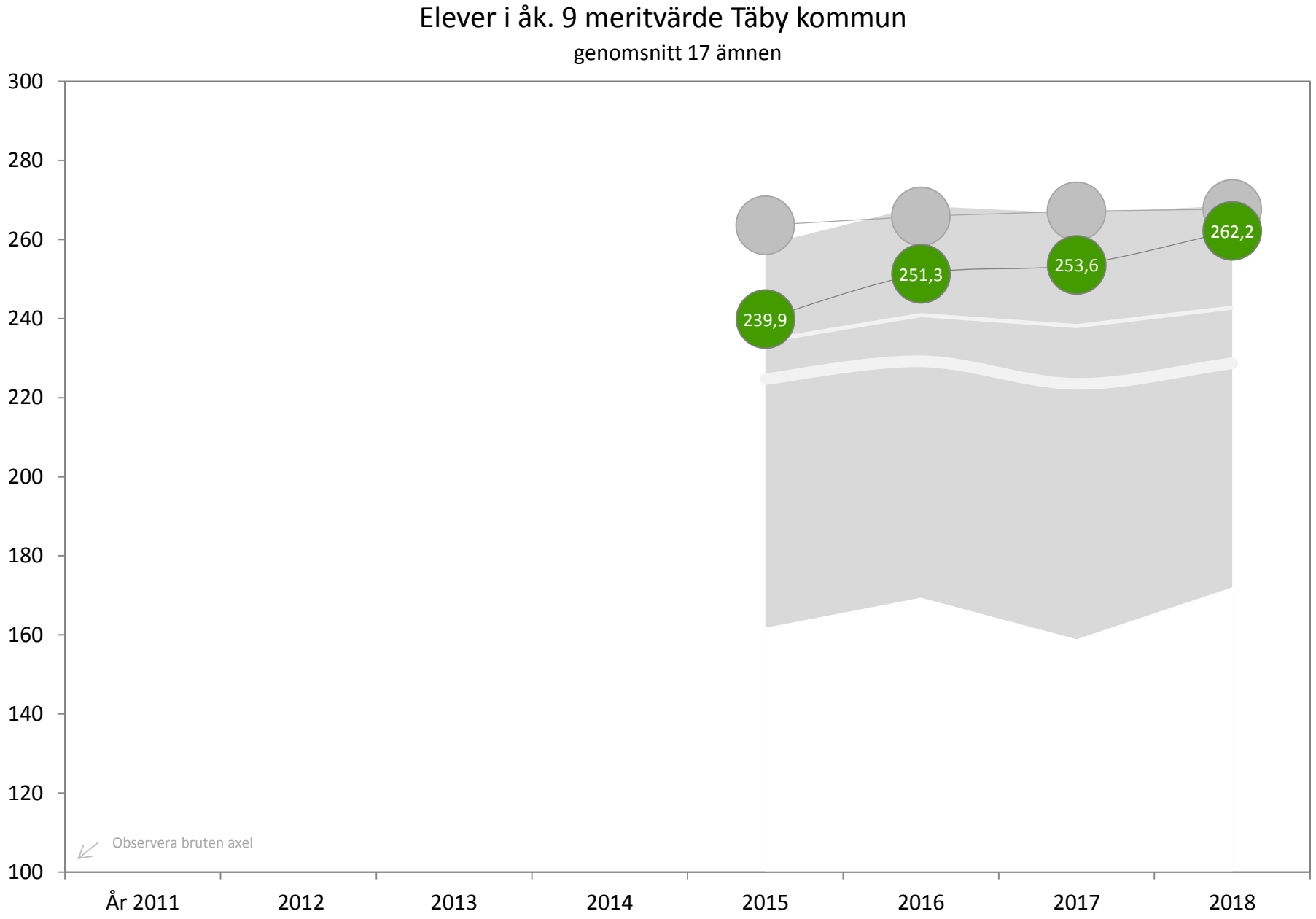
Meritvärdet för en elev utgörs av summan för de 17 bästa betygen i elevens slutbetyg (E=10, D=12.5, C=15, B=17.5 och A=20). Det möjliga maxvärdet är 340 poäng. 2016 exkluderades elever med okänd bakgrund.

Nyckeltal i Kolada:
N15505
Elever i åk. 9, meritvärde kommunala skolor, genomsnitt (17 ämnen)
N15506
Elever i åk. 9, meritvärde fristående skolor i kommunen, genomsnitt (17 ämnen)



Diagramförklaring

Mörkare grå yta
Ytan visar spannet mellan kommunen med högst respektive lägst resultat
Tunn vit linje
Resultat för aktuellt län
Grov vit linje
Resultat för Sverige som helhet
Färglagd brytpunkt med värde
Resultat för kommunala skolor i kommunen: under, mellan eller över gränsvärde respektive år
Grå brytpunkt
Resultat för friskolor i kommunen



Elever i åk. 9 meritvärde

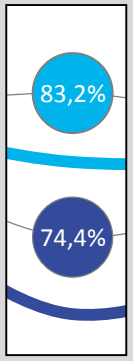
Genomsnittligt meritvärde (17 ämnen) för elever i årskurs 9 visas med start från 2015, innan 2015 beräknades meritvärdet för 16 ämnen.

Elevernas (pojkar respektive flickor) sammanlagda meritvärde dividerat med antal elever som fått betyg i minst ett ämne enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet i årskurs 9. Betygen mäts före prövning. Uppgifterna avser elever i kommunens egna skolor, oavsett folkbokföringsort.

Uppgiften avser läsår. Uppgifterna för riket avser elever i både kommunala och fristående skolor i regionen, oavsett folkbokföringsort.

