

A person wearing a dark jacket with a fur-lined hood and blue jeans is sitting on a metal bench outdoors. They are looking down at a smartphone in their hands. The background shows a paved area with square tiles.

Stockholms- enkäten 2020

Elevundersökning i årskurs 9 och
gymnasieskolans år 2

Elever boende i Täby kommun

Innehåll

Om undersökningen	2	År 2 i gymnasiet	39
Årskurs 9	6	Tobaksbruk	42
Tobaksbruk	9	Alkoholkonsumtion	45
Alkoholkonsumtion	12	Narkotika	50
Narkotika	17	Skola	52
Skola	19	Fritid	58
Fritid	25	Föräldrar	60
Föräldrar	27	Brott	63
Brott	30	Problem av spelande	65
Problem av spelande	32	Psykisk hälsa	68
Psykisk hälsa	35		

Elevundersökningens syften



Kartlägga drogvanor, kriminalitet, skolk, mobbning samt risk- och skyddsfaktorer



Ge en uppfattning om hur olika normbrytande beteende förändras över tid



Förse kommuner, stadsdelar och skolor med lokala data om normbrytande beteenden



Underlag för forskning och utveckling samt att fördela resurser för förebyggande insatser



Mobilisera elever, skolpersonal och föräldrar i det förebyggande arbetet

Undersökningens genomförande

Enkät till grundskolans år 9 och gymnasiets år 2

Enkäten innehåller ca 350 frågor/delfrågor

Webbenkät som besvaras anonymt under lektionstid med klasslärare närvarande

Besvarades under våren 2020 efter sportlovet

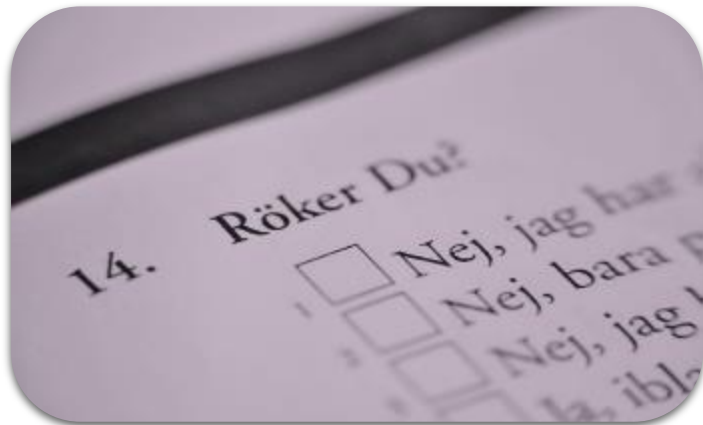
21 av länets kommuner genomför undersökningen tillsammans med Stockholms stad

...våra ungdomars användning av droger

Du deltar **anonymt** i ... på formuläret och int...

Besvara frågorna ger

Frågeområden



Alkohol och droger

Brottslighet och utsatthet för brott

Psykisk hälsa

Skola och fritid

Urval av risk- och skyddsfaktorer

Resultatredovisning

I rapporten redovisas resultatet för år 9 och år 2 på gymnasiet för elever boende i Täby kommun. Resultatet redovisas genomgående nedbrutet på pojkar och flickor. I vissa frågor redovisas även resultatet i jämförelse mellan åren 2018 och 2016. Observera att diagrammen både redovisar index, procentandelar, ålder och alkoholmängd. Om inget annat anges är bas för beräkningarna alltid samtliga elever som besvarat respektive fråga.

Index

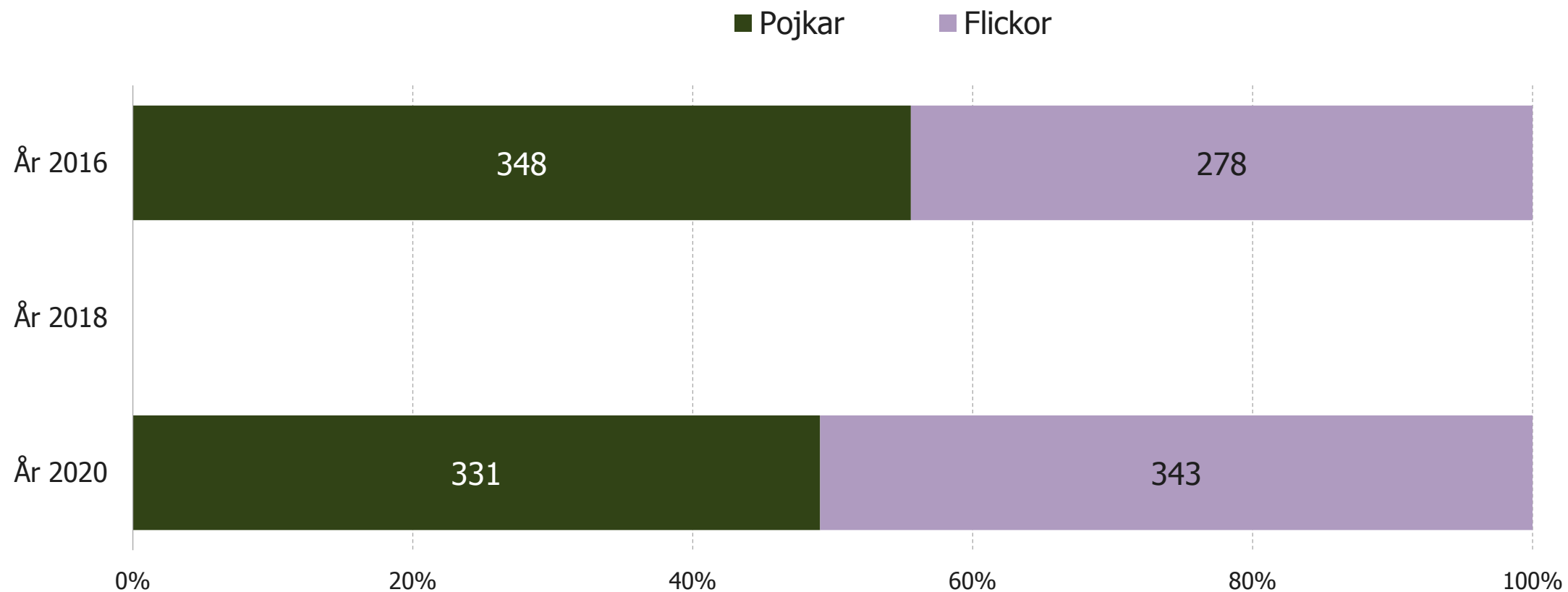
De index som presenteras i rapporten är beräkningar som baseras på en eller flera frågor i enkäten. Indexvärdet kan variera mellan 0 och 100 där 0 alltid står för lägsta möjliga värde och 100 för det högsta möjliga värdet på frågan. Observera att höga indexvärden både kan innebära någonting positivt eller negativt beroende på vad indexet mäter. Ett exempel är att ju högre indexvärde på god psykisk hälsa desto bättre medan ju högre indexvärde på låg konventionell moral desto sämre. Diagramrubrikernas formulering är vägledande vid tolkning av resultatet.

Årskurs 9



Årskurs 9

Antal svarande elever per år



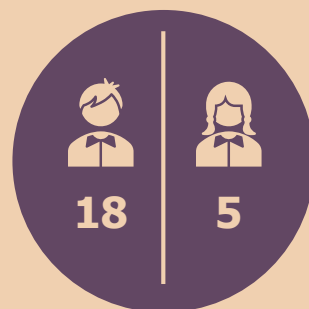
Årskurs 9

Nyckeltal

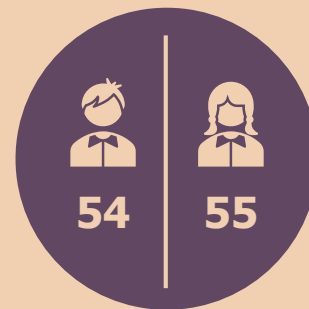
Tobaksbruk



Snusbruk



Dricker inte alkohol



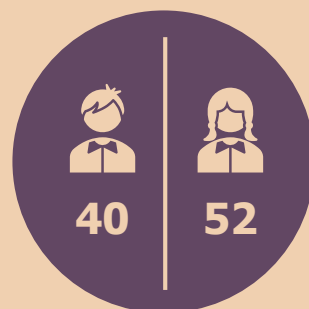
Narkotikabruk



Skolkat



Fuskat



Snattat/stulit



Mobbat

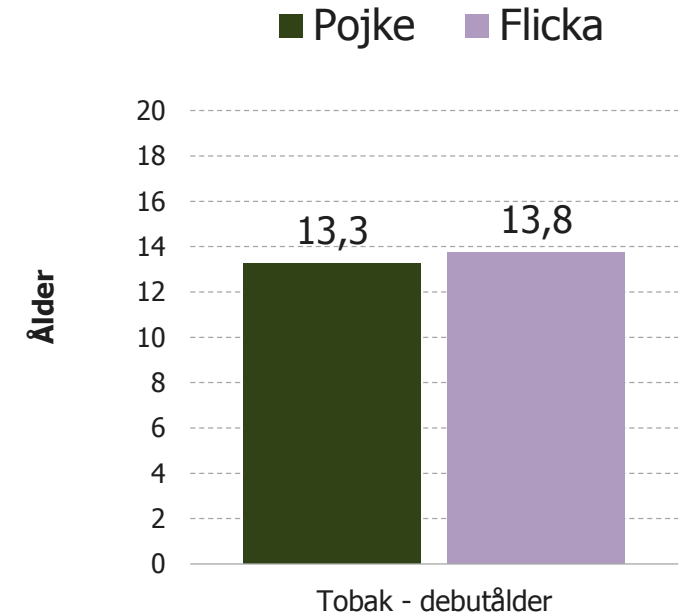
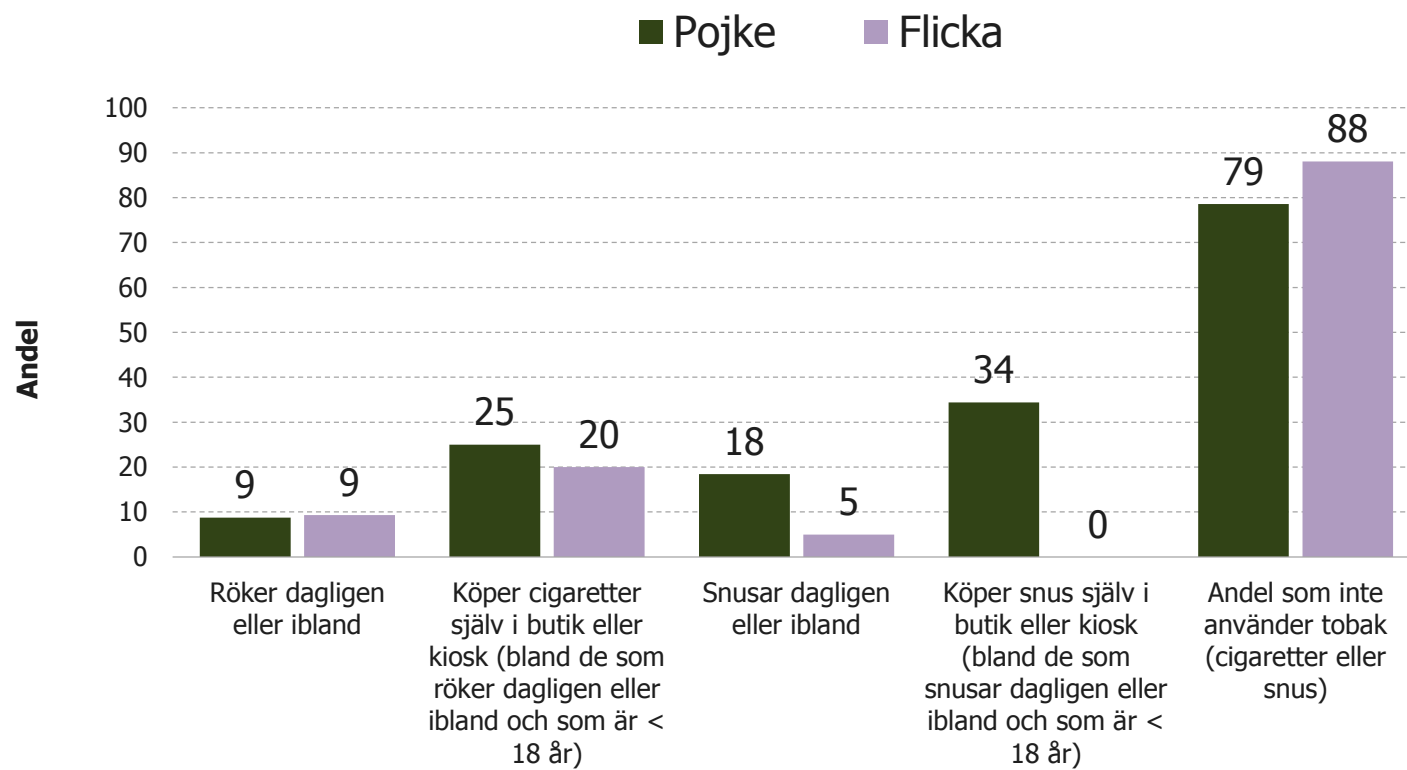




