

Täby kommuns plan vid övergång från förskola till skola

Dokumentet beskriver Täby kommuns rutiner för barn övergår från att gå i förskolan till att börja i grundskolan. Genom att samarbeta och utgå från bra rutiner kan vi bidra till en tryggare övergång från förskolan till skolan för alla barn. Planen vänder sig till dig som arbetar i en förskola eller skola i Täby.

För att samarbetet och övergången ska fungera bra mellan förskola, fritidshem och skola underlättar gemensamma rutiner, en tydlig struktur och att enas om ansvarsfördelning.

Ur Läroplan för förskolan, Lpfö 18:

2.5 Övergång och samverkan: Förskolan ska samverka på ett förtroendefullt sätt med förskoleklassen, skolan och fritidshemmet för att stödja barnens utveckling och lärande i ett långsiktigt perspektiv. Inför övergångar ska de berörda skolformerna och fritidshemmet utbyta kunskaper, erfarenheter och information om innehållet i utbildningen för att skapa sammanhang, kontinuitet och progression i barnens utveckling och lärande. Det ska även finnas samarbetsformer som syftar till att förbereda barnen och deras vårdnadshavare inför övergångar från förskolan till förskoleklassen, skolan och fritidshemmet.

Ur Läroplan för grundskolan samt för förskoleklassen och fritidshemmet, Lgr 22:

2.5 Övergång och samverkan: Förskoleklassen, fritidshemmet och skolan ska samverka på ett förtroendefullt sätt med varandra och förskolan för att stödja elevernas utveckling och lärande i ett långsiktigt perspektiv. Inför övergångar ska de berörda skolformerna och fritidshemmet utbyta kunskaper, erfarenheter och information om innehållet i utbildningen för att skapa sammanhang, kontinuitet och progression i elevernas utveckling och lärande. Skolan ska även samverka med de gymnasiala utbildningar som eleverna fortsätter till. Det ska även finnas samarbetsformer som syftar till att förbereda eleverna och deras vårdnadshavare inför övergångar.

Övergången från förskola till skola rekommenderas att struktureras efter tre steg:

1. Förberedande samtal inför överlämningssamtal – förskolan bjuder in vårdnadshavare och barn, efter besked om skolplacering.
2. Överlämningssamtal – förskolan är sammankallade och bjuder in vårdnadshavare barn, samt barnets kommande skola. Sker gärna mars-april.
3. Besök på skolan – skolan bjuder in vårdnadshavare och barn till besök under april-maj.

1. Förberedande samtal inför överlämningssamtal

Förskolan bjuder in vårdnadshavare och barnet till ett förberedande samtal om att börja skolan. Genomför gärna samtalet efter att vårdnadshavarna har fått besked om skolplacering, till exempel i mars.

Förskolan behöver fråga vårdnadshavarna om vart barnet kommer att gå i skolan eftersom det inte syns i skolvalssystemet.

Om samtalets innehåll

Förbered vad ni pratar om när barnet är med och vad som bara diskuteras med vårdnadshavare. Barnet kan delta i samtalet en stund, medan en del av samtalet kan vara bara med vårdnadshavare.

För barn med behov av särskilt stöd: Vårdnadshavarna får gärna fylla i dokumentet ”Förskola till förskoleklass – dokumentation vid överlämningssamtal” som sedan överlämnas till skolan. Förskolan delar även annan dokumentation som tidigare upprättats av förskolan, som till exempel handlingsplan, pedagogisk kartläggning. Dessa kan lämnas över vid överlämningssamtalet.

2. Överlämningssamtal

Förskolan bjuder in skola, vårdnadshavare och barn till ett gemensamt överlämningssamtal. Förskolan ansvarar för att vara sammankallande, eftersom skolan inte har någon möjlighet att se i skolvalssystemet vilken förskola barnet går på. Genomför överlämningssamtalet förslagsvis under mars eller april.

Den som deltar från skolan kan vara klassföreståndare och/eller speciallärare och/eller representant från fritidshemmet.

3. Besök på skolan – skolan bjuder in vårdnadshavare och barn

Skolan bjuder in barn och vårdnadshavare till att besöka skolan. Syftet med besöket är att barnet ska få möjlighet att bekanta sig med skolmiljön och träffa skolans personal. Besöket kan till exempel vara under öppet hus för blivande förskoleklass elever och deras vårdnadshavare. Planera gärna in skolbesöket under april eller maj.

Om det finns möjlighet: Förskolan kan göra utflykter till skolgården och/eller besöka fritidshemmet under vårterminen, för att hjälpa barnen som ska börja skolan att bekanta sig med dessa miljöer.

För barn med behov av särskilt stöd: Planen anpassas individuellt i samarbete med vårdnadshavarna.

Blanketter och stödmallar

Som stöd till planen finns utförliga instruktioner och blanketter på Täby kommuns webbplats.