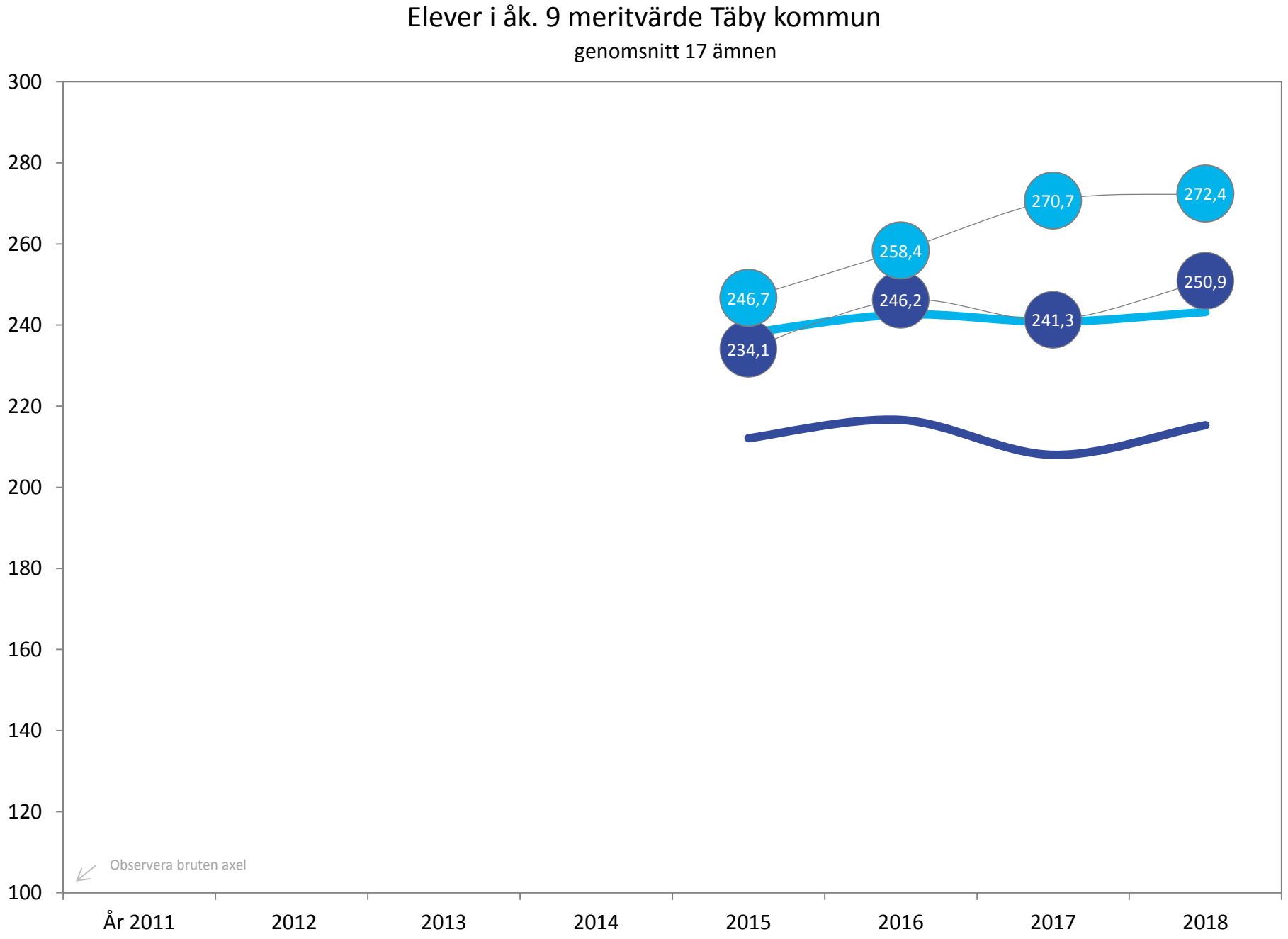
Meritvärdet för en elev utgörs av summan för de 17 bästa betygen i elevens slutbetyg (E=10, D=12.5, C=15, B=17.5 och A=20). Det möjliga maxvärdet är 340 poäng. 2016 exkluderades elever med okänd bakgrund.

Nyckeltal i Kolada:
N15505
Elever i åk. 9, meritvärde kommunala skolor, genomsnitt (17 ämnen)



Diagramförklaring

Ljusblå rund brytpunkt
Resultatet för flickor i kommunala skolor i kommunen
Ljusblå linje
Resultat för flickor i riket
Mörkblå rund brytpunkt
Resultatet för pojkar i kommunala skolor i kommunen
Mörkblå linje
Resultat för pojkar i riket



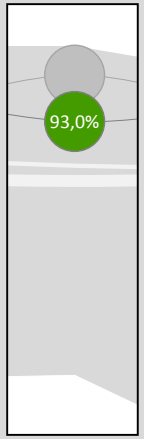
Elever i åk. 6 med lägst betyg E i matematik

Elever i åk 6 med lägst betyget E i matematik, kommunala respektive fristående skolor, andel (%). Avser elever i skolor belägna i kommunen oavsett var de är folkbokförda.

Samtliga uppgifter avser elever i skolor med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet. Om det totala antalet elever är 40 eller fler och antalet EJ med lägst betyget E är 1-4 elever, så visas andelen som ~100 procent.

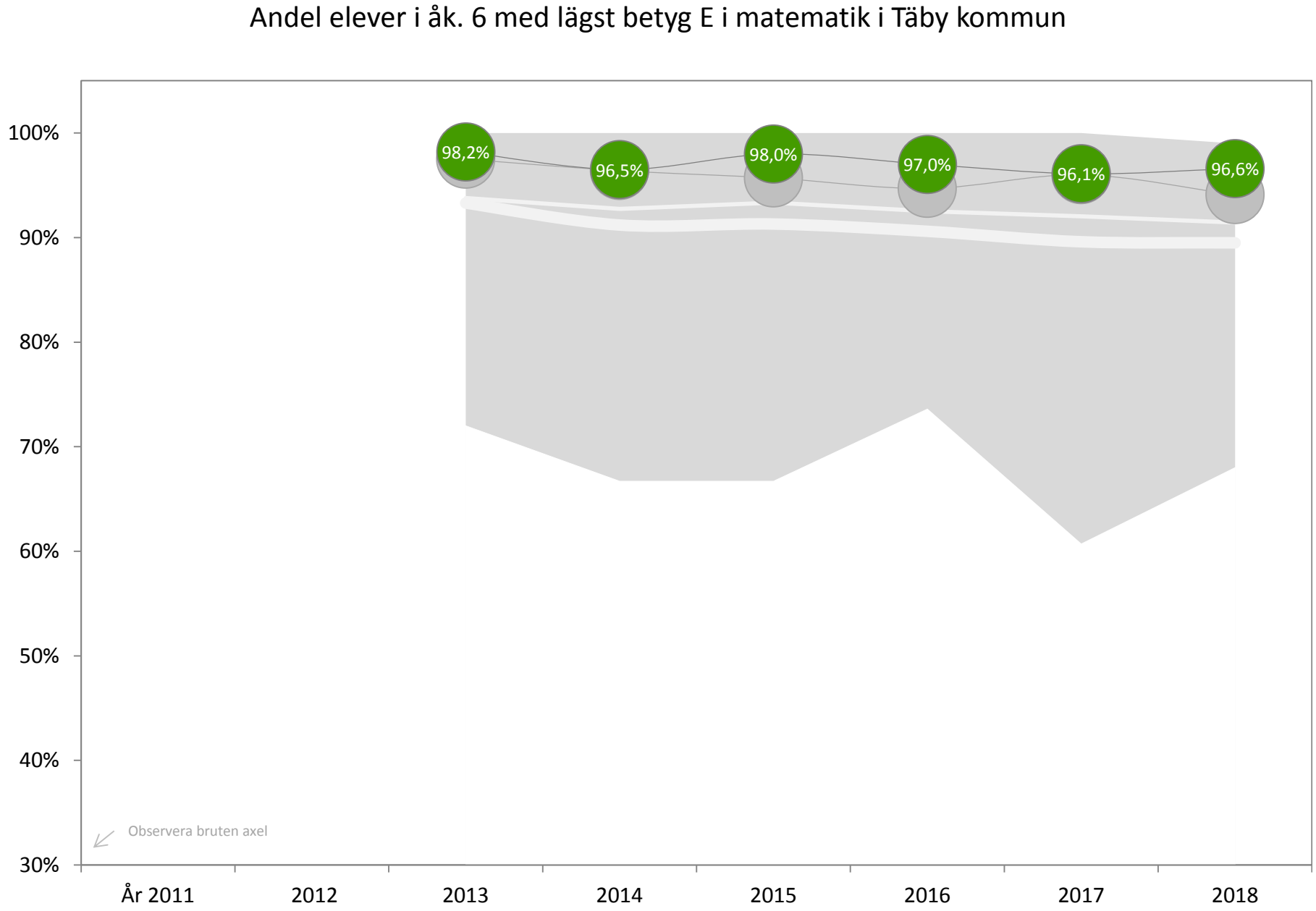
När det gäller betyg för elever i årskurs 6 redovisas dessa med start från 2013 då det är första året som betygsstatistik finns.