Tobaksbruk

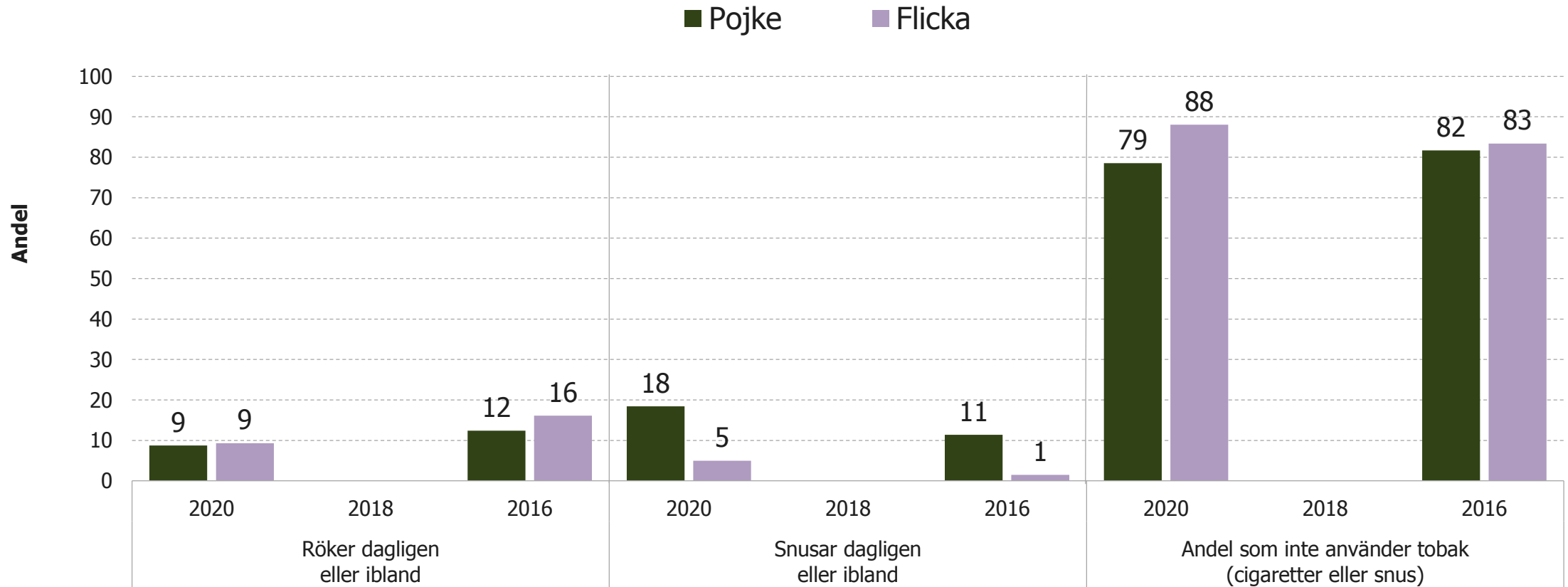
Årskurs 9

Tobaksbruk nyckeltal



Tobaksbruk nyckeltal

Jämförelse mellan åren 2020, 2018 och 2016



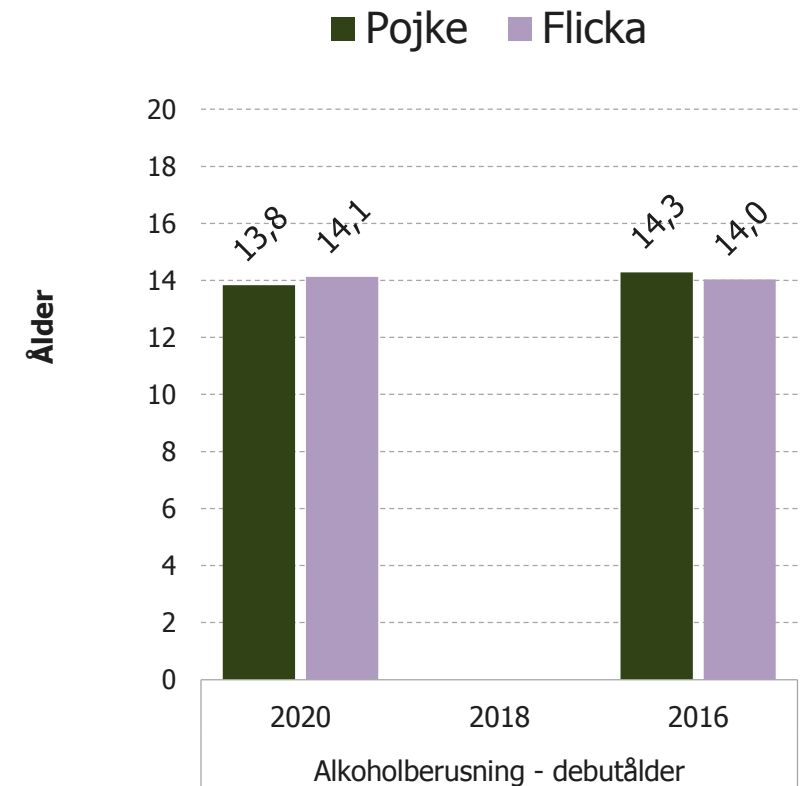
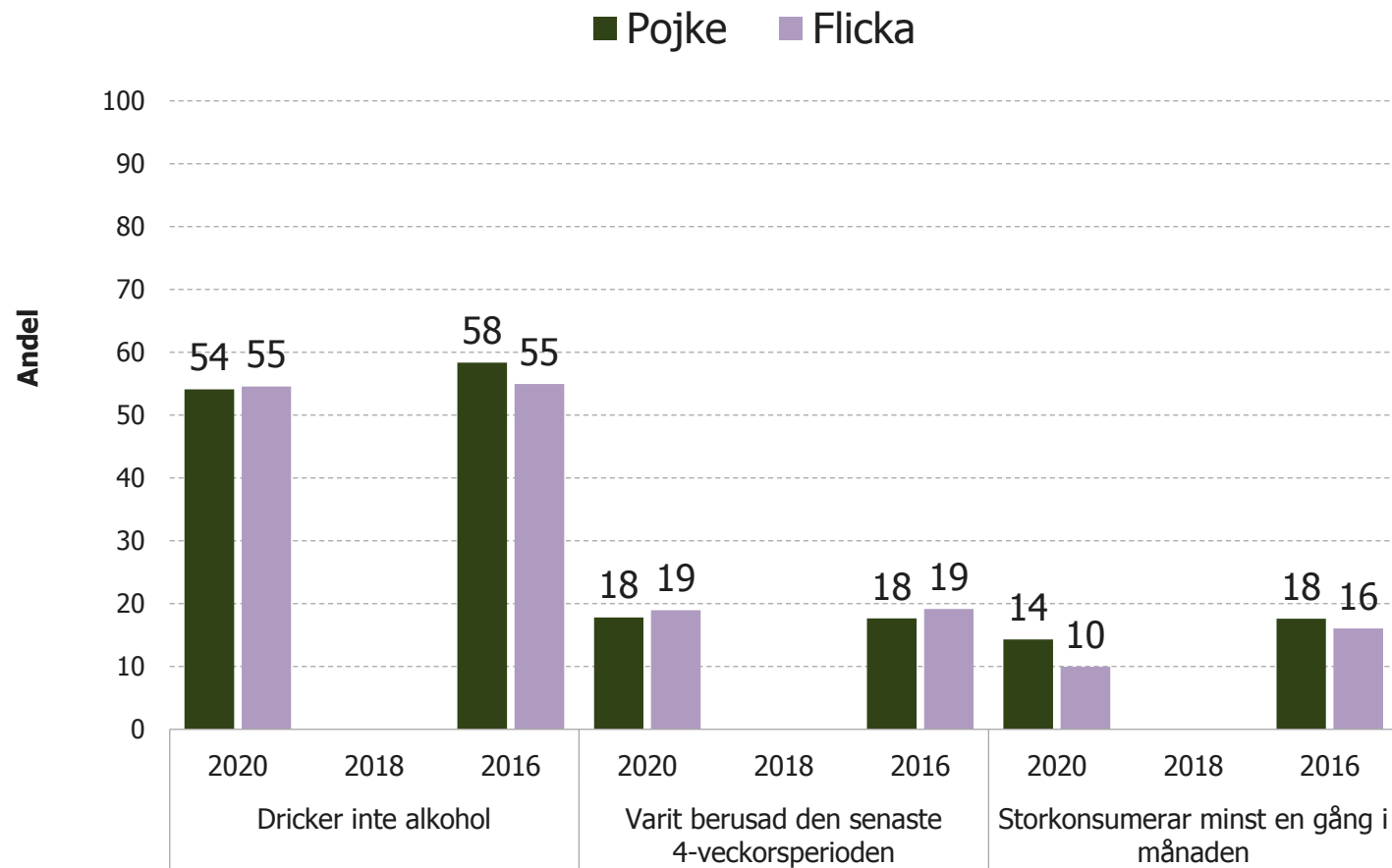
Alkoholkonsumtion

Årskurs 9



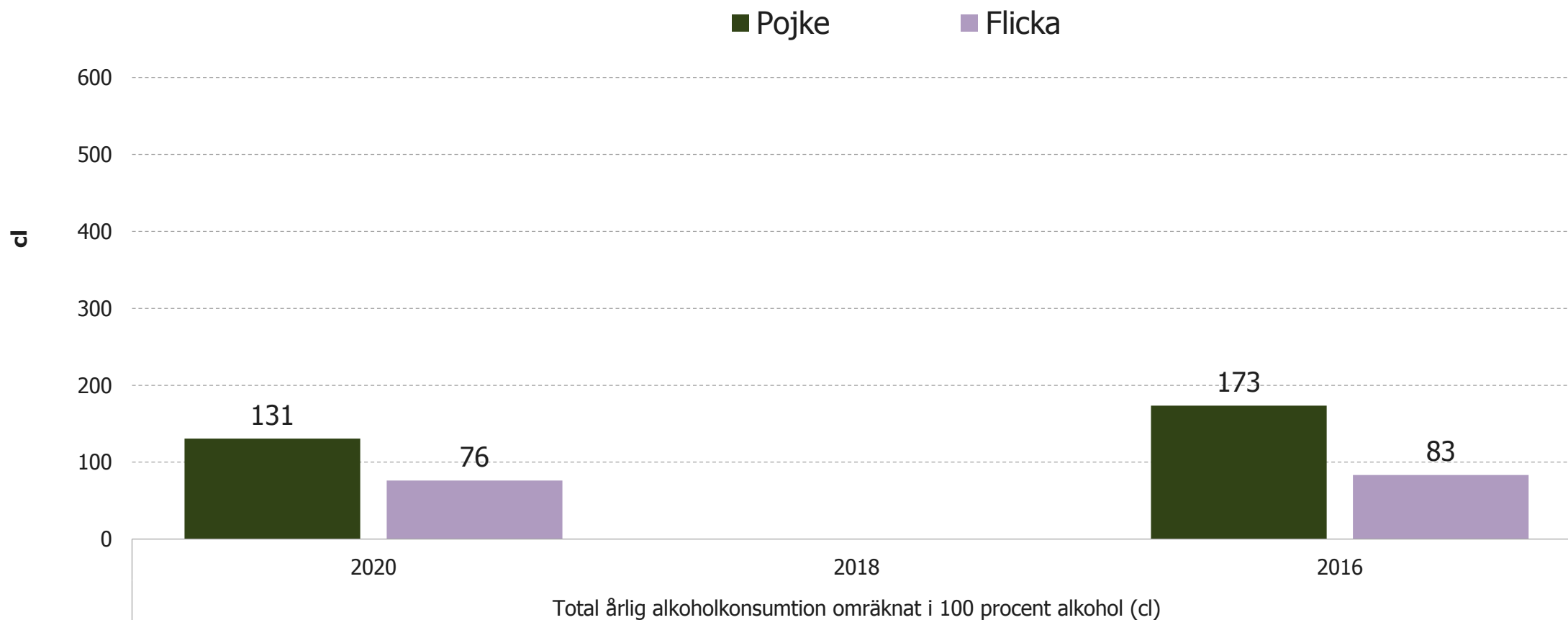
Alkoholkonsumtion nyckeltal

Jämförelse mellan åren 2020, 2018 och 2016



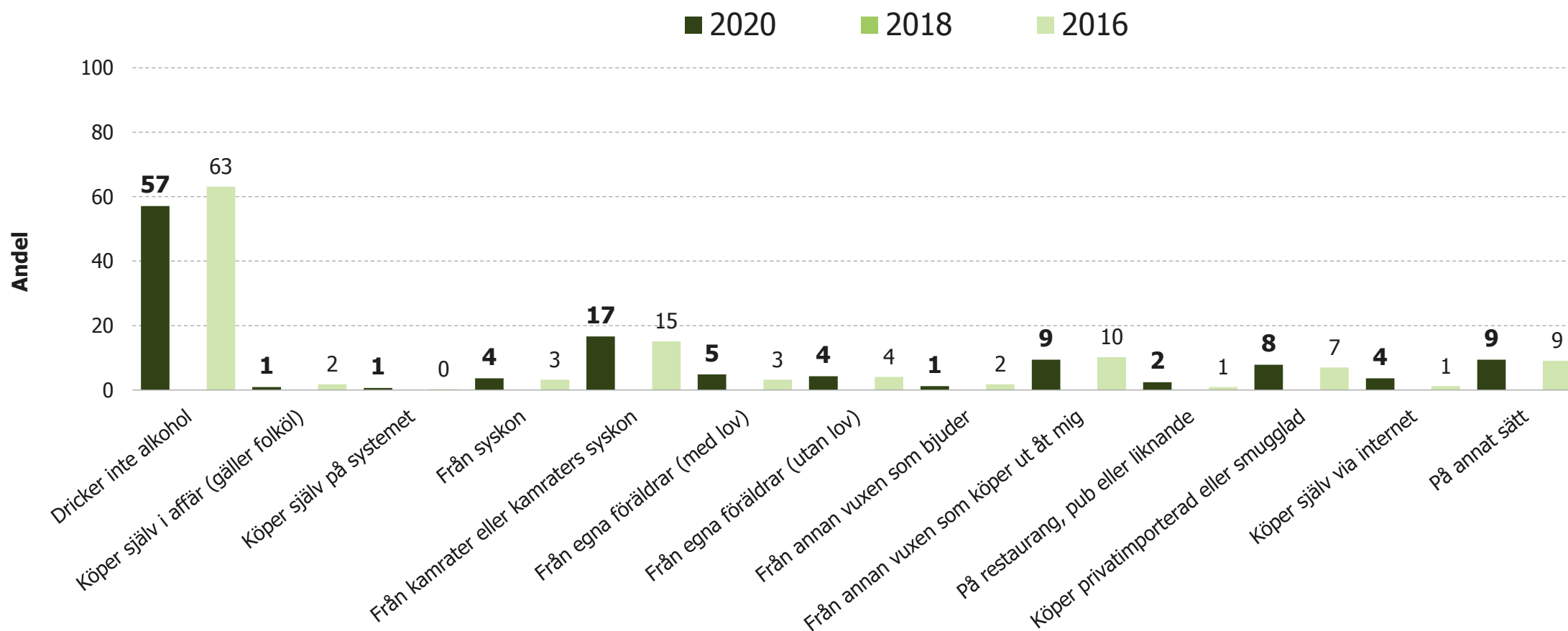
Alkoholkonsumtion årlig, cl 100% alkohol

Medelvärde, jämförelse mellan åren 2020, 2018 och 2016



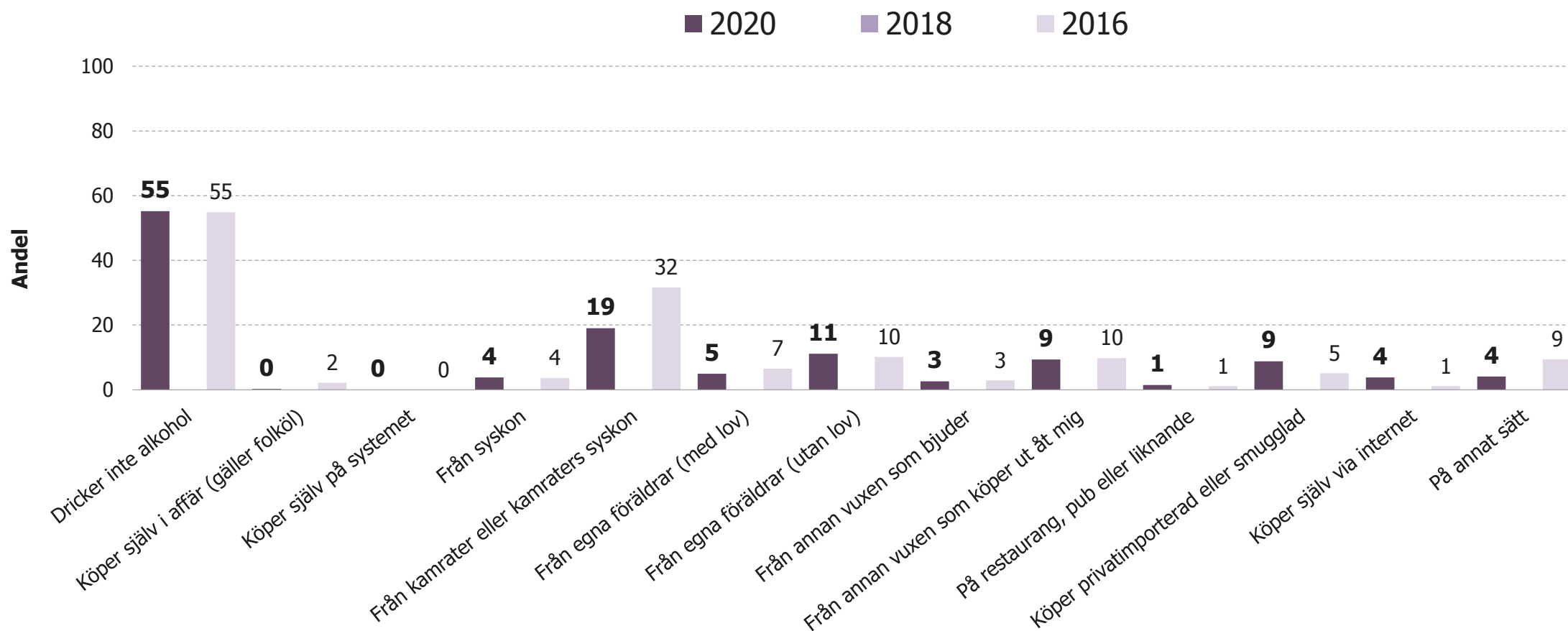
Hur får du vanligen tag på alkohol

Pojkar, jämförelse mellan åren 2020, 2018 och 2016



Hur får du vanligen tag på alkohol

Flickor, jämförelse mellan åren 2020, 2018 och 2016



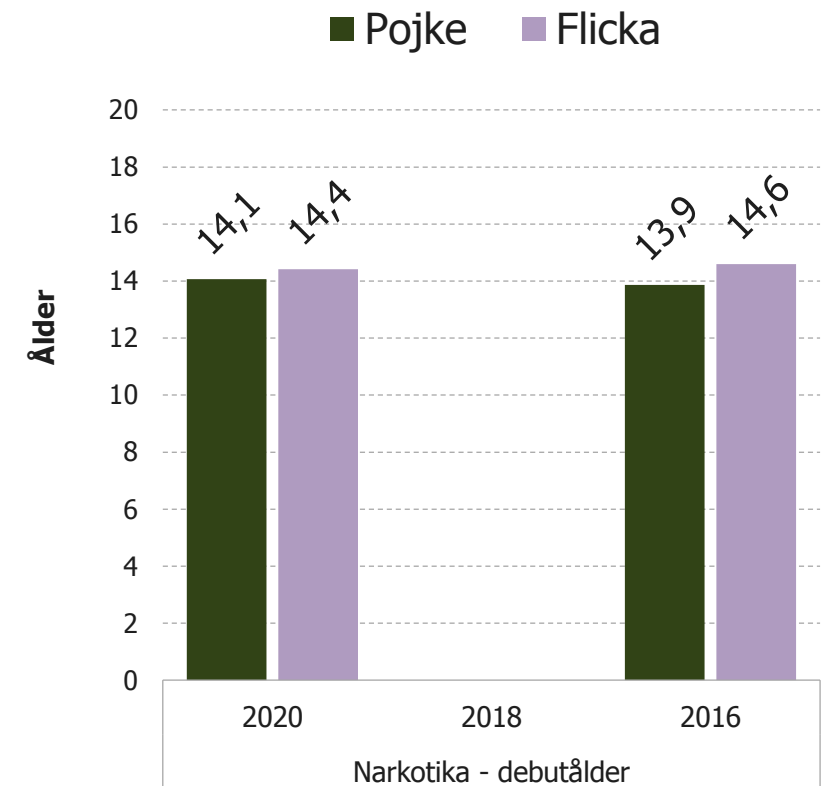
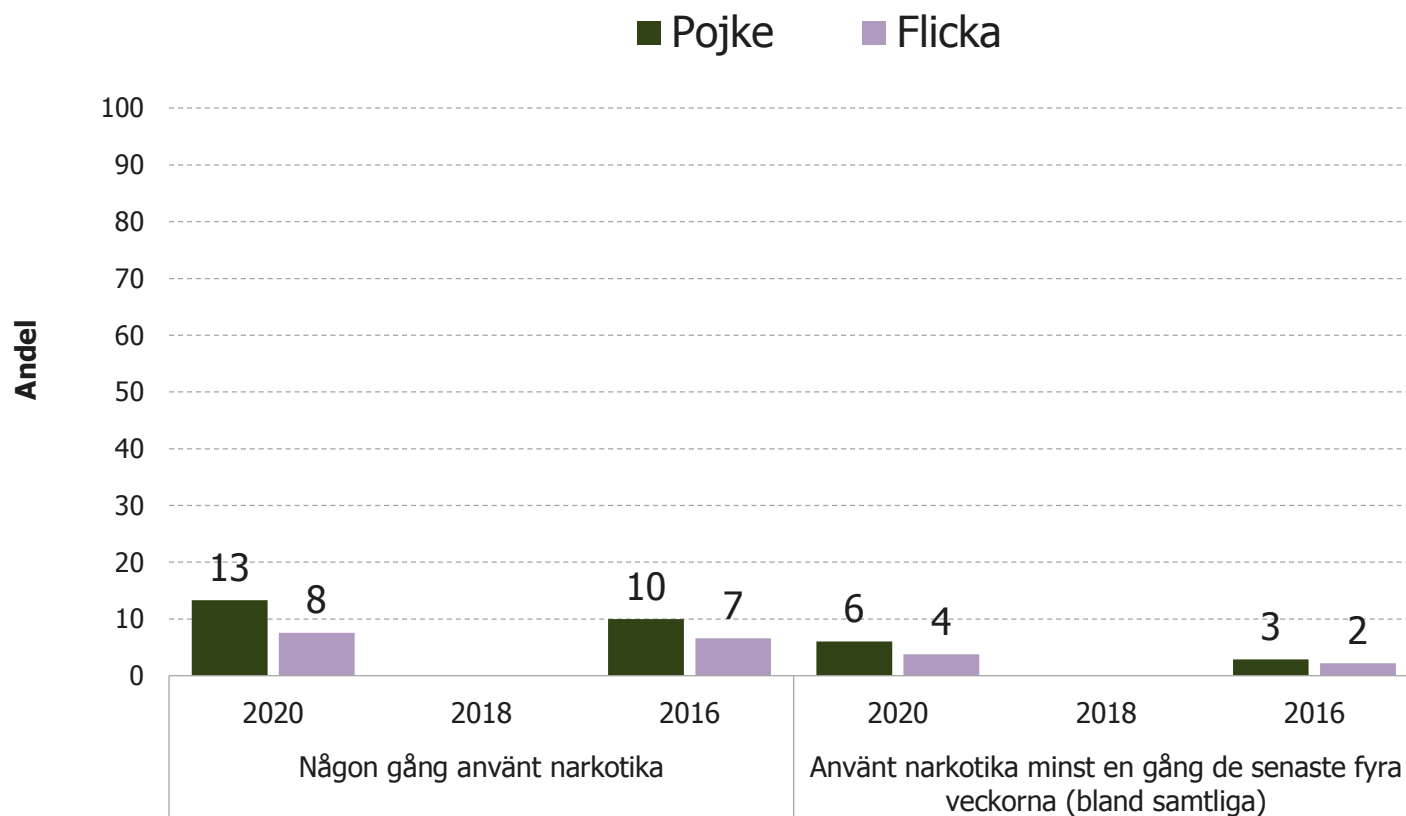


Narkotika

Årskurs 9

Narkotika nyckeltal

Jämförelse mellan åren 2020, 2018 och 2016

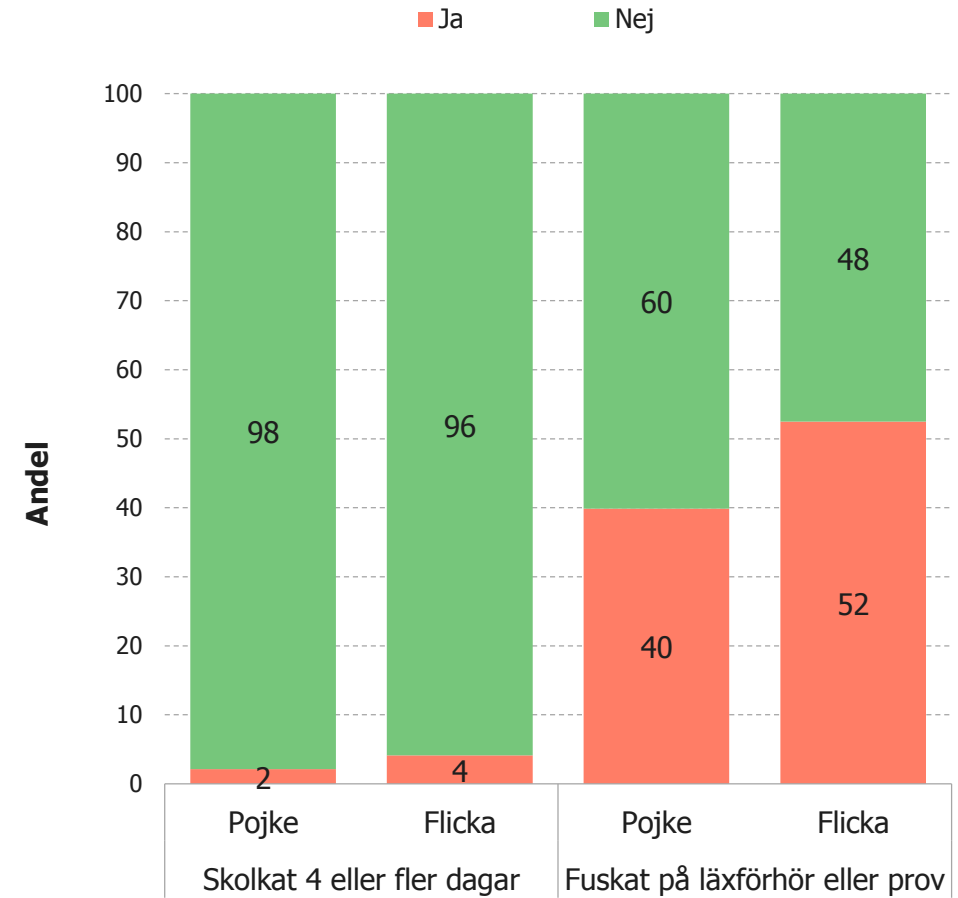
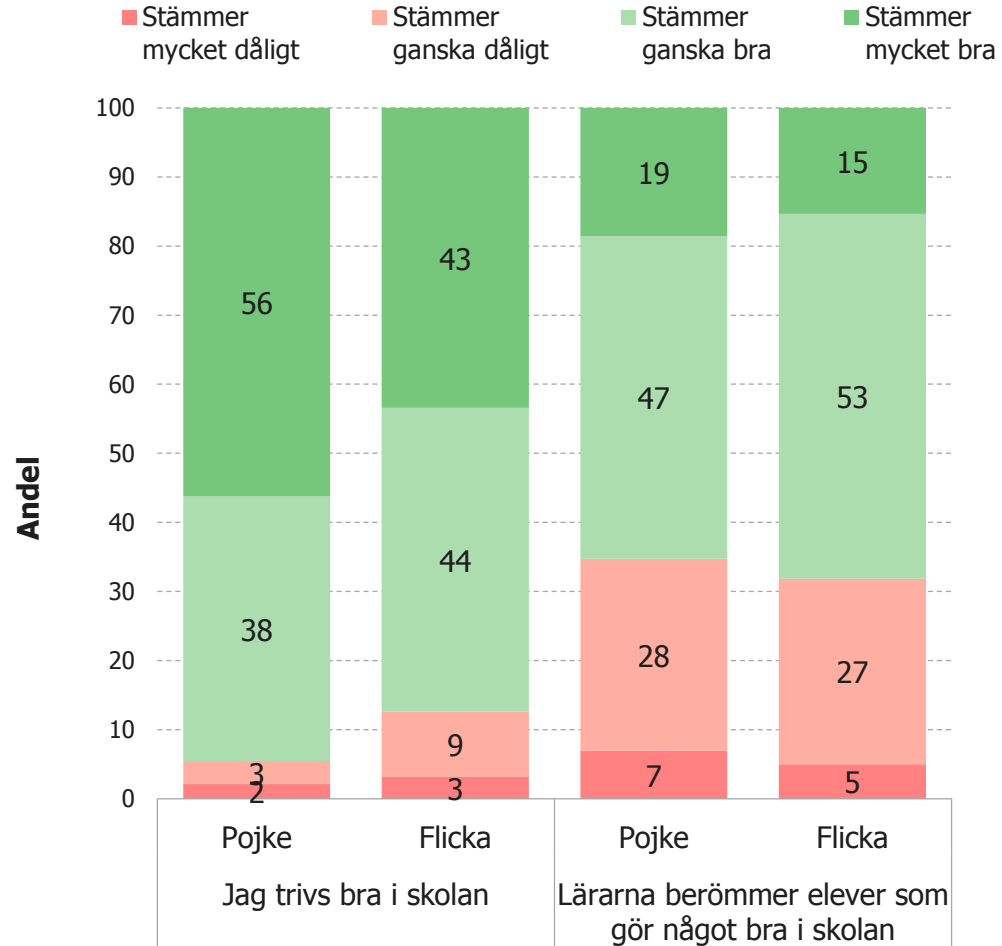




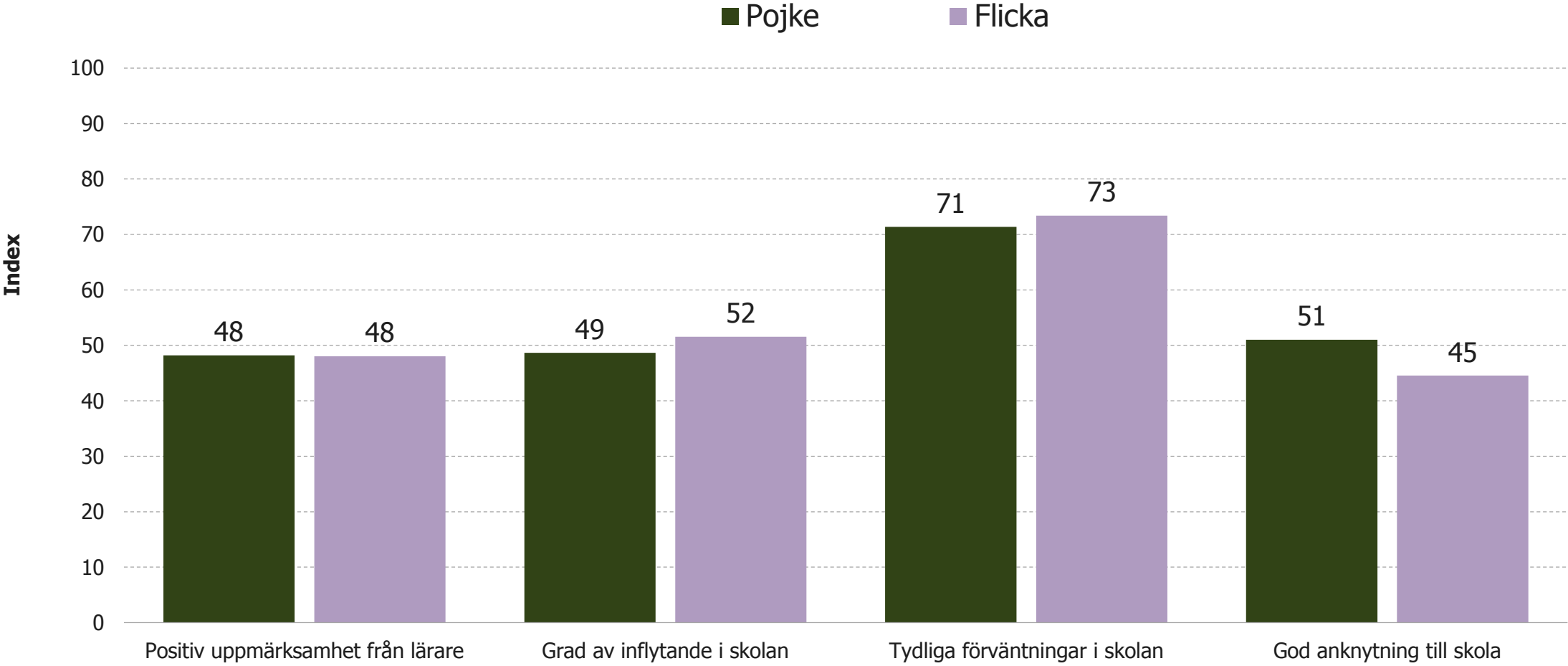
Skola

Årskurs 9

Skolsituation



Skolsituation nyckeltal



Frågor som indextalen baseras på

Positiv uppmärksamhet

- Lärarna berömmar elever som gör något bra i skolan
- Skolan berättar för mina föräldrar om jag gjort något bra
- Mina lärare ger mig inget beröm om jag jobbat hårt

Inflytande i skolan

- Vi elever är med och planerar vad vi ska göra i undervisningen
- Vi elever får vara med och bestämma över saker som är viktiga för oss
- Elevernas åsikter tas inte på allvar i den här skolan

Tydliga förväntningar i skolan

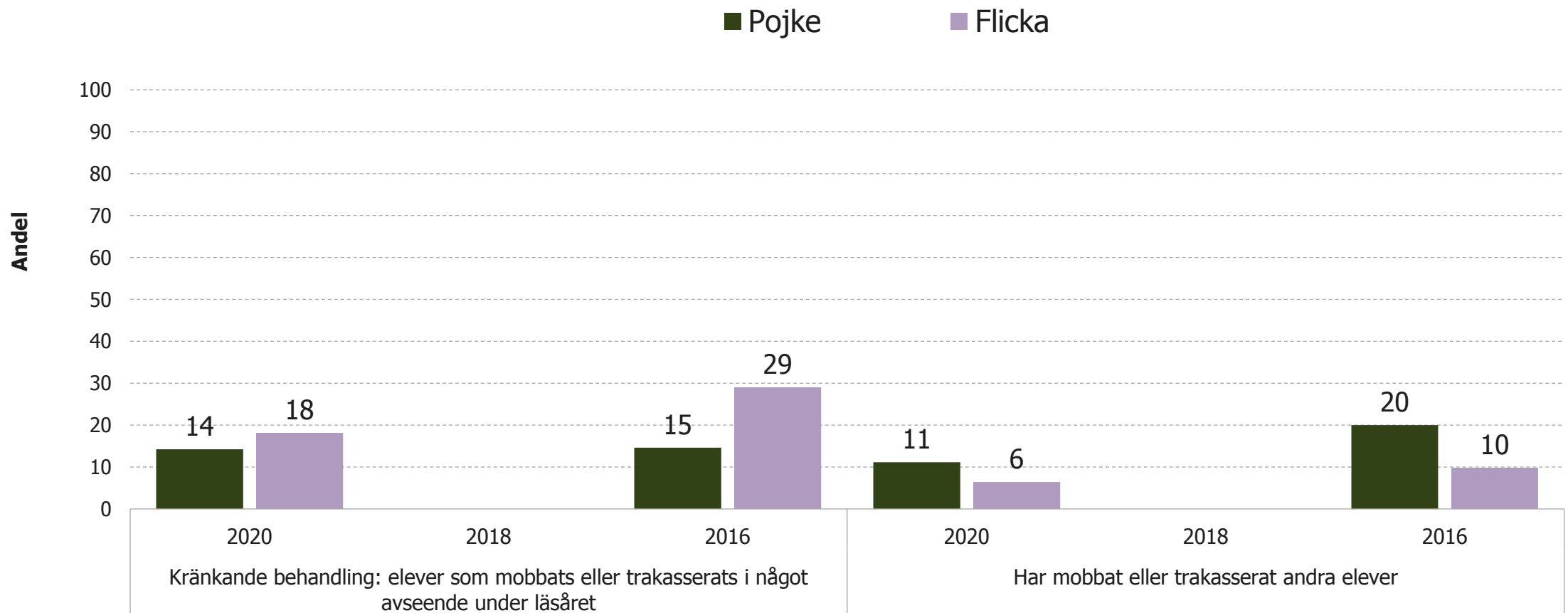
- Jag vet vilka regler som gäller på den här skolan
- Lärarna förklarar vad vi får och inte får göra
- Vuxna ingriper om någon blir trakasserad eller mobbad