Nyckeltal i Kolada:
N15485
Elever i åk 6 med lägst betyget E i matematik, kommunala skolor, andel (%)
N15484
Elever i åk 6 med lägst betyget E i matematik, fristående skolor, andel (%)



Diagramförklaring

Mörkare grå yta
Ytan visar spannet mellan kommunen med högst respektive lägst resultat
Tunn vit linje
Resultat för aktuellt län
Grov vit linje
Resultat för Sverige som helhet
Färglagd brytpunkt med värde
Resultat för kommunala skolor i kommunen: under, mellan eller över gränsvärde respektive år
Grå brytpunkt
Resultat för friskolor i kommunen



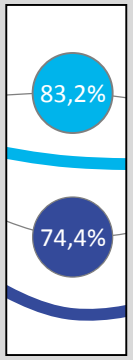
Elever i åk. 6 med lägst betyg E i matematik

Elever i åk 6 med lägst betyget E i matematik, kommunala skolor, andel (%). Avser elever i skolor belägna i kommunen oavsett var de är folkbokförda.

Samtliga uppgifter avser elever i skolor med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet. Om det totala antalet elever är 40 eller fler och antalet EJ med lägst betyget E är 1-4 elever, så visas andelen som ~100 procent.

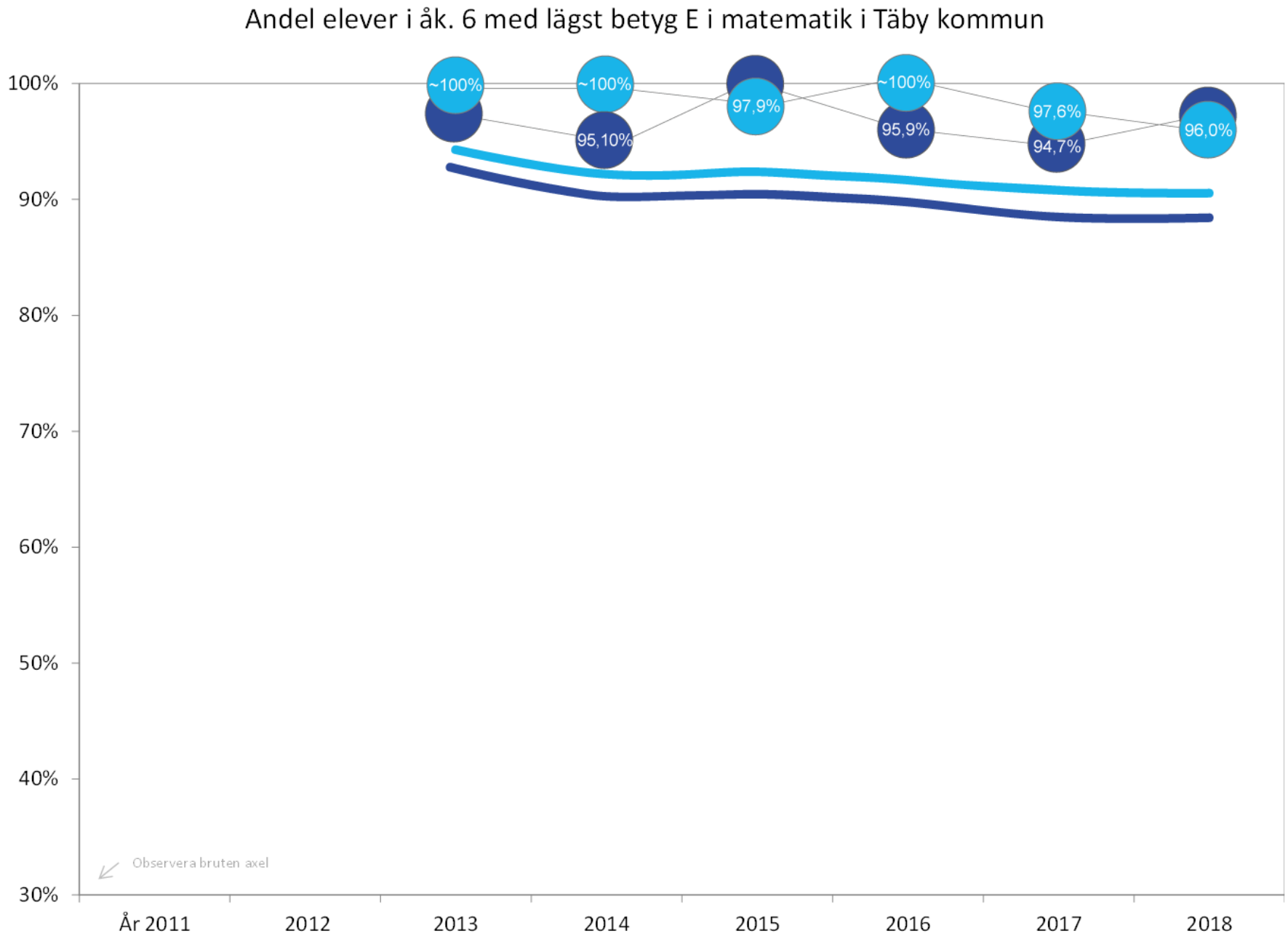
När det gäller betyg för elever i årskurs 6 redovisas dessa med start från 2013 då det är första året som betygsstatistik finns.

Nyckeltal i Kolada:
N15485
Elever i åk 6 med lägst betyget E i matematik, kommunala skolor, andel (%)



Diagramförklaring

Ljusblå rund brytpunkt
Resultatet för flickor i kommunala skolor i kommunen
Ljusblå linje
Resultat för flickor i riket
Mörkblå rund brytpunkt
Resultatet för pojkar i kommunala skolor i kommunen
Mörkblå linje
Resultat för pojkar riket



Om antalet som ej uppnått kunskapskraven är 1-4 elever, så visas andelen som uppnått kunskapskraven (A-E) som ~100.

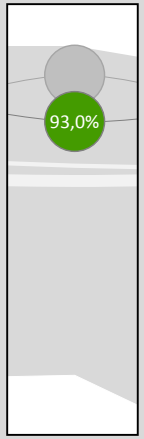
Elever i åk. 6 med lägst betyg E i svenska

Elever i åk 6 med lägst betyget E i svenska, kommunala respektive fristående skolor, andel (%). Avser elever i skolor belägna i kommunen oavsett var de är folkbokförda.

Samtliga uppgifter avser elever i skolor med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet. Om det totala antalet elever är 40 eller fler och antalet EJ med lägst betyget E är 1-4 elever, så visas andelen som ~100 procent.