God anknytning

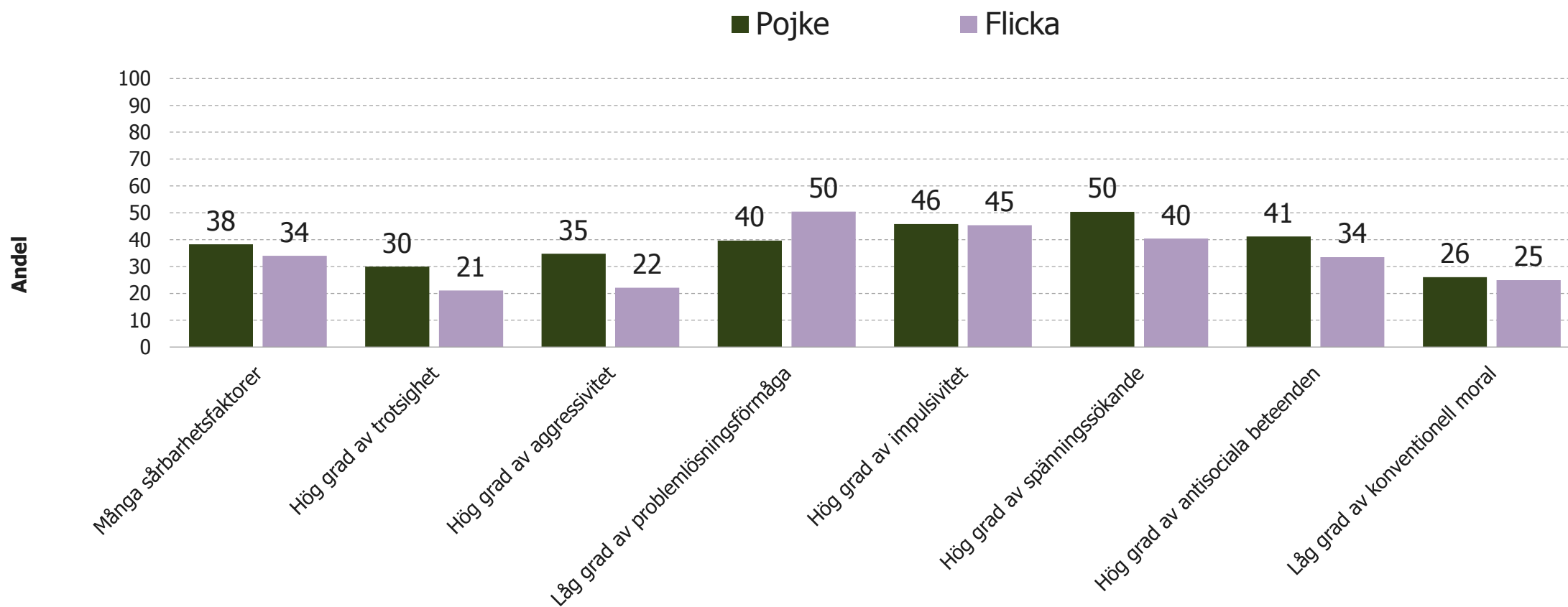
- Jag trivs bra i skolan
- Skolarbetet känns meningslöst
- Jag ser fram emot att gå på lektionerna

Mobbning nyckeltal

Jämförelse mellan åren 2020, 2018 och 2016



Risikfaktorer/sårbarhet nyckeltal

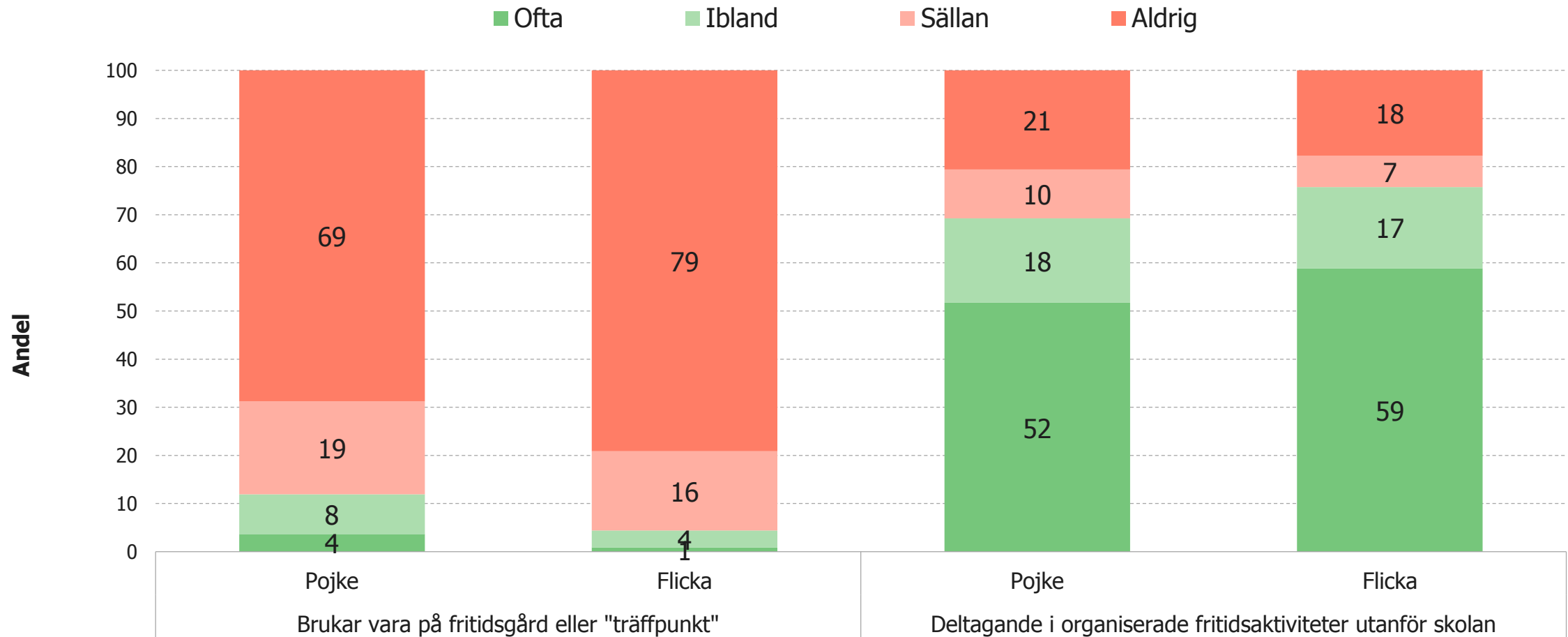


A person wearing a black jacket and pants is sitting on a concrete ledge. Their right foot is resting on a yellow pipe. The background shows a brick wall and a window. The text 'Fritid' and 'Årskurs 9' is overlaid on the image.

Fritid

Årskurs 9

Fritid

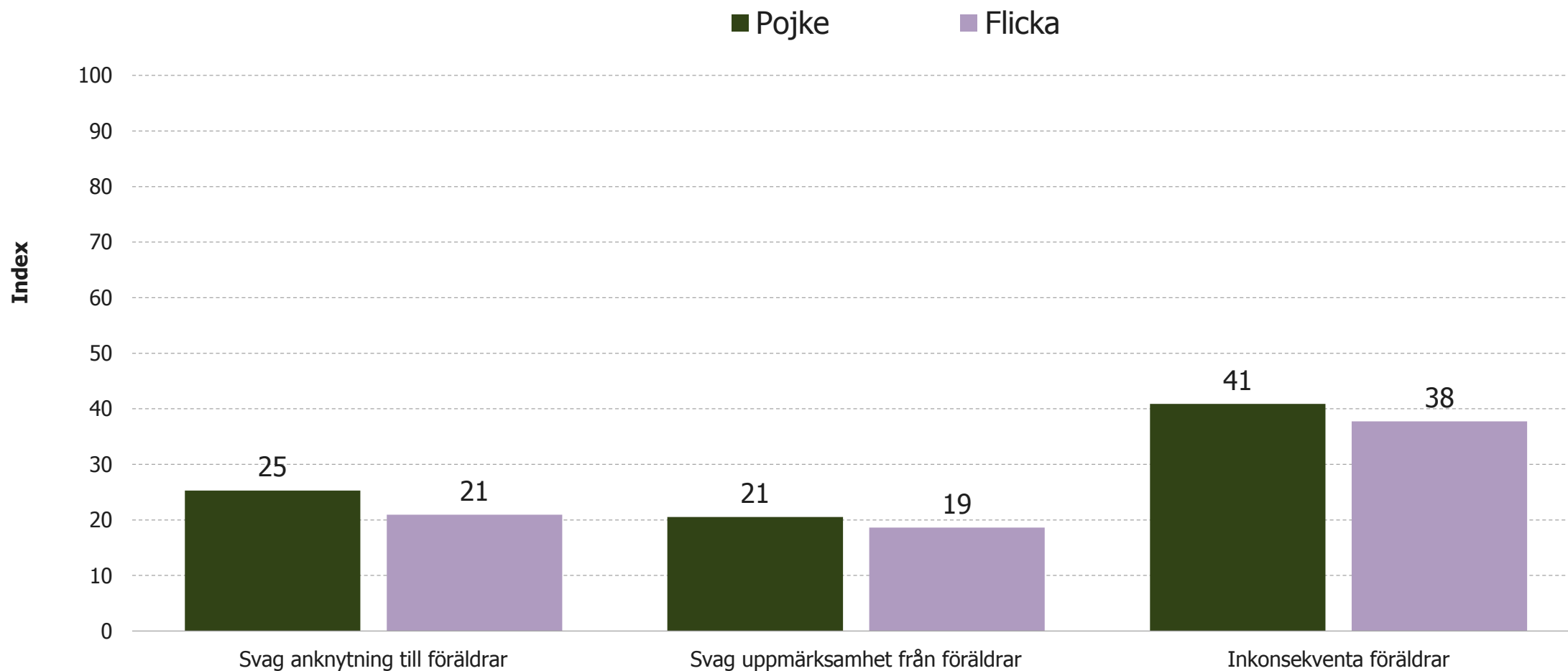




Föräldrar

Årskurs 9

Förhållande till föräldrar nyckeltal



Frågor som indextalen baseras på

Svag anknytning till föräldrar

- Om du har ett personligt problem, kan du be någon av dina föräldrar/vårdnadshavare om hjälp?
- Jag bryr mig om vad mina föräldrar säger
- Mina föräldrar är en förebild för mig

Svag uppmärksamhet från föräldrar

- De ger mig beröm när jag gör något bra
- De brukar uppmuntra och stötta mig
- De märker när jag gör något bra

Inkonsekventa föräldrar

- De hotar med bestraffning för något jag gjort men genomför det inte
- Jag vet inte hur de reagerar när jag gjort något de inte gillar
- Det humör de är på bestämmer hur de är mot mig

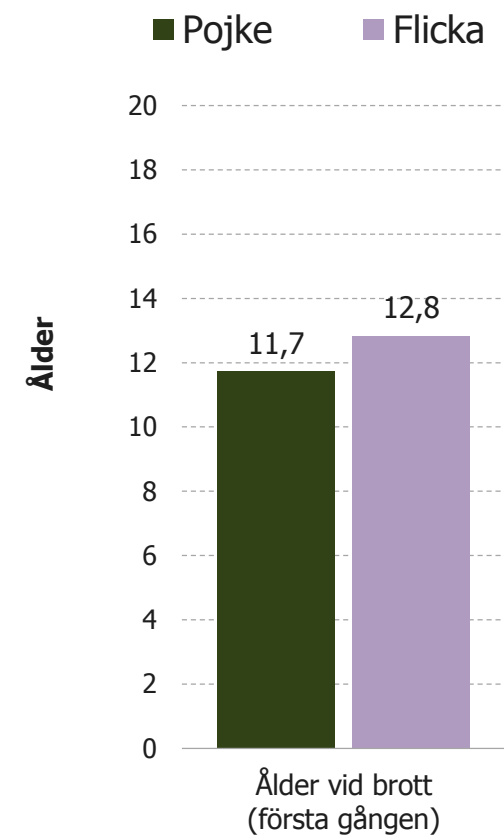
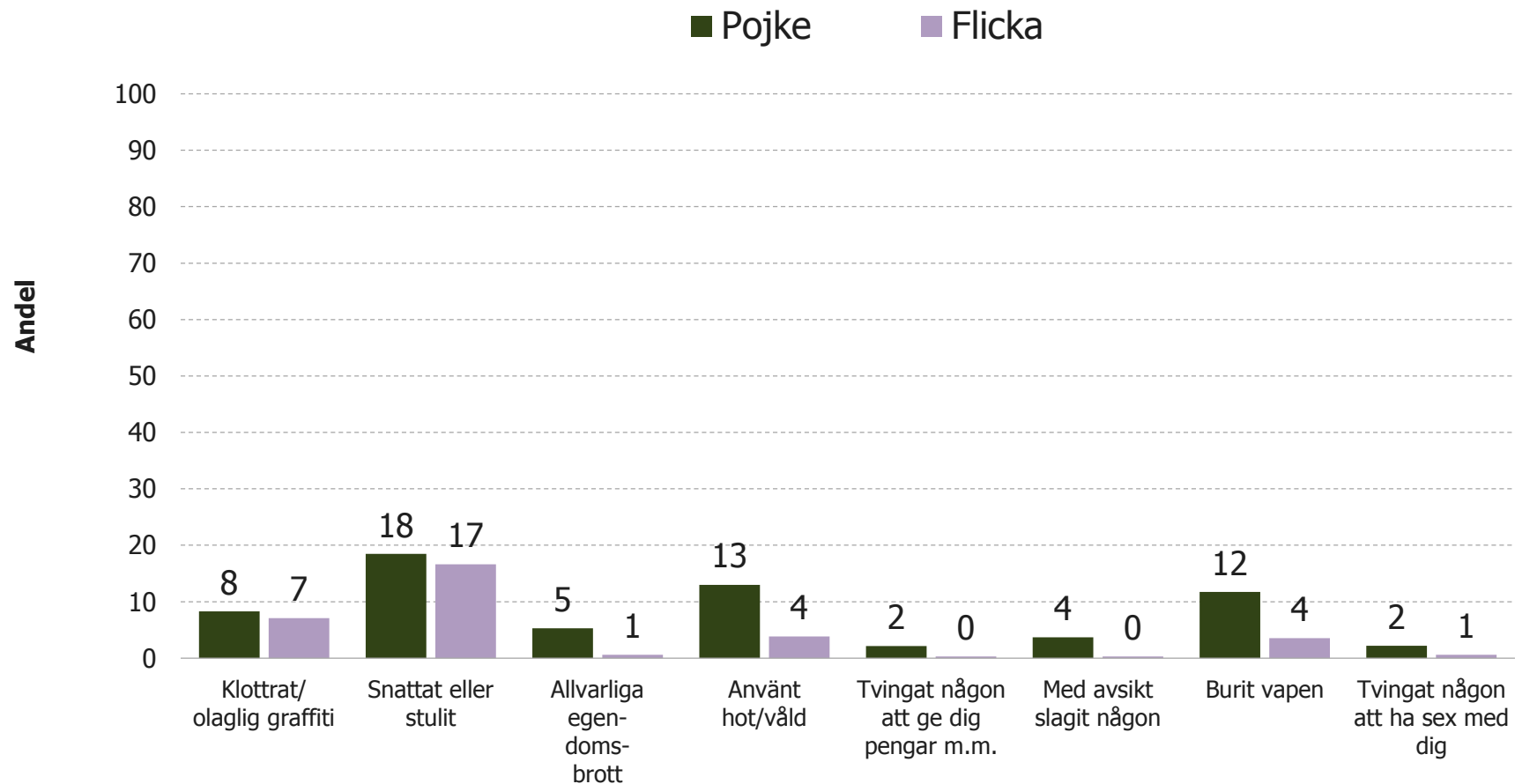


Brott

Årskurs 9



Begångna brott nyckeltal



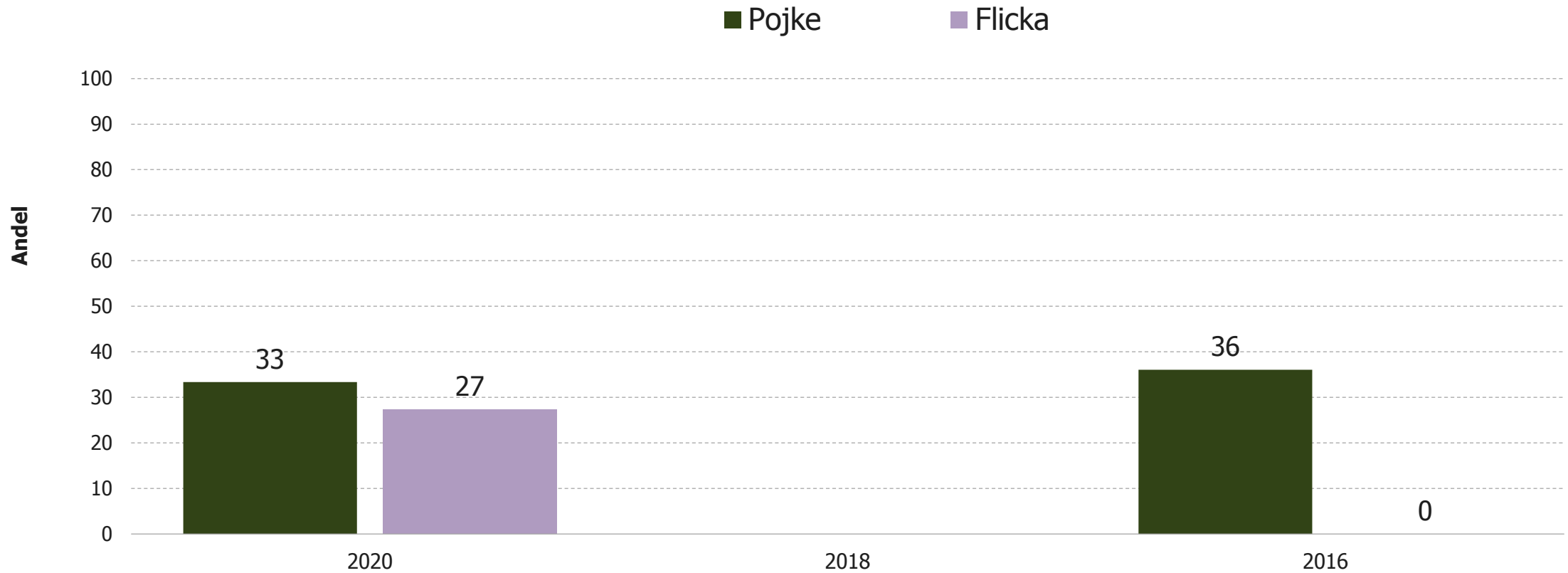
A close-up, low-angle shot of a computer keyboard. The keys are illuminated with a soft blue light, creating a grid-like pattern of highlights and shadows. The focus is sharp on the central keys, including the Windows key and the 'Alt' key. The background is dark and slightly blurred, emphasizing the texture and lighting of the keyboard.

Problem av spelande

Årskurs 9

Problem av spelande

Jämförelse mellan åren 2020, 2018 och 2016



Frågor som indextalen baseras på

Problem med spelande

- Försökt minska sitt spelande
- Känt sig rastlös och irriterad om inte kunnat spela
- Ljugit om hur mycket som spelats

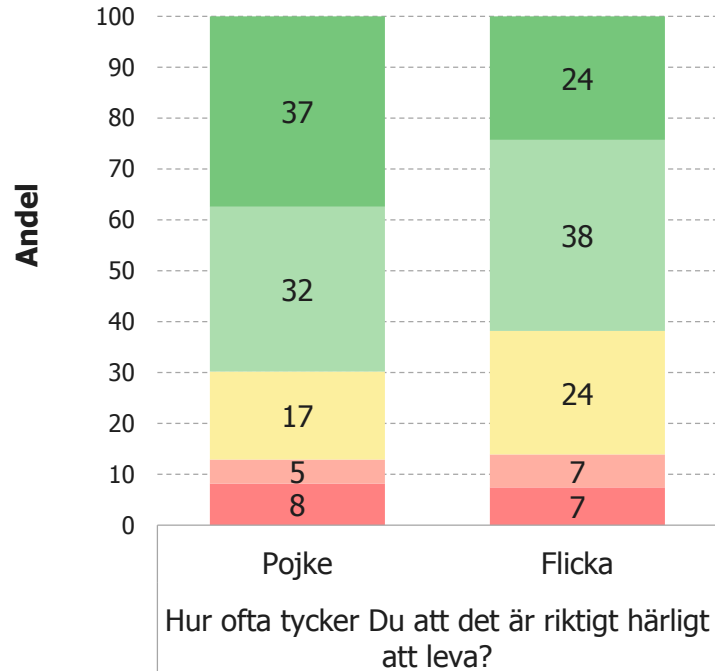
Psykisk hälsa

Årskurs 9

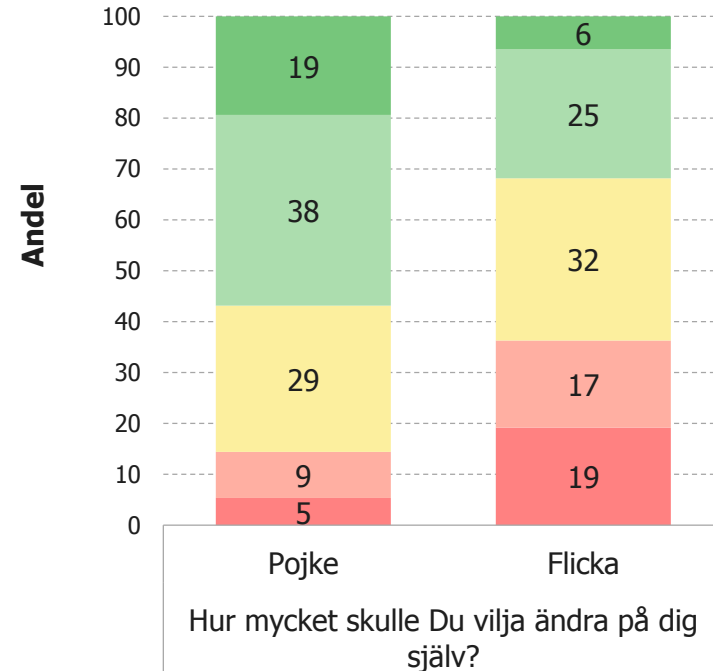


Psykisk hälsa

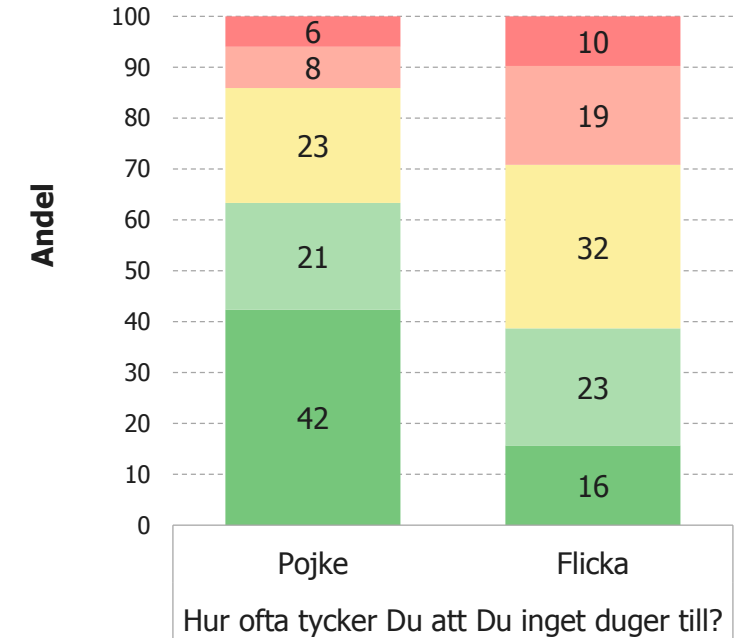
- Sällan
- Någon enstaka gång
- Ibland
- Ganska ofta
- Världigt ofta



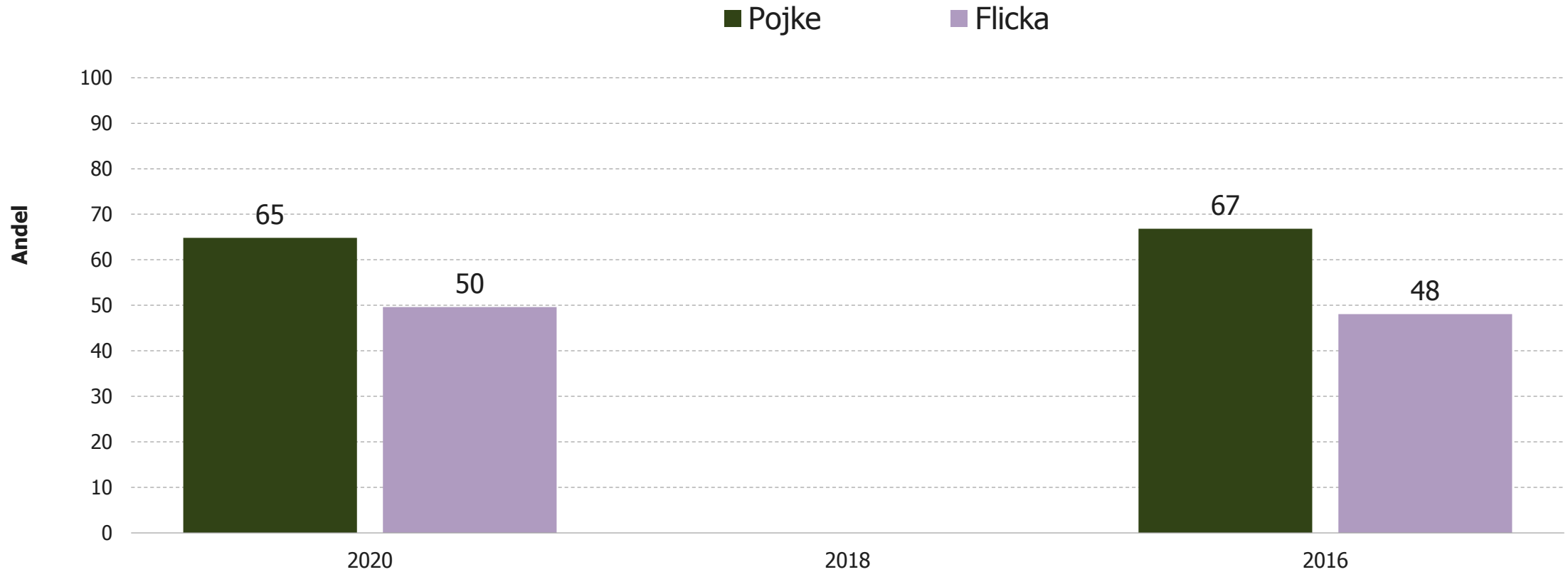
- Världigt mycket
- Ganska mycket
- En del
- Ganska lite
- Inte alls



- Nästan aldrig
- Någon enstaka gång
- Ibland
- Ganska ofta
- Världigt ofta



Psykisk hälsa nyckeltal



Frågor som indextalen baseras på

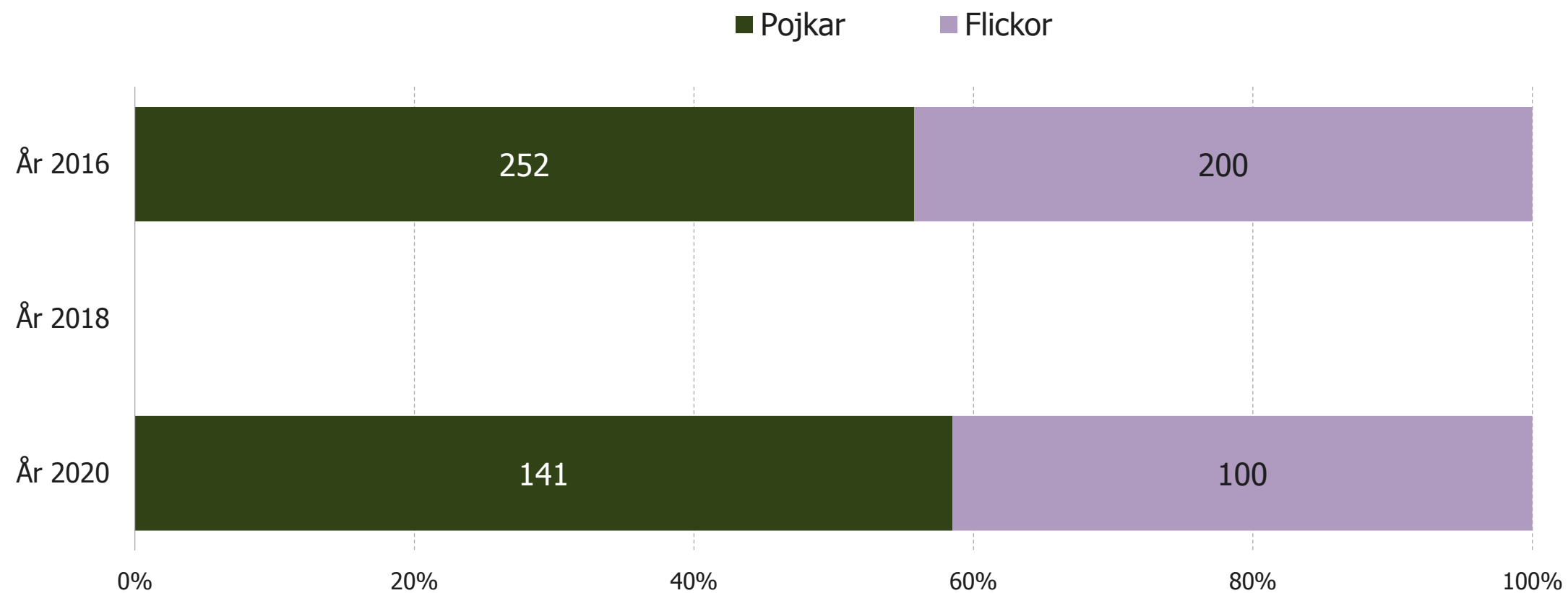
Psykisk hälsa

- Hur ofta har Du haft huvudvärk detta läsår?
- Hur ofta har Du dålig aptit?
- Hur ofta har Du under detta läsår haft "nervös mage" (t.ex. magknip, magkramper, orolig mage, illamående, gaser, förstoppning eller diarré)?
- Hur ofta har Du under detta läsår haft svårt att somna?
- Hur ofta har det hänt under detta läsår att Du sovit oroligt och vaknat under natten?

År 2 i gymnasiet

År 2 i gymnasiet

Antal svarande elever per år



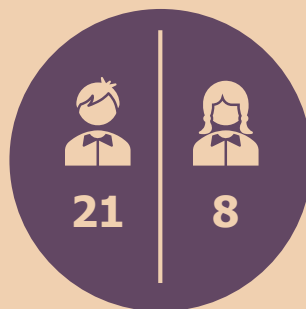
År 2 i gymnasiet

Nyckeltal

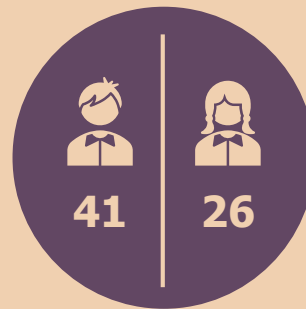
Tobaksbruk



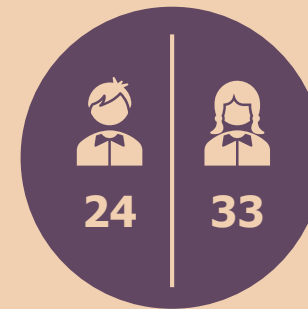
Snusbruk



Dricker inte alkohol



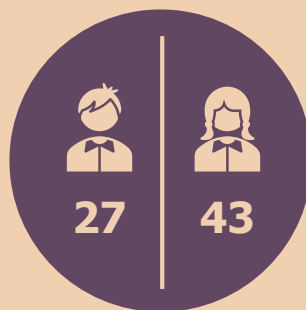
Narkotikabruk



Skolkat



Fuskat



Snattat/stulit



Mobbat

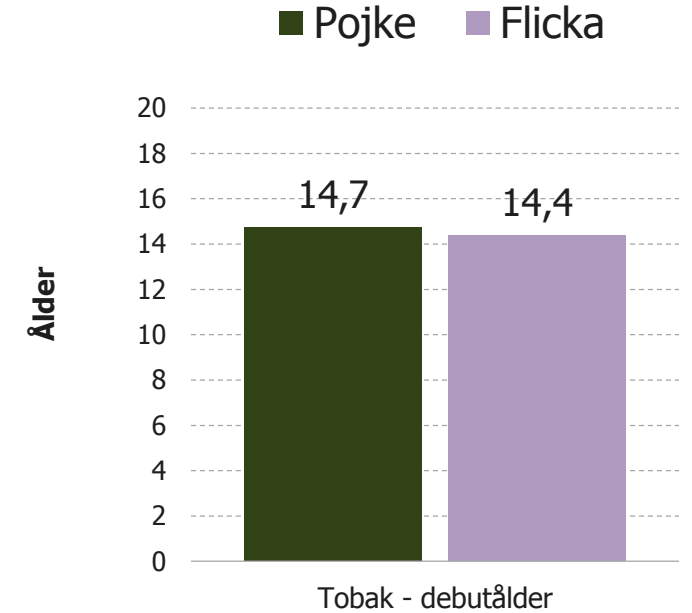
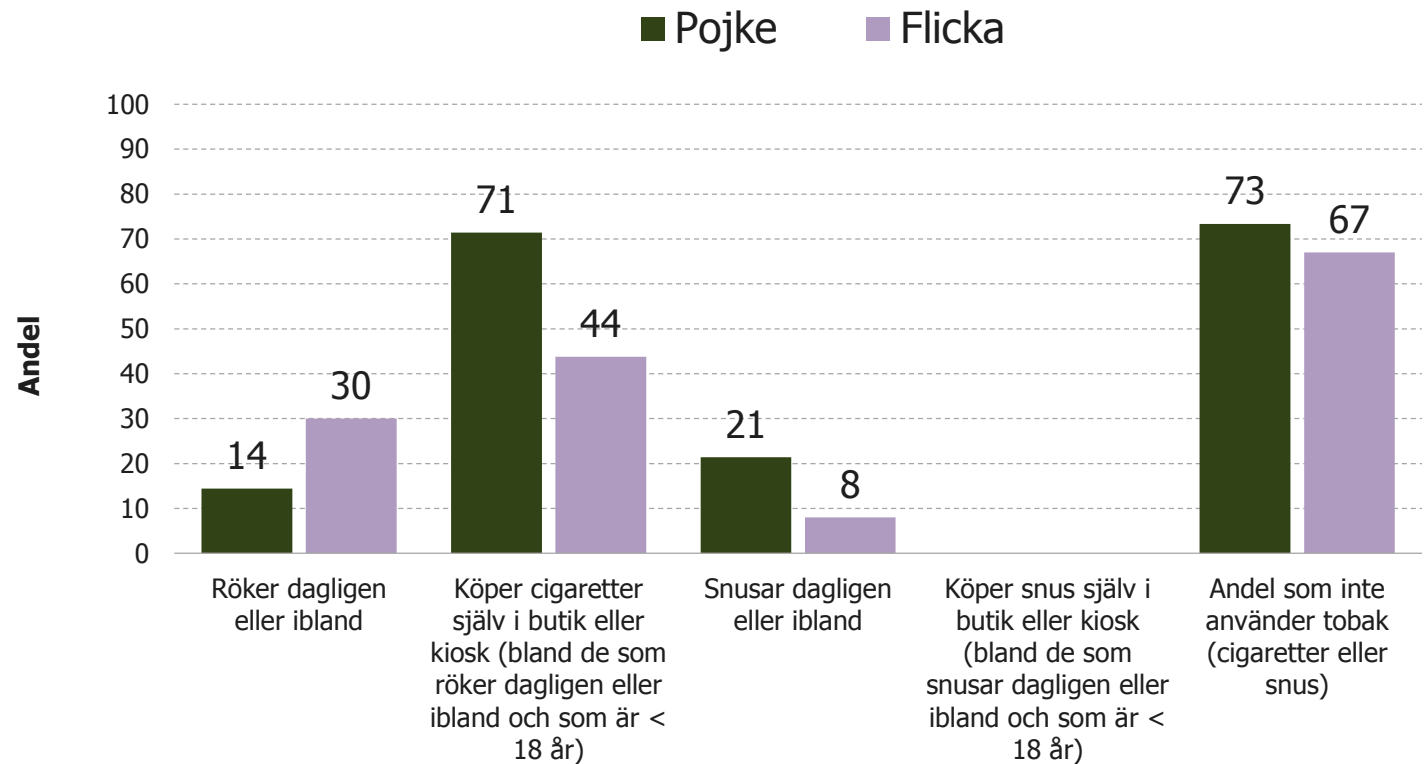