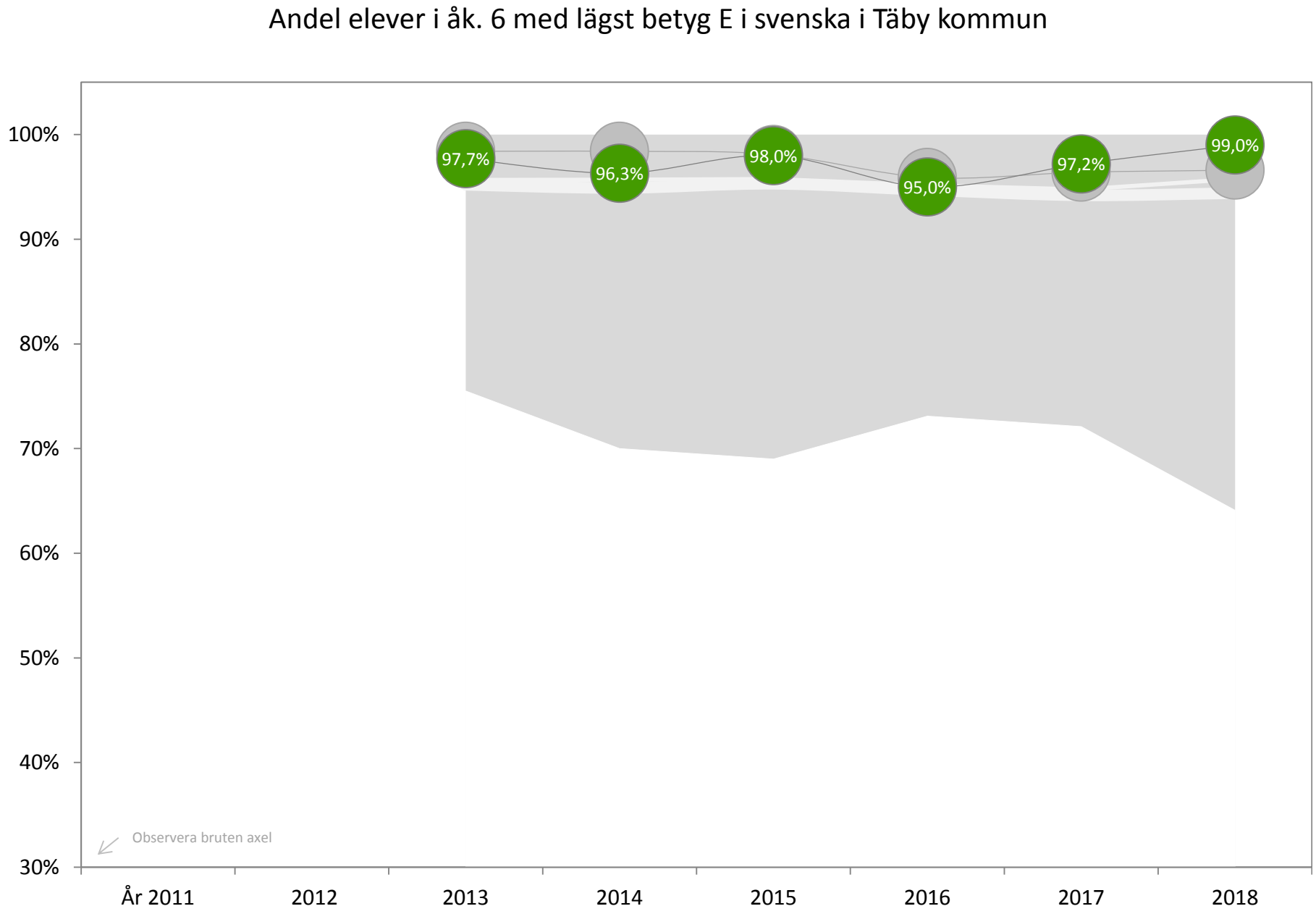
När det gäller betyg för elever i årskurs 6 redovisas dessa med start från 2013 då det är första året som betygsstatistik finns.

Nyckeltal i Kolada:
N15488
Elever i åk 6 med lägst betyget E i svenska, kommunala skolor, andel (%)
N15487
Elever i åk 6 med lägst betyget E i svenska, fristående skolor, andel (%)



Diagramförklaring

Mörkare grå yta
Ytan visar spannet mellan kommunen med högst respektive lägst resultat
Tunn vit linje
Resultat för aktuellt län
Grov vit linje
Resultat för Sverige som helhet
Färglagd brytpunkt med värde
Resultat för kommunala skolor i kommunen: under, mellan eller över gränsvärde respektive år
Grå brytpunkt
Resultat för friskolor i kommunen



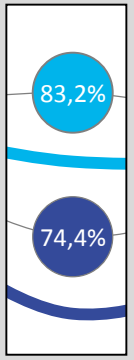
Elever i åk. 6 med lägst betyg E i svenska

Elever i åk 6 med lägst betyget E i svenska, kommunala skolor, andel (%). Avser elever i skolor belägna i kommunen oavsett var de är folkbokförda.

Samtliga uppgifter avser elever i skolor med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet. Om det totala antalet elever är 40 eller fler och antalet EJ med lägst betyget E är 1-4 elever, så visas andelen som ~100 procent.