Tobaksbruk

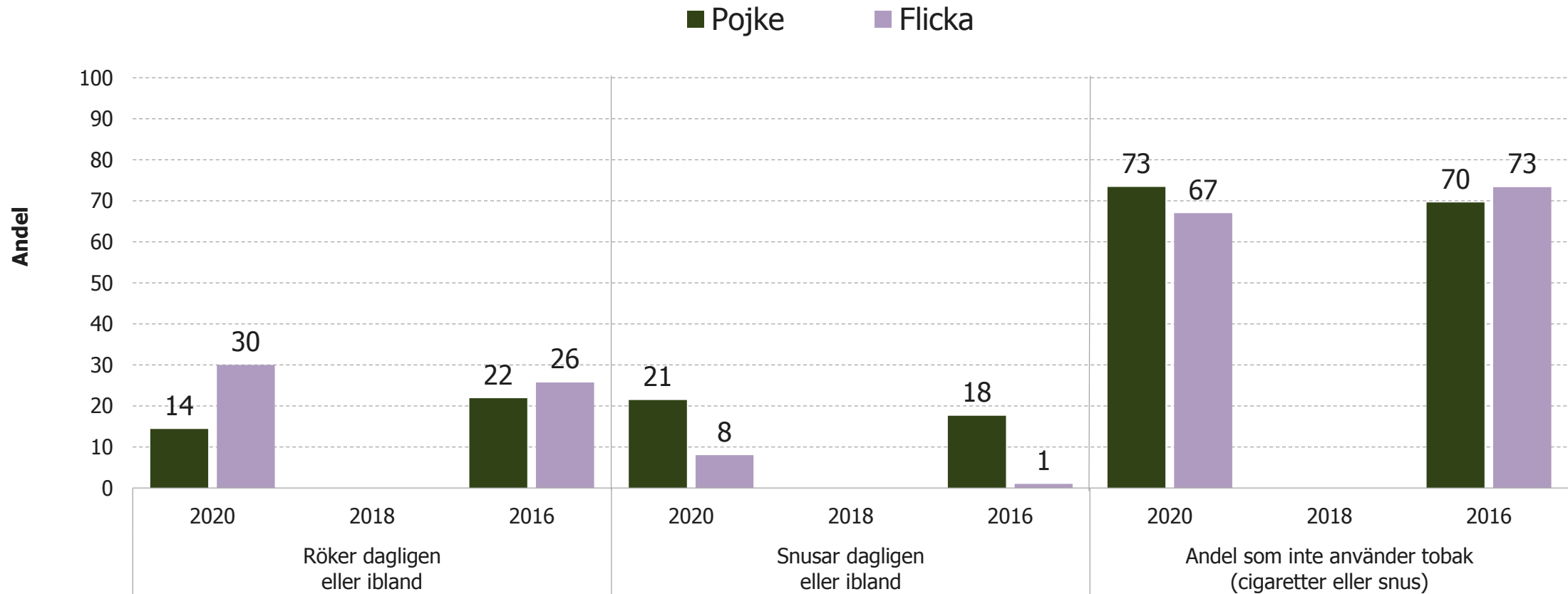
År 2 i gymnasiet

Tobaksbruk nyckeltal



Tobaksbruk nyckeltal

Jämförelse mellan åren 2020, 2018 och 2016



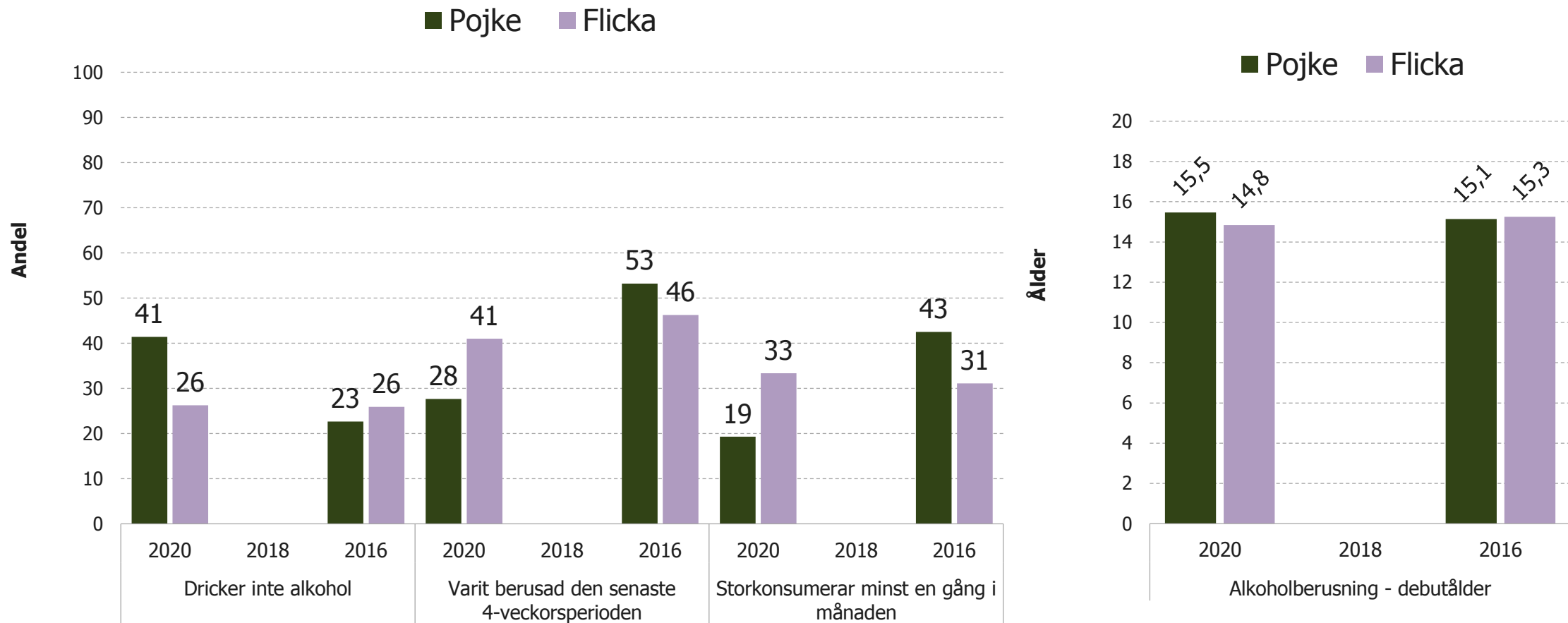
Alkoholkonsumtion

År 2 i gymnasiet



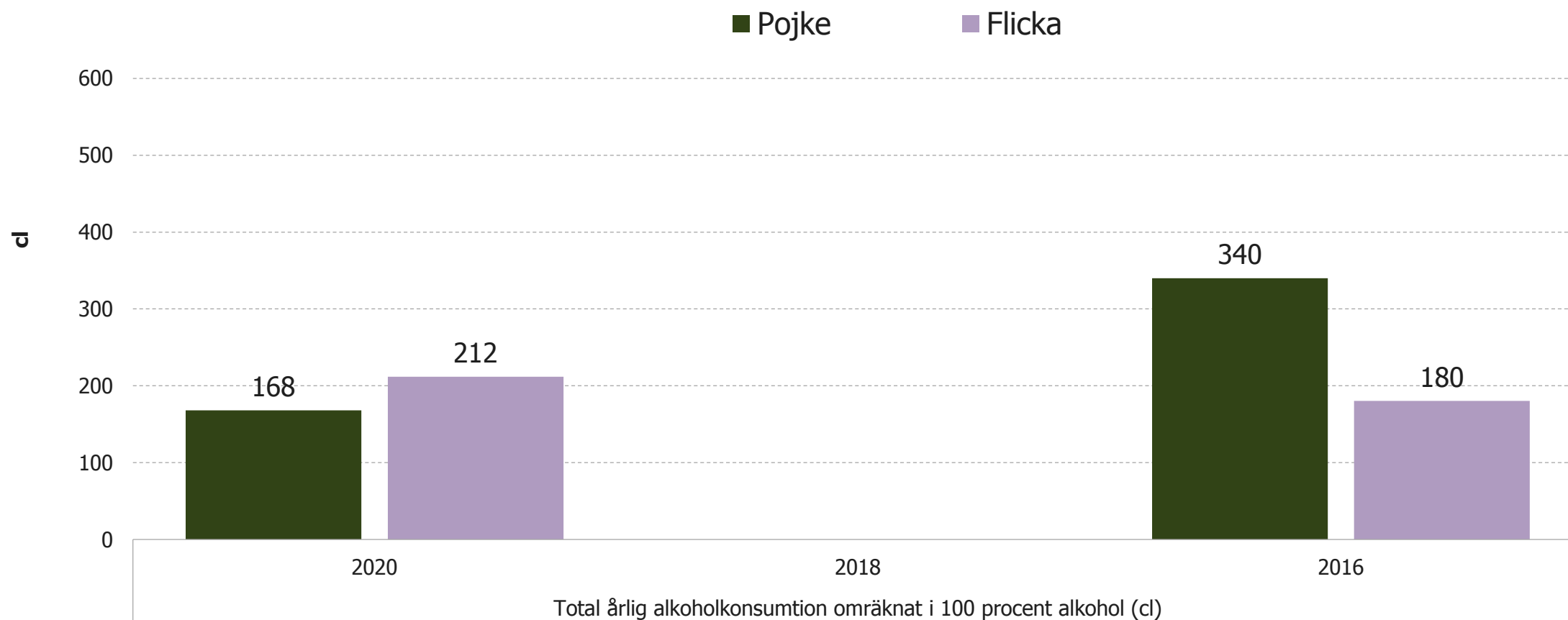
Alkoholkonsumtion nyckeltal

Jämförelse mellan åren 2020, 2018 och 2016



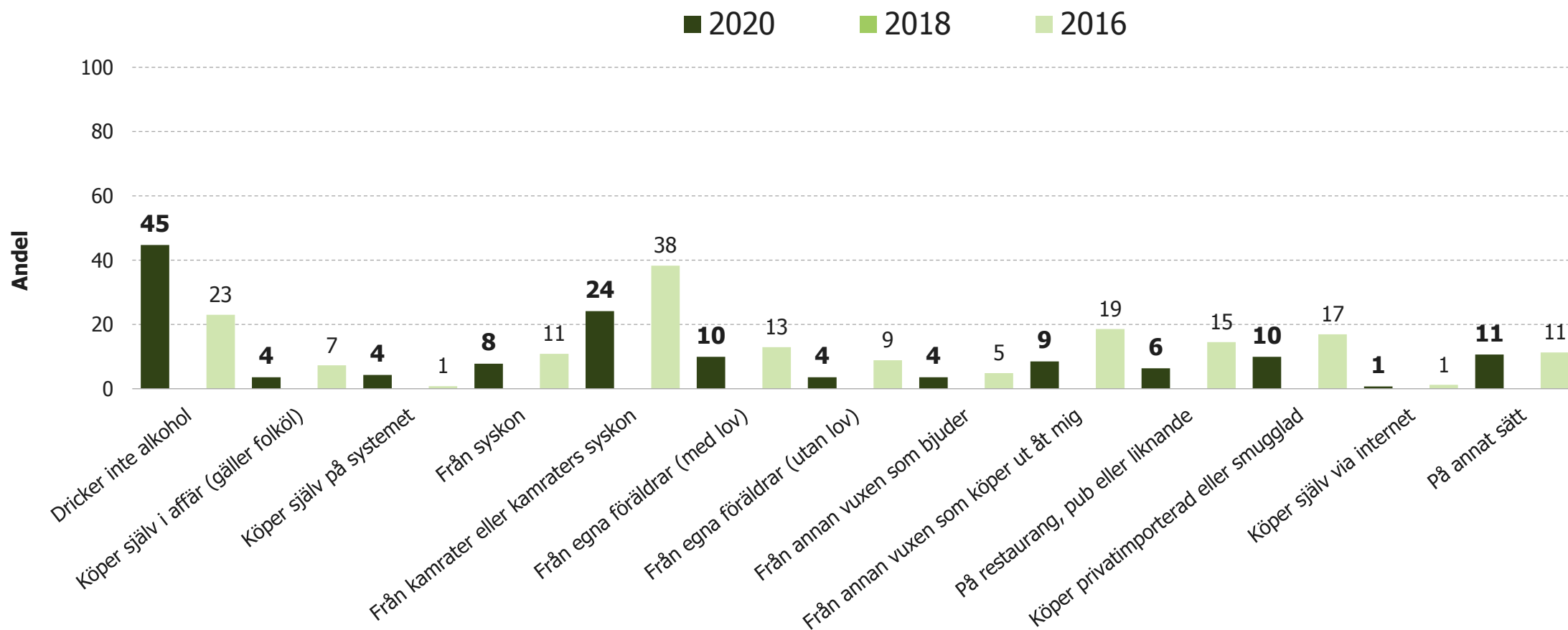
Alkoholkonsumtion årlig, cl 100% alkohol

Medelvärde, jämförelse mellan åren 2020, 2018 och 2016



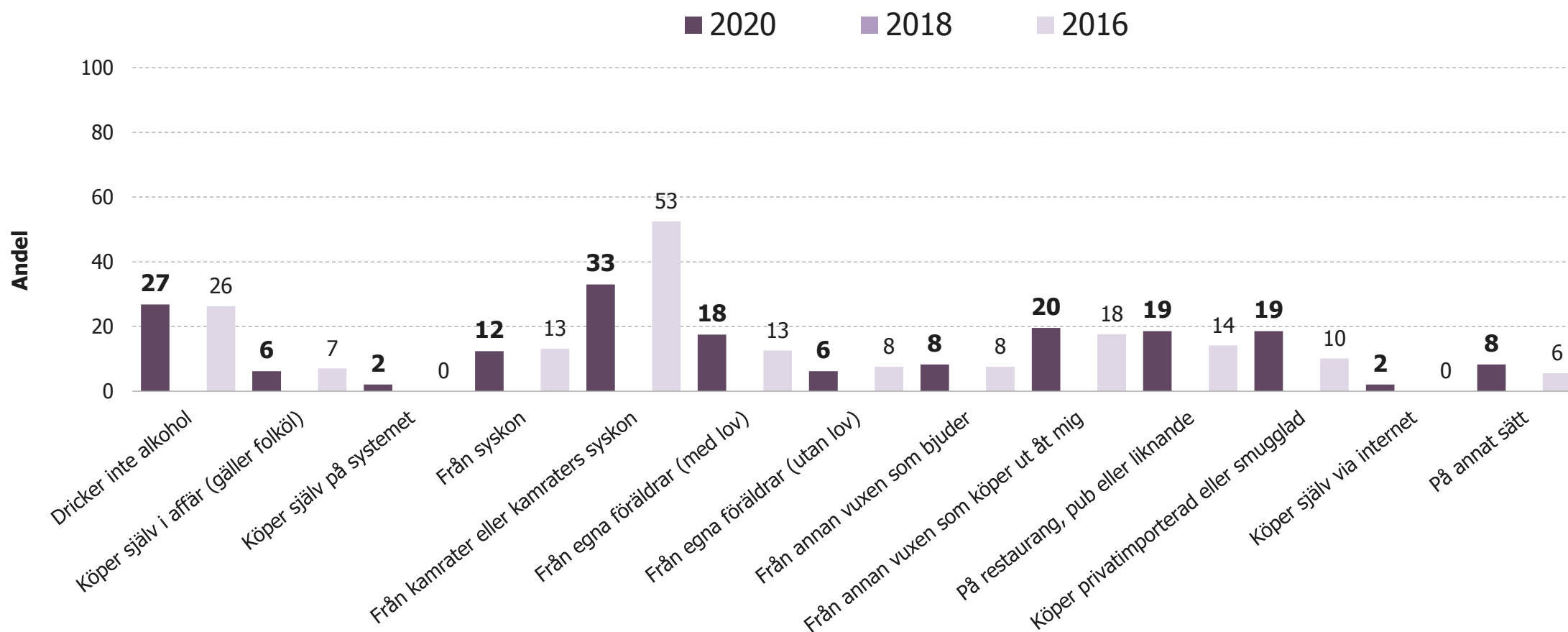
Hur får du vanligen tag på alkohol

Pojkar, jämförelse mellan åren 2020, 2018 och 2016



Hur får du vanligen tag på alkohol

Flickor, jämförelse mellan åren 2020, 2018 och 2016



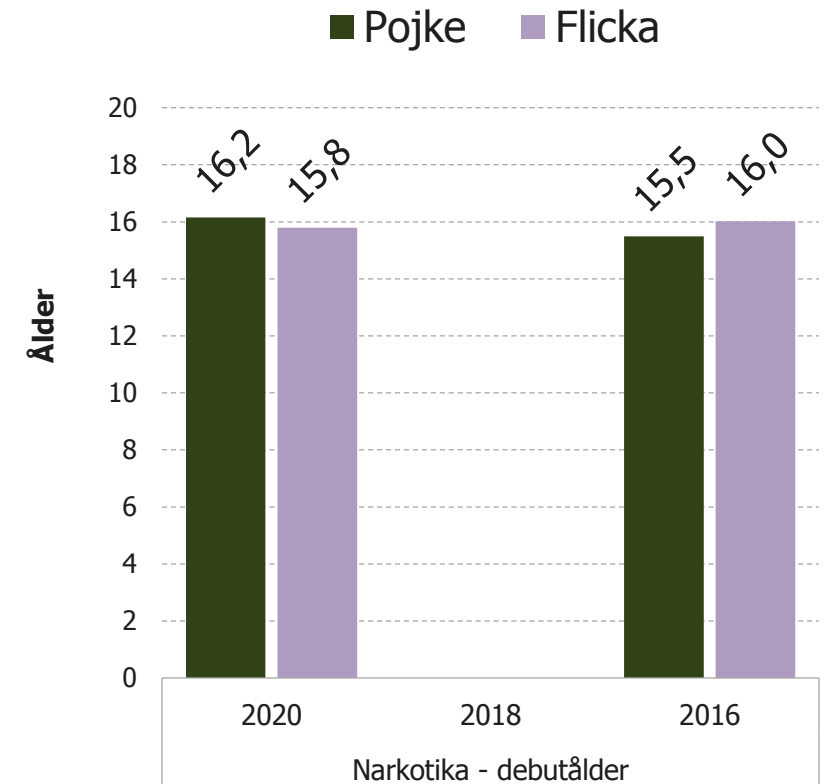
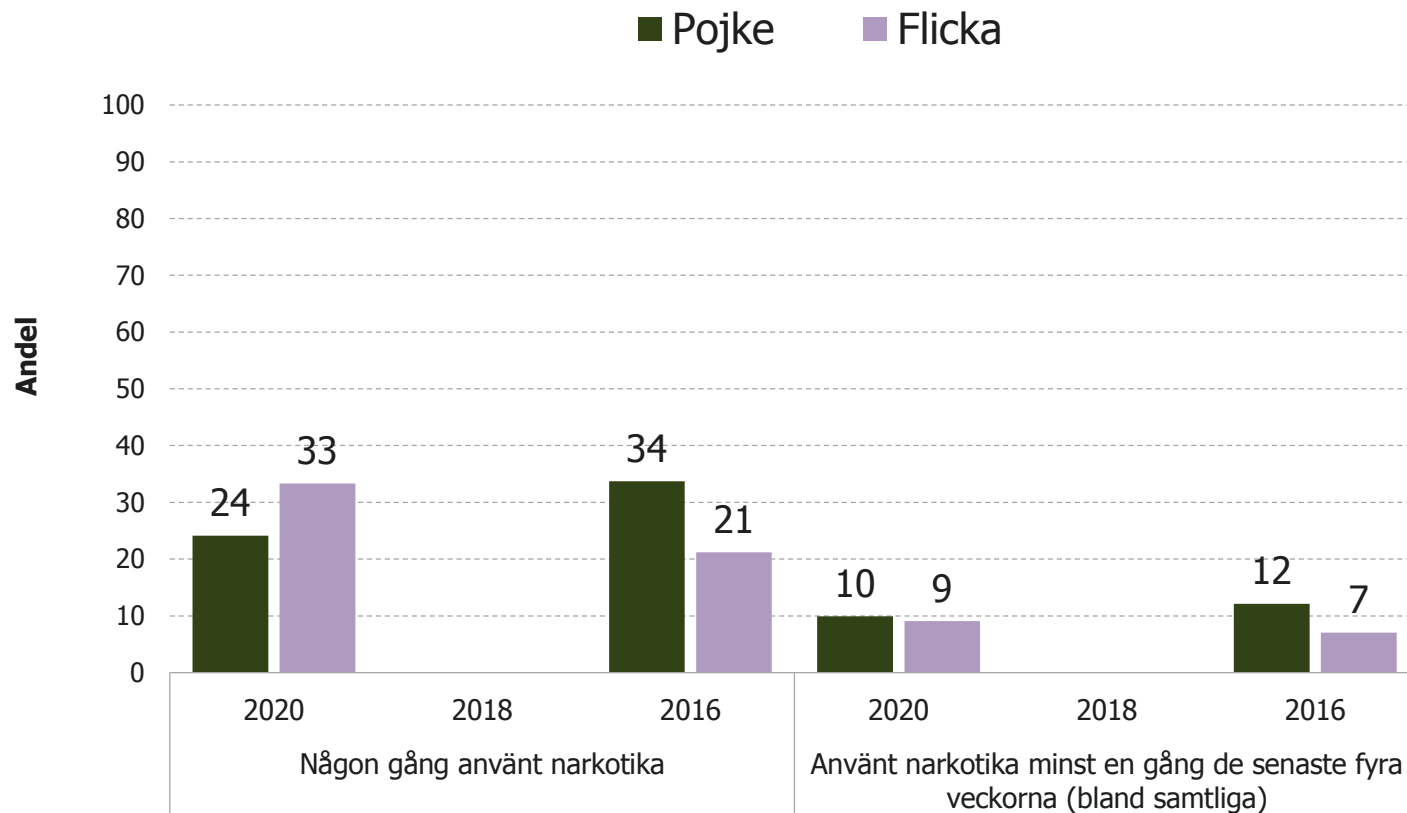


Narkotika

År 2 i gymnasiet

Narkotika nyckeltal

Jämförelse mellan åren 2020, 2018 och 2016

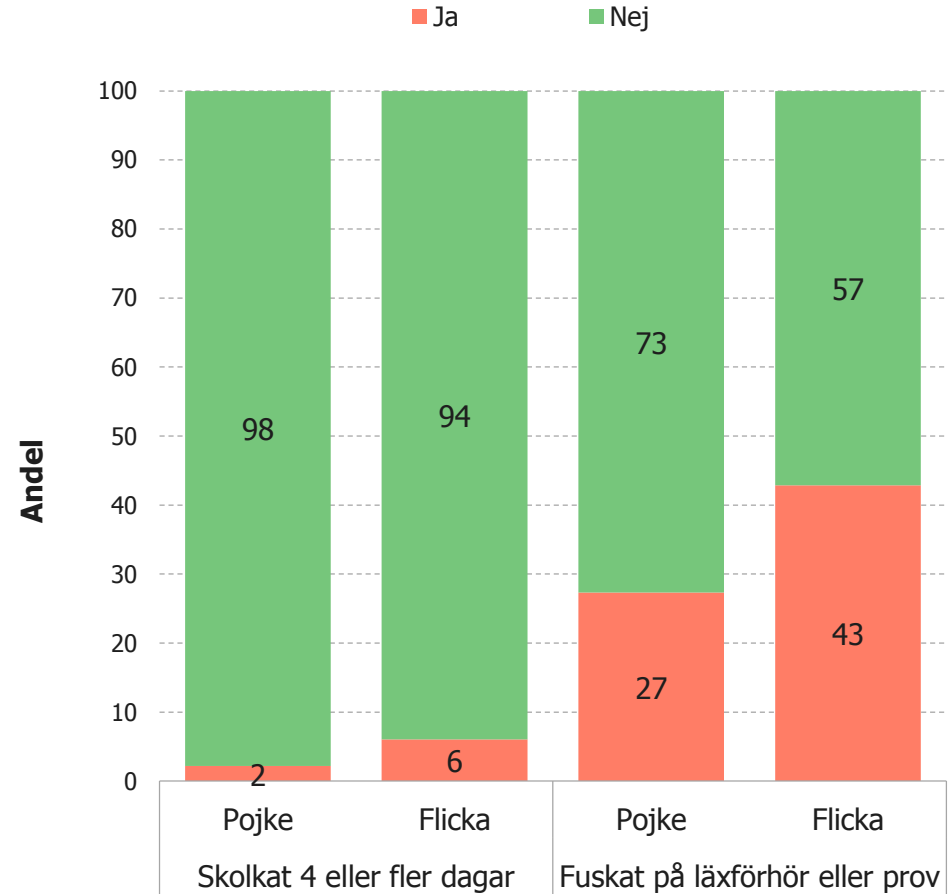
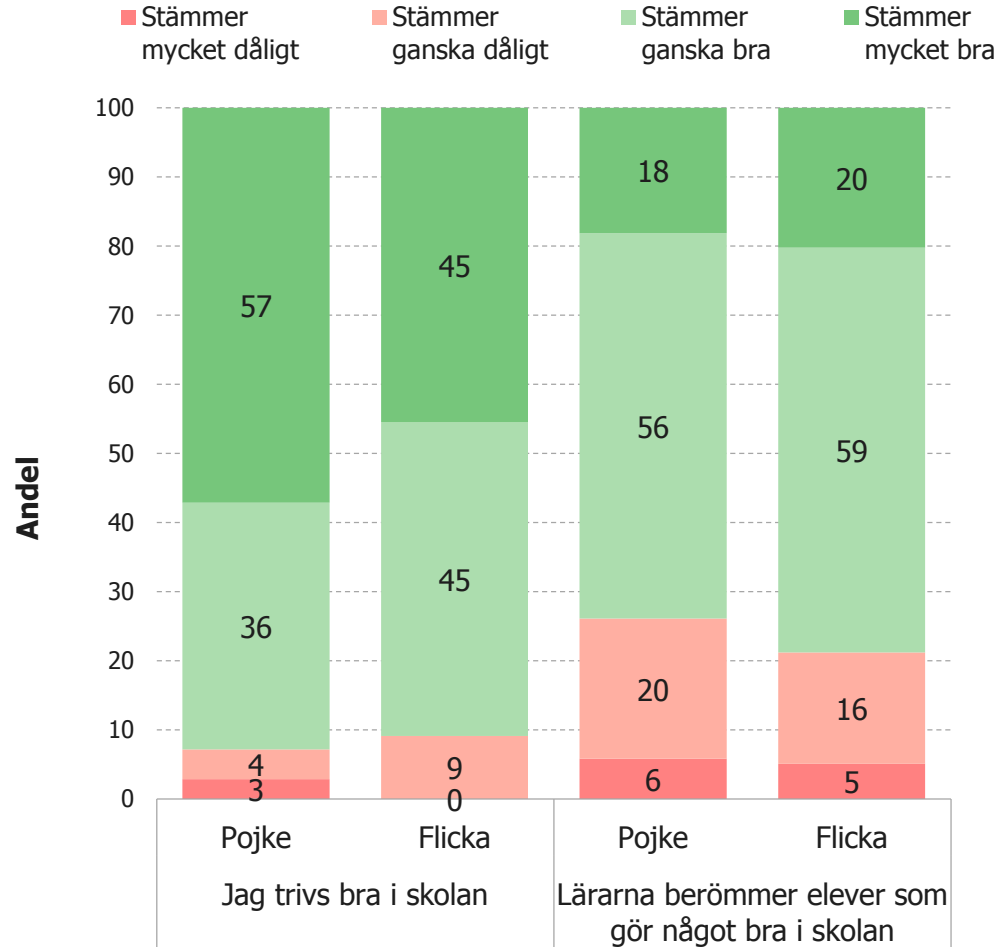


A low-angle, side-view photograph of a person's legs and feet as they descend a staircase. The person is wearing dark trousers and white sneakers with dark laces. The staircase has a dark wooden handrail on the right and a metal handrail on the left. The lighting is dramatic, with a bright light source from above creating a strong shadow of the person on the wall behind them. The overall mood is contemplative and focused.

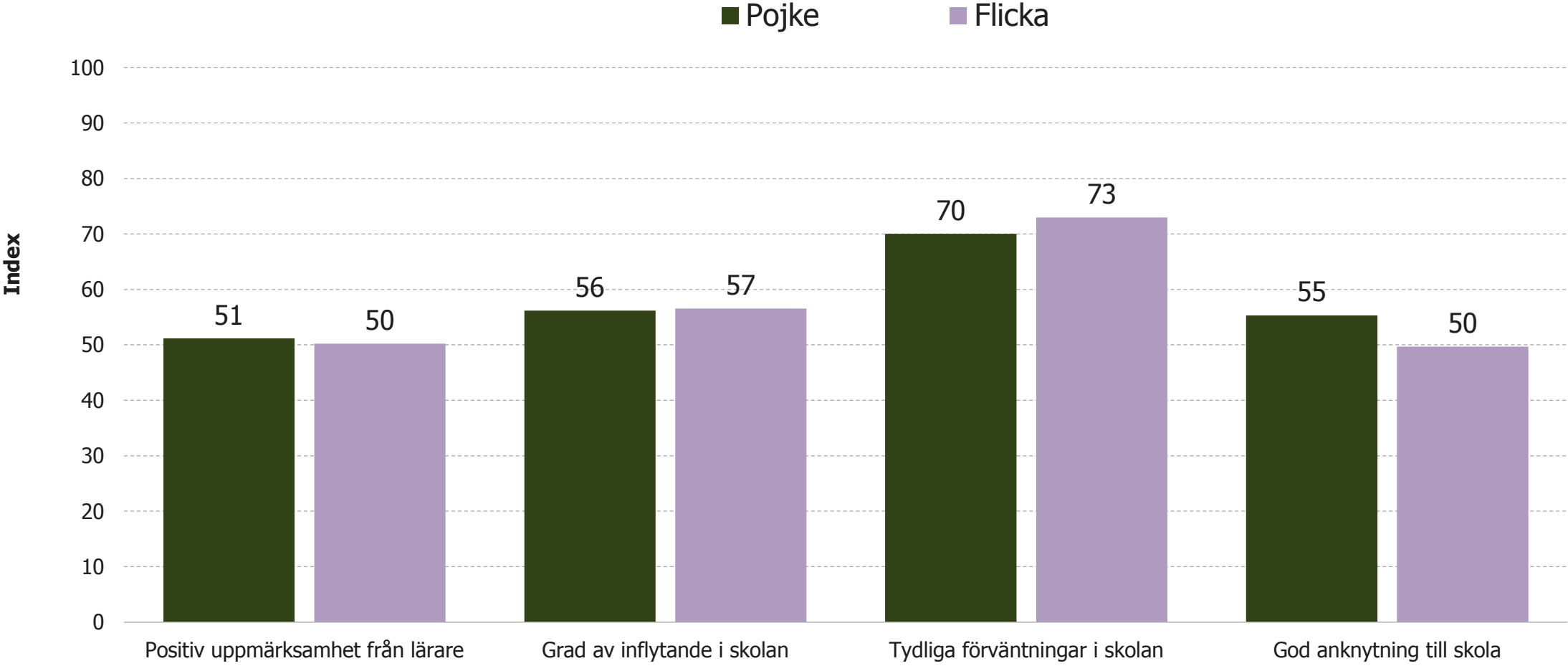
Skola

År 2 i gymnasiet

Skolsituation



Skolsituation nyckeltal



Frågor som indextalen baseras på

Positiv uppmärksamhet

- Lärarna berömmar elever som gör något bra i skolan
- Skolan berättar för mina föräldrar om jag gjort något bra
- Mina lärare ger mig inget beröm om jag jobbat hårt

Inflytande i skolan

- Vi elever är med och planerar vad vi ska göra i undervisningen
- Vi elever får vara med och bestämma över saker som är viktiga för oss
- Elevernas åsikter tas inte på allvar i den här skolan

Tydliga förväntningar i skolan

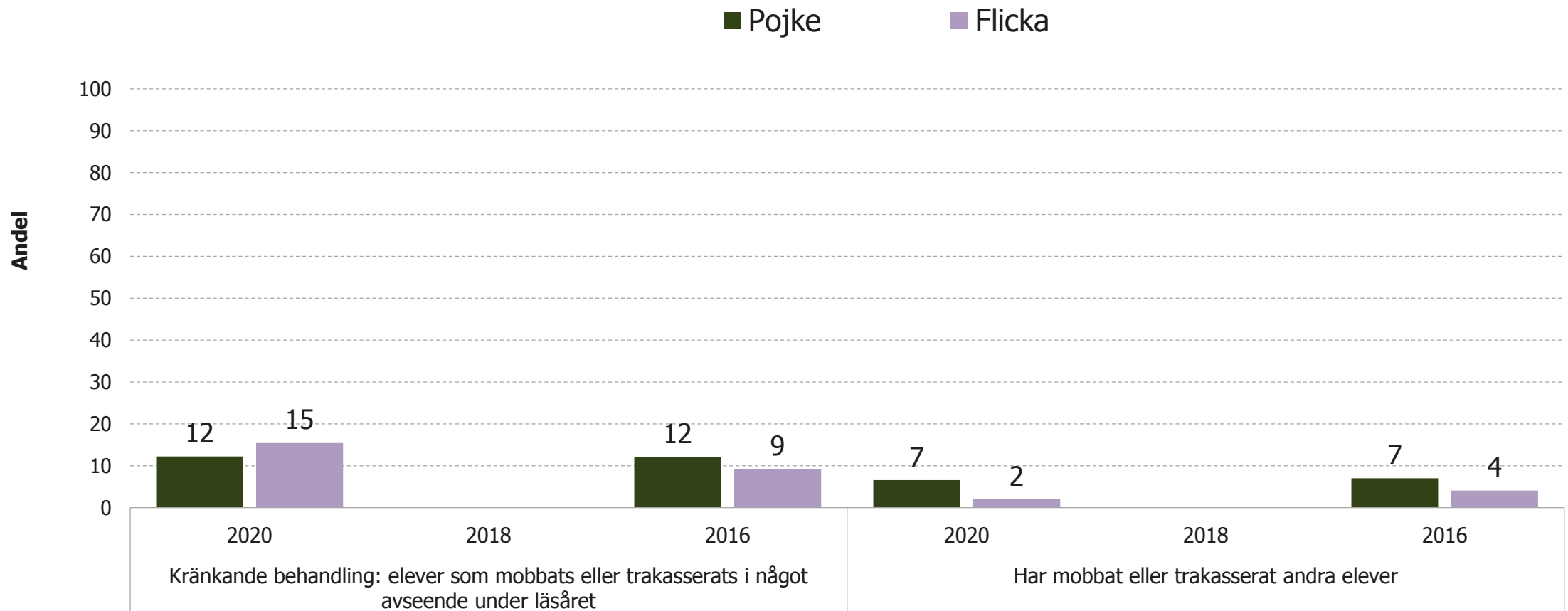
- Jag vet vilka regler som gäller på den här skolan
- Lärarna förklarar vad vi får och inte får göra
- Vuxna ingriper om någon blir trakasserad eller mobbad