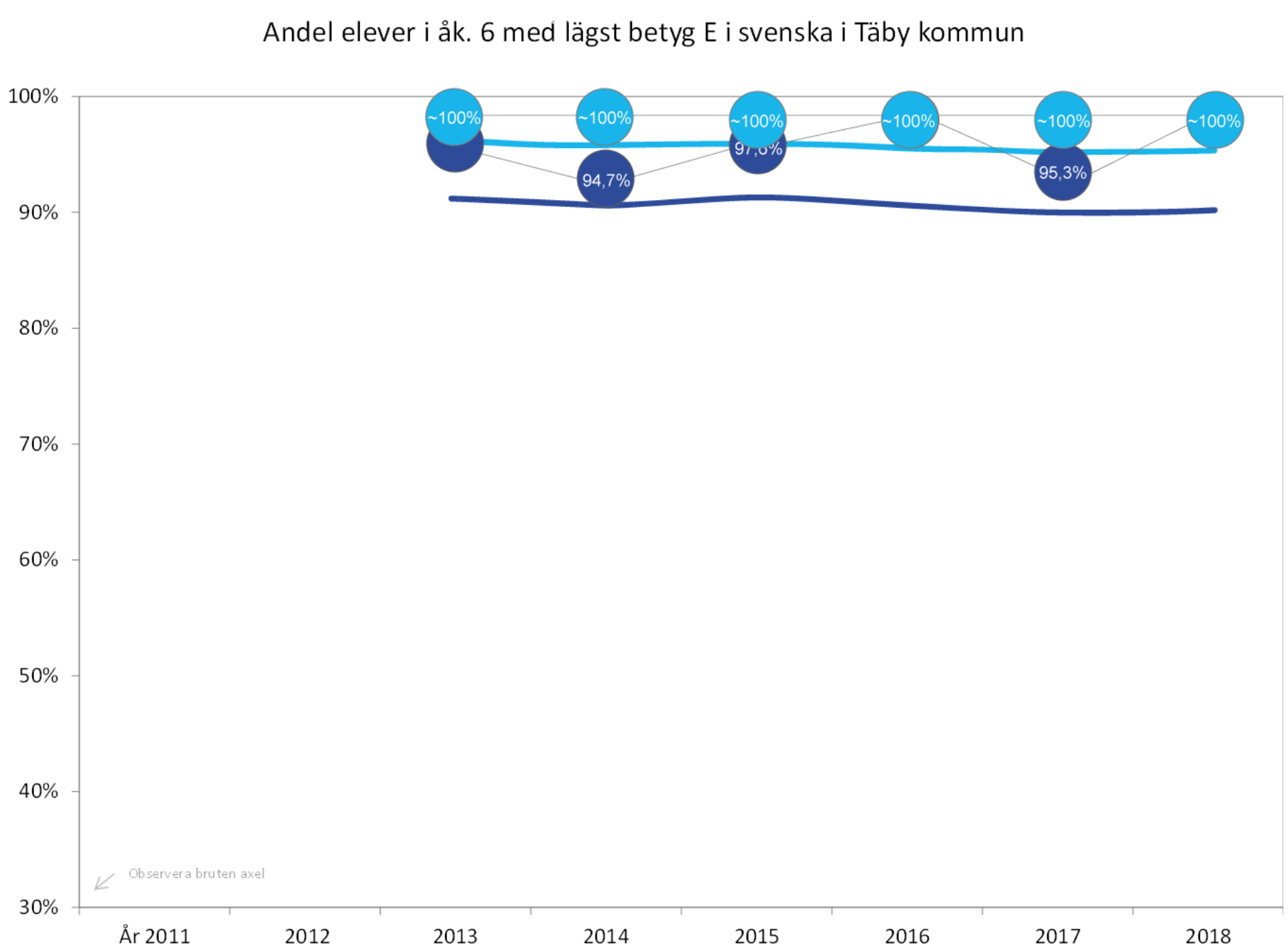
När det gäller betyg för elever i årskurs 6 redovisas dessa med start från 2013 då det är första året som betygsstatistik finns.

Nyckeltal i Kolada:
N15488
Elever i åk 6 med lägst betyget E i svenska, kommunala skolor, andel (%)



Diagramförklaring

Ljusblå rund brytpunkt
Resultatet för flickor i kommunala skolor i kommunen
Ljusblå linje
Resultat för flickor i riket
Mörkblå rund brytpunkt
Resultatet för pojkar i kommunala skolor i kommunen
Mörkblå linje
Resultat för pojkar i riket



Om antalet som ej uppnått kunskapskraven är 1-4 elever, så visas andelen som uppnått kunskapskraven (A-E) som ~100.

Avvikelse från modellbaserade nyckeltal

Elever i åk. 9. avvikelse från modellberäknat värde, kommunala skolor, för variablerna behörighet till yrkesprogram, uppnådda kunskapskrav och genomsnittligt meritvärde. Värdet i cirkeln visar avvikelsen mellan det faktiska värdet och det modellberäknade värdet i procent enheter respektive meritvärdespoäng.

Modellberäknade värden för respektive variabel har tagits fram av SKL i en regressionsmodell där kommunerna jämförs med övriga kommuner och där hänsyn tagits till behov av ekonomiskt bistånd, nyinvandrade elever (0-4 år), föräldrars utbildningsnivå, kön samt andel elever med okänd bakgrund. Avser elever i kommunala skolor i kommunen oberoende av var de är folkbokförda.

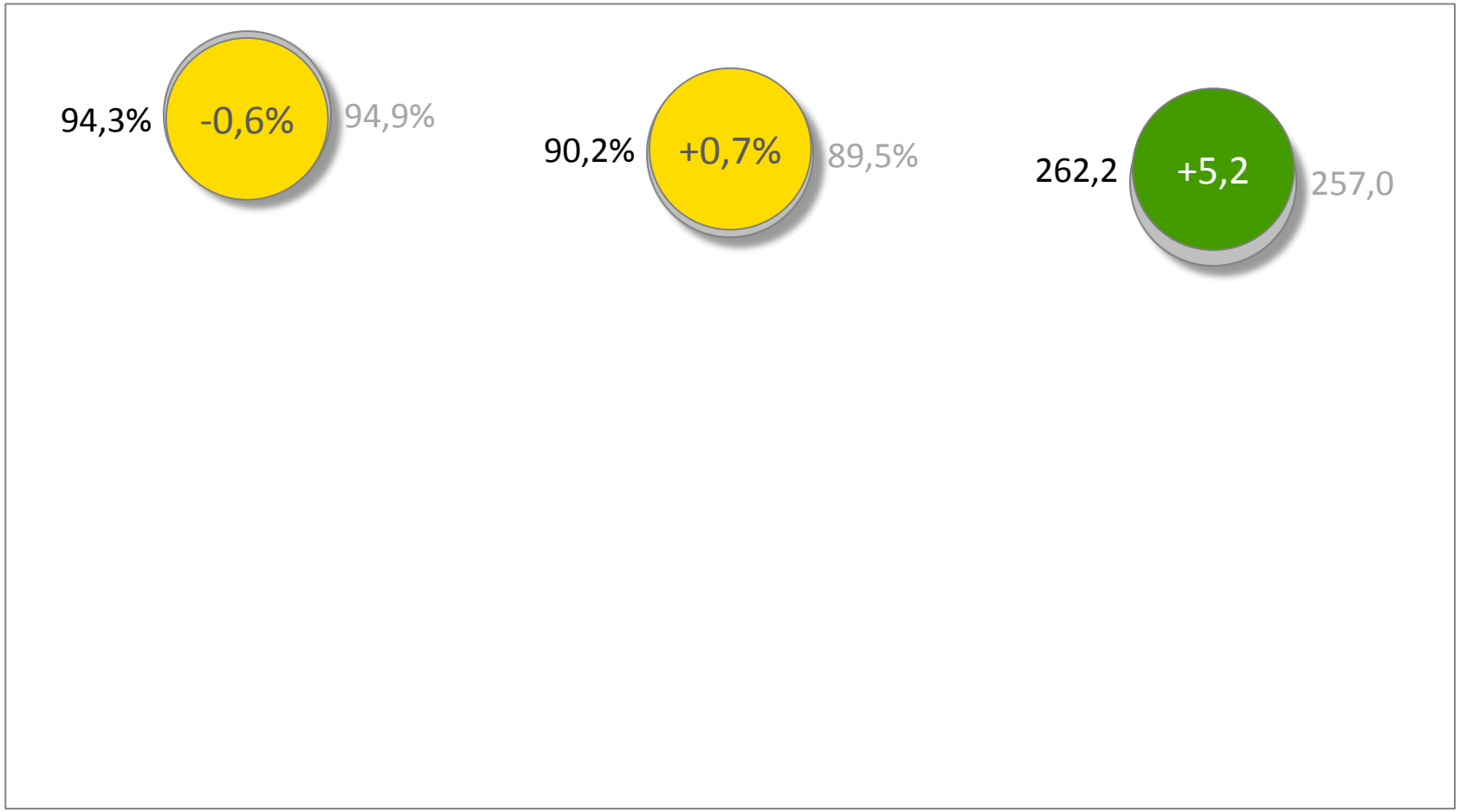
Nyckeltal i Kolada:
U15461
Elever i åk. 9 som är behöriga till yrkesprogram avvikelse från modellberäknat värde kommunala skolor, procentenheter
U15457
Elever i åk. 9 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen avvikelse från modellberäknat värde kommunala skolor, procentenheter
U15459
Elever i åk. 9. genomsnittligt meritvärde avvikelse från modellberäknat värde kommunala skolor, meritvärdespoäng

Diagramförklaring

Faktiska värden
Grön färg - kommunvärdet på nyckeltalet hör till de 25 procent av kommunerna med bäst värde i förhållande till de andra kommunerna. Röd färg får de 25 procent av kommunerna med sämst värde och gul färg får de 50 procent av kommunerna som ligger mitt emellan.

Modellbaserade värden

Avvikelse mellan faktiska och modellbaserade värden



Uppnådda kunskapskrav

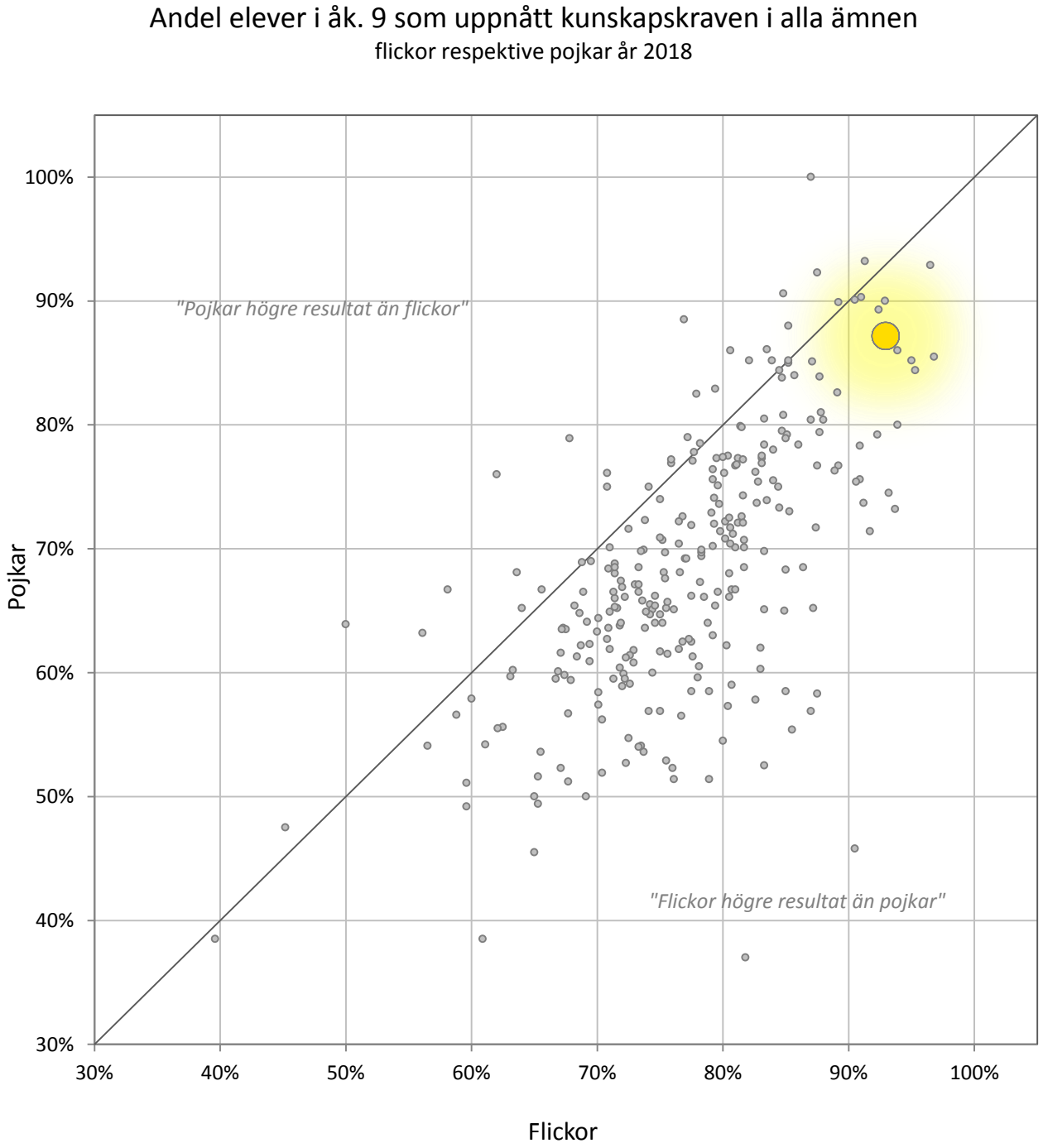
- skillnaden mellan pojkar och flickor

Diagrammet illustrerar pojkar respektive flickors uppnådda kunskapskrav i åk. 9 år 2018.

Punkterna representerar Sveriges 290 kommuner och på y-axeln avläses hur stor andel av pojkarna som uppnådde kunskapskraven och på y-axeln motsvarande andel för flickorna.

Den egna kommunen är markerad som en större och upplyst punkt. Om punkten placerar sig under den diagonala linjen i diagrammet klarar flickorna kunskapskraven i större utsträckning är pojkarna och vice versa.

Av bilden framgår tydligt att det på kommunal nivå endast i undantagsfall råder en situation där pojkar klarar kunskapskraven i större utsträckning än flickorna.



Relationen mellan nationella prov och terminsbetyg årskurs 6 engelska, matematik och svenska/svenska som andraspråk

	Engelska				Matematik				Svenska				Svenska som andraspråk			
	Antal elever med provbetyg och terminsbetyg	Andel (%) elever med lägre, lika eller högre terminsbetyg jämfört med provbetyget			Antal elever med provbetyg och terminsbetyg	Andel (%) elever med lägre, lika eller högre terminsbetyg jämfört med provbetyget			Antal elever med provbetyg och terminsbetyg	Andel (%) elever med lägre, lika eller högre terminsbetyg jämfört med provbetyget			Antal elever med provbetyg och terminsbetyg	Andel (%) elever med lägre, lika eller högre terminsbetyg jämfört med provbetyget		
		Lägre	Lika	Högre		Lägre	Lika	Högre		Lägre	Lika	Högre		Lägre	Lika	Högre
Riket, Samtliga	103 435	18,8	75,1	6,1	104 177	4,8	72,4	22,9	91 070	11,3	70,6	18,1	11 066	9,0	72,3	18,7
Riket, Kommunal	85 506	18,3	75,7	6,0	86 029	4,6	72,9	22,5	74 973	10,9	71,1	18,0	9 688	8,7	73,1	18,2
Riket, Enskild	17 854	21,1	72,4	6,6	18 074	5,3	69,8	24,9	16 029	13,0	68,6	18,4	1 372	11,2	67,1	21,8
Riket, Skolverket	75	8,0	82,7	9,3	74	1,4	75,7	23,0	68	1,5	61,8	36,8	.	.	.	.
Stockholms län, Samtliga	24 075	19,0	75,2	5,8	24 215	5,0	72,2	22,8	21 059	10,7	69,2	20,1	2 458	8,1	69,3	22,5
Stockholms län, Kommunal	17 354	18,8	75,7	5,5	17 424	4,8	73,0	22,2	15 150	10,1	70,1	19,8	1 849	8,1	71,3	20,6
Stockholms län, Enskild	6 721	19,5	74,2	6,4	6 791	5,5	70,2	24,3	5 909	12,3	67,0	20,7	609	8,2	63,4	28,4
Täby, Samtliga	1 225	17,6	77,6	4,8	1 217	5,1	73,7	21,2	1 183	9,8	68,3	21,9	19	5,3	78,9	15,8
Täby, Kommunal	526	19,6	75,7	4,8	518	4,8	75,7	19,5	516	7,2	72,5	20,3	.	.	.	.
Täby, Enskild	699	16,0	79,1	4,9	699	5,3	72,2	22,5	667	11,8	65,1	23,1	.	.	.	.