God anknytning

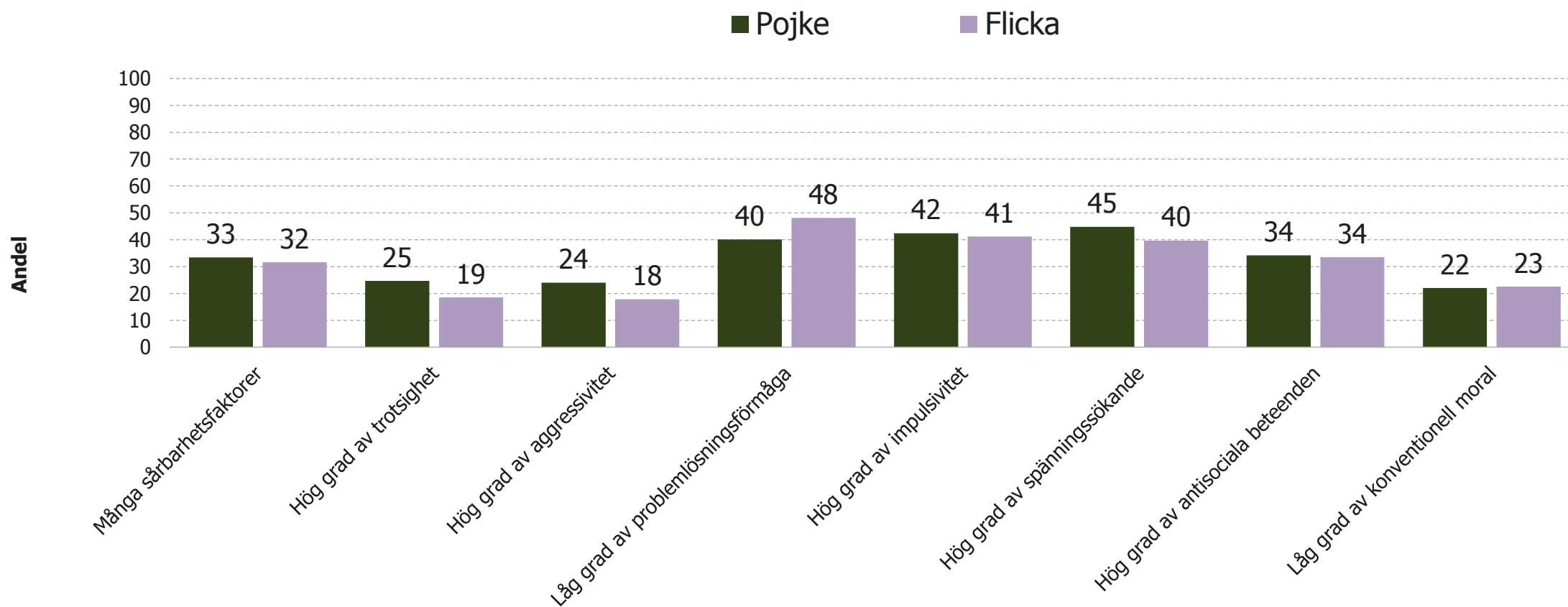
- Jag trivs bra i skolan
- Skolarbetet känns meningslöst
- Jag ser fram emot att gå på lektionerna

Mobbning nyckeltal

Jämförelse mellan åren 2020, 2018 och 2016



Risikfaktorer/sårbarhet nyckeltal

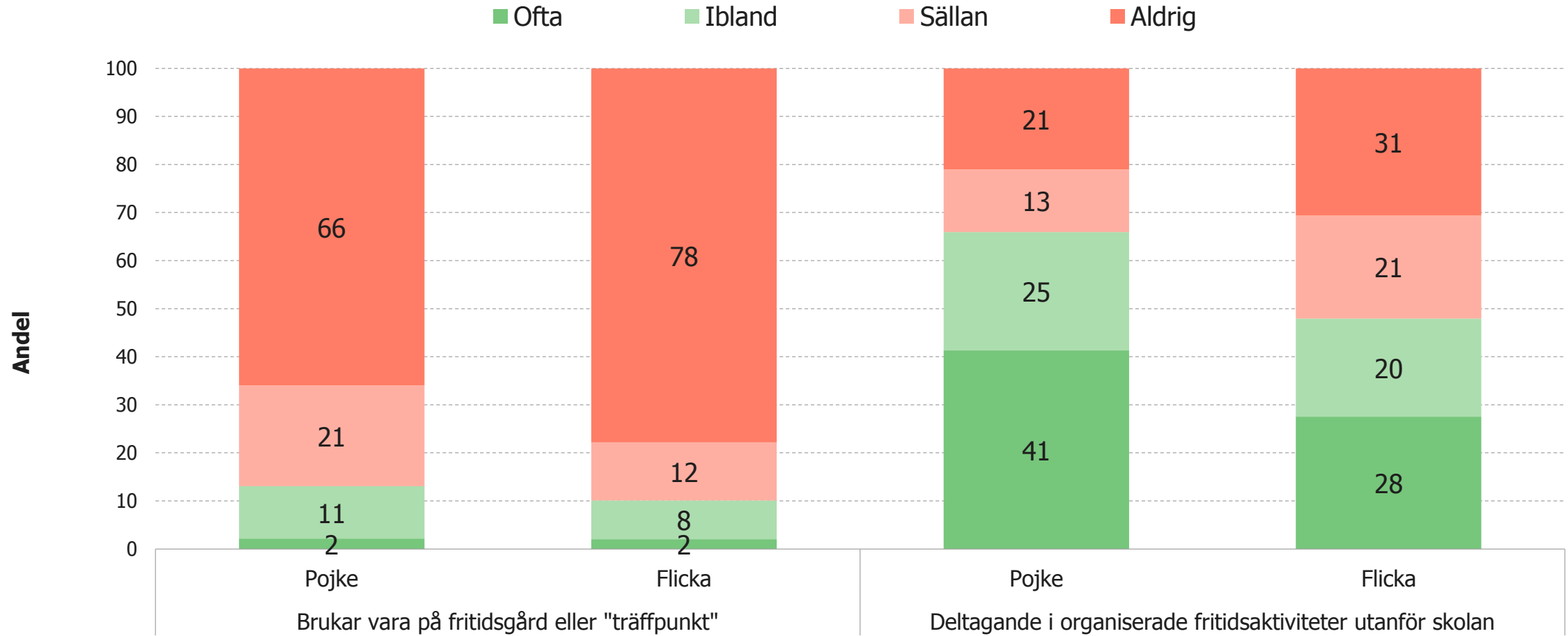


A person wearing a black jacket and black pants is sitting on a concrete ledge. Their right leg is bent and resting on a yellow pipe. The background is a blurred cityscape. The text "Fritid" is overlaid in white, bold font.

Fritid

År 2 i gymnasiet

Fritid

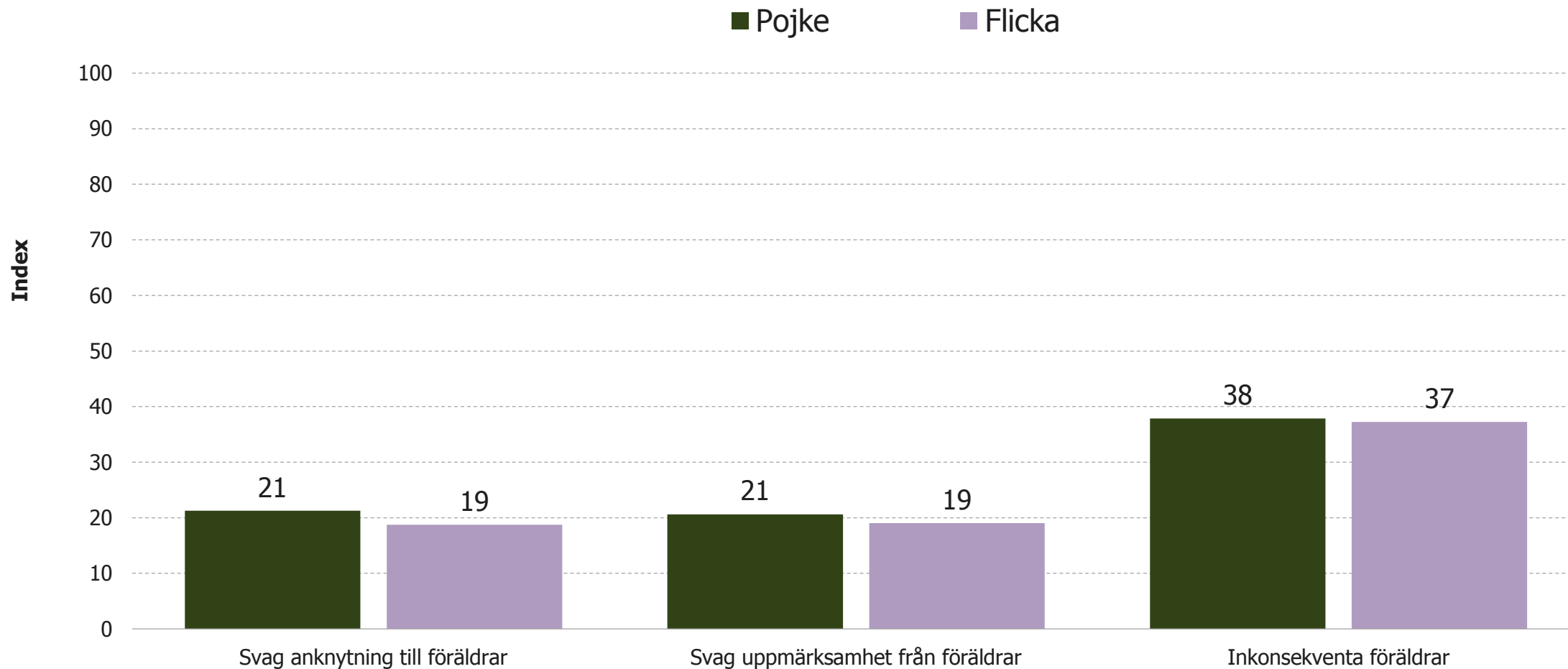




Föräldrar

År 2 i gymnasiet

Förhållande till föräldrar nyckeltal



Frågor som indextalen baseras på

Svag anknytning till föräldrar

- Om du har ett personligt problem, kan du be någon av dina föräldrar/vårdnadshavare om hjälp?
- Jag bryr mig om vad mina föräldrar säger
- Mina föräldrar är en förebild för mig

Svag uppmärksamhet från föräldrar

- De ger mig beröm när jag gör något bra
- De brukar uppmuntra och stötta mig
- De märker när jag gör något bra

Inkonsekventa föräldrar

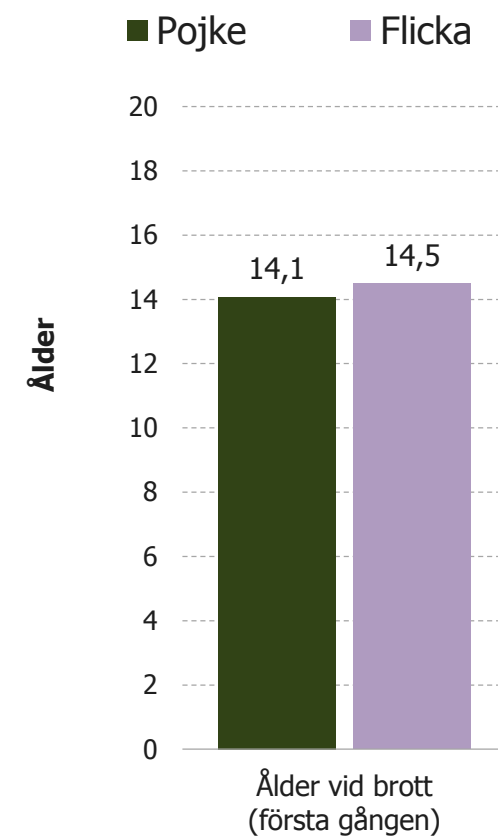
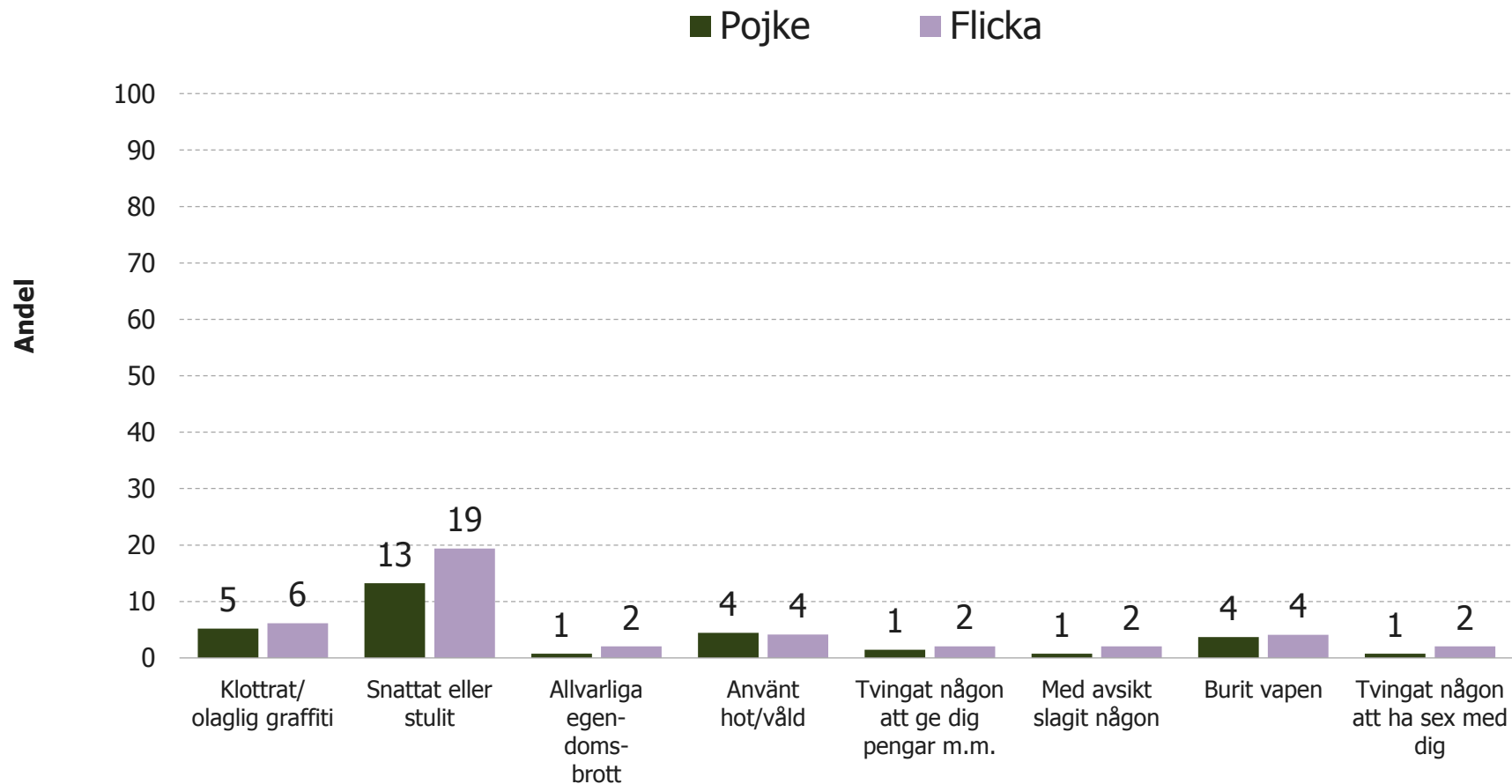
- De hotar med bestraffning för något jag gjort men genomför det inte
- Jag vet inte hur de reagerar när jag gjort något de inte gillar
- Det humör de är på bestämmer hur de är mot mig




Brott

År 2 i gymnasiet

Begångna brott nyckeltal