Relationen mellan nationella prov och slutbetyg årskurs 9 engelska, matematik, svenska/svenska som andraspråk

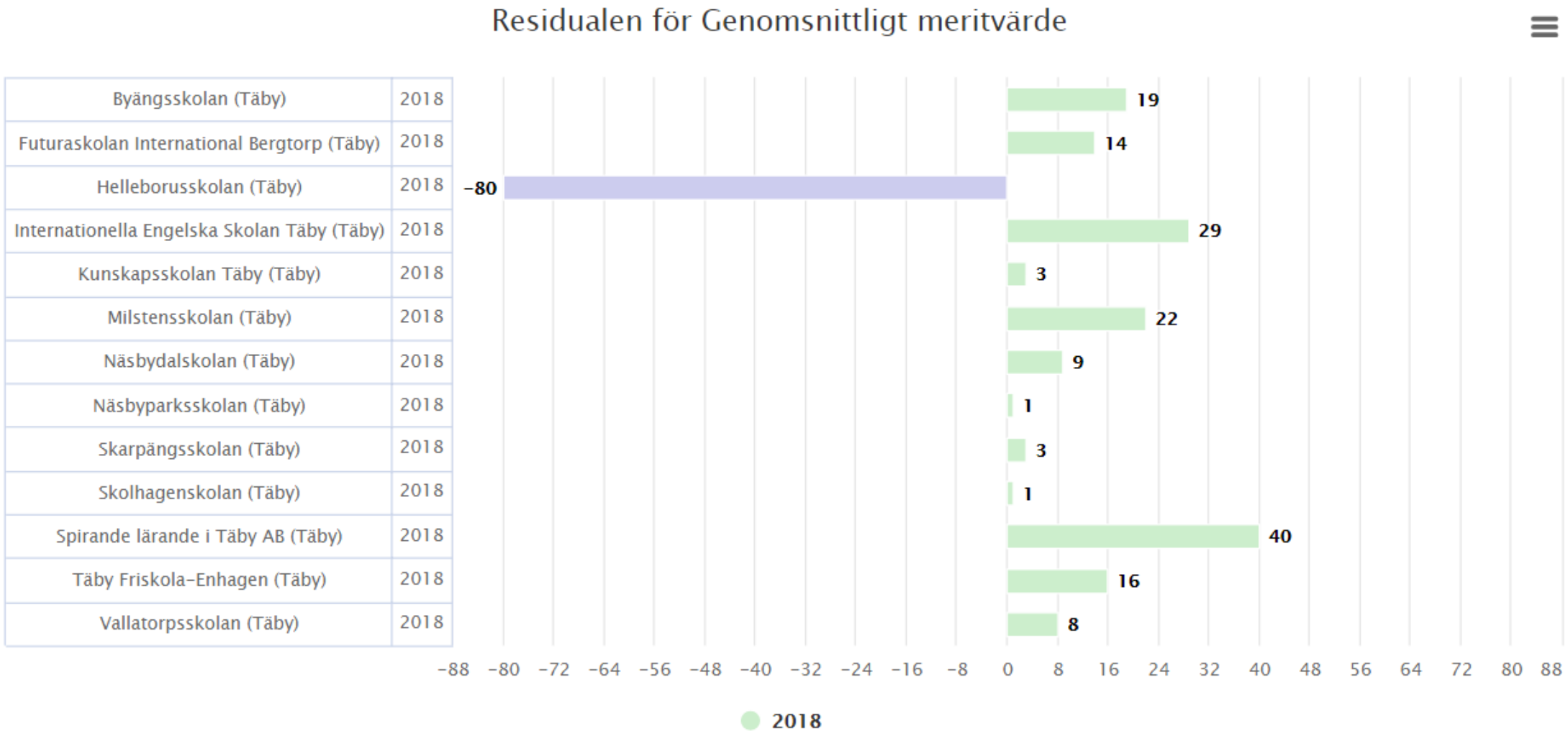
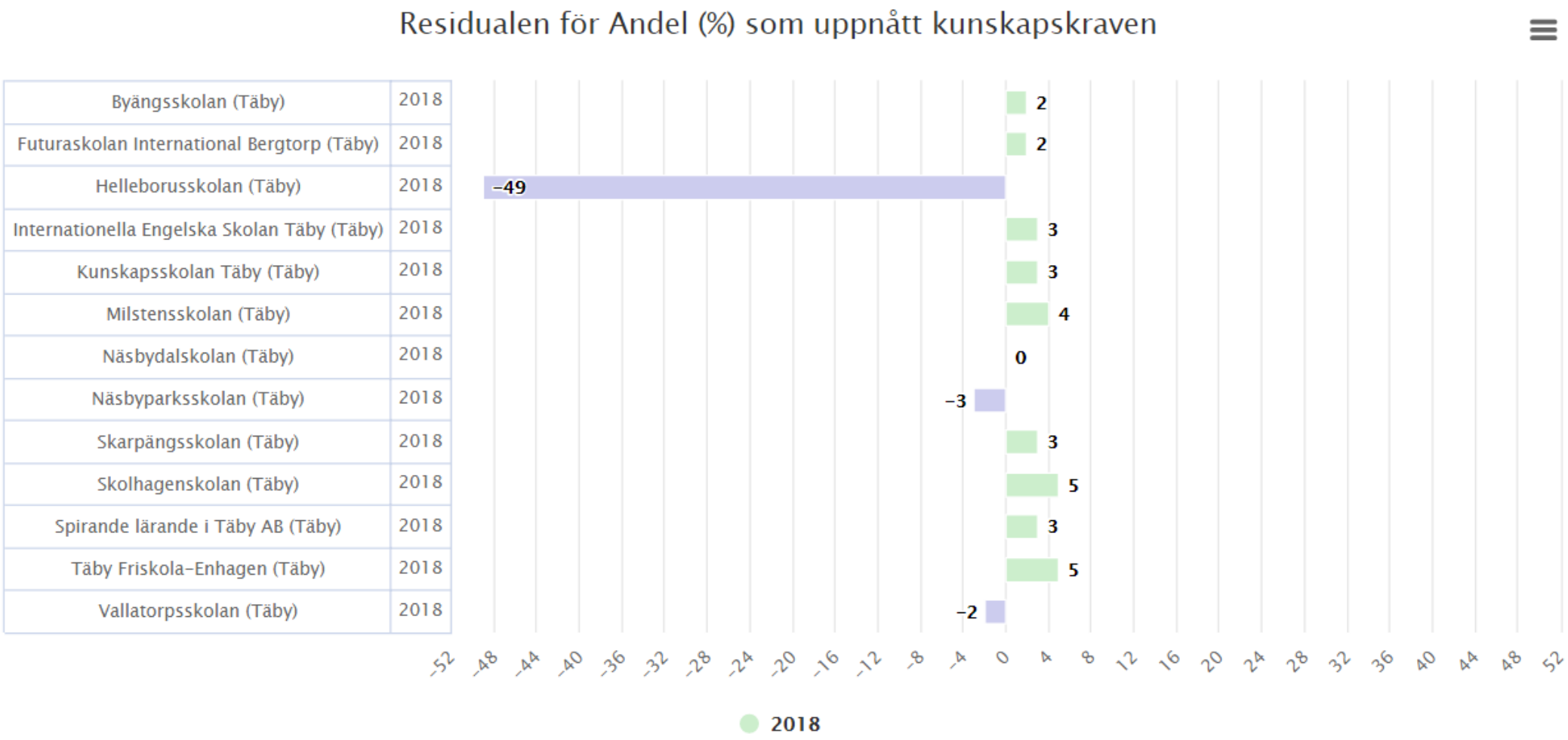
	Svenska				Matematik				Engelska				Svenska som andraspråk			
	Antal elever med provbetyg och slutbetyg	Andel (%) elever med lägre, lika eller högre slutbetyg jämfört med provbetyget			Antal elever med provbetyg och slutbetyg	Andel (%) elever med lägre, lika eller högre slutbetyg jämfört med provbetyget			Antal elever med provbetyg och slutbetyg	Andel (%) elever med lägre, lika eller högre slutbetyg jämfört med provbetyget			Antal elever med provbetyg och slutbetyg	Andel (%) elever med lägre, lika eller högre slutbetyg jämfört med provbetyget		
		Lägre	Lika	Högre		Lägre	Lika	Högre		Lägre	Lika	Högre		Lägre	Lika	Högre
Riket, Samtliga	76 256	10,6	60,7	28,7	.	.	.	.	84 636	13,9	73,1	13,0	10 269	7,0	62,7	30,2
Riket, Kommunal	61 406	10,4	60,5	29,1	.	.	.	.	67 647	14,2	72,8	13,0	9 043	6,7	63,4	29,9
Riket, Enskild	14 850	11,1	61,7	27,2	.	.	.	.	16 989	12,7	74,5	12,8	1 226	9,5	57,8	32,7
Stockholms län, Samtliga	15 226	10,3	60,2	29,5	.	.	.	.	17 304	13,0	74,1	12,9	2 100	7,3	57,2	35,5
Stockholms län, Kommunal	10 560	9,5	59,2	31,3	.	.	.	.	11 523	13,8	73,1	13,1	1 637	6,8	59,1	34,1
Stockholms län, Enskild	4 666	12,0	62,5	25,4	.	.	.	.	5 781	11,5	76,1	12,4	463	9,1	50,5	40,4
Täby, Samtliga	1 030	8,2	64,3	27,6	.	.	.	.	927	13,1	77,5	9,5	25	8,0	64,0	28,0
Täby, Kommunal	452	8,0	65,0	27,0	.	.	.	.	288	11,8	81,3	6,9	17	.	70,6	29,4
Täby, Enskild	578	8,3	63,7	28,0	.	.	.	.	639	13,6	75,7	10,6	.	.	.	.

Under vårterminen 2018 fanns indikationer på att vissa av de nationella delproven i årskurs 9 hade varit åtkomliga på förhand. Skolverket rekommenderade då att skolan skulle använda ersättningsprov om man fick kännedom om att provet eller delar av provet blivit känt bland eleverna på skolan. Resultaten från ersättningsprov samlas inte in. Istället gavs instruktionen vid insamling av resultaten att ange att "eleven ej deltagit", vilket syftar på att ordinarie prov inte använts.
För provbetyget i matematik är den totala andelen elever som har rapporterats in som "eleven ej deltagit" så stor (närmare 76 procent) att resultaten inte kan publiceras med den kvalitet som gäller för officiell statistik enligt 3 a § lagen (2001:99) om den officiella statistiken.

SALSA- Skolenheters resultat av slutbetygen i årskurs 9 med hänsyn till elevsammansättningen

				Bakgrundsinformation					Andel (%) som uppnått kunskapskraven			Genomsnittligt meritvärde		
År	Kommun	Skolenhet	Huvud-man	Föräldrarnas genomsnittliga utbildningsnivå	Andel (%) nyinvandrade	Andel (%) födda utomlands	Andel (%) med utländsk bakgrund	Andel (%) pojkar	Faktiskt värde (F)	Modell-beräknat värde (B)	Residual (R=F-B)	Faktiskt värde (F)	Modell-beräknat värde (B)	Residual (R=F-B)
2018	Täby	Byängsskolan	Ensk.	2,52	0	-	-	54	91	89	2	271	252	19
2018	Täby	Futuraskolan International Bergtorp	Ensk.	2,61	0	-	-	58	93	91	2	272	257	14
2018	Täby	Helleborusskolan	Ensk.	2,47	0	-	-	55	38	87	-49	169	248	-80
2018	Täby	Internationella Engelska Skolan Täby	Ensk.	2,65	0	-	-	51	96	93	3	292	263	29
2018	Täby	Milstensskolan	Ensk.	2,65	0	-	-	71	95	91	4	277	255	22
2018	Täby	Skarpängsskolan	Kom.	2,71	0	-	-	52	98	94	3	269	266	3
2018	Täby	Skolhagenskolan	Kom.	2,63	0	-	-	47	97	93	5	263	262	1
2018	Täby	Täby Friskola-Enhagen	Ensk.	2,67	0	-	-	43	99	94	5	282	267	16
2018	Täby	Kunskapsskolan Täby	Ensk.	2,57	2	-	-	54	92	89	3	257	254	3
2018	Täby	Spirande lärande i Täby AB	Ensk.	2,67	3	-	-	53	93	91	3	299	259	40
2018	Täby	Näsbydalskolan	Kom.	2,65	7	-	-	43	88	88	0	266	258	9
2018	Täby	Vallatorpsskolan	Kom.	2,45	9	-	-	55	78	80	-2	246	238	8
2018	Täby	Näsbyparksskolan	Kom.	2,63	10	-	-	44	82	85	-3	254	253	1

SALSA- Residual, skillnaden mellan faktiskt och modellberäknat värde (genomsnittligt meritvärde)



SALSA- Residual, skillnaden mellan faktiskt och modellberäknat värde (andelen som uppnått kunskapskraven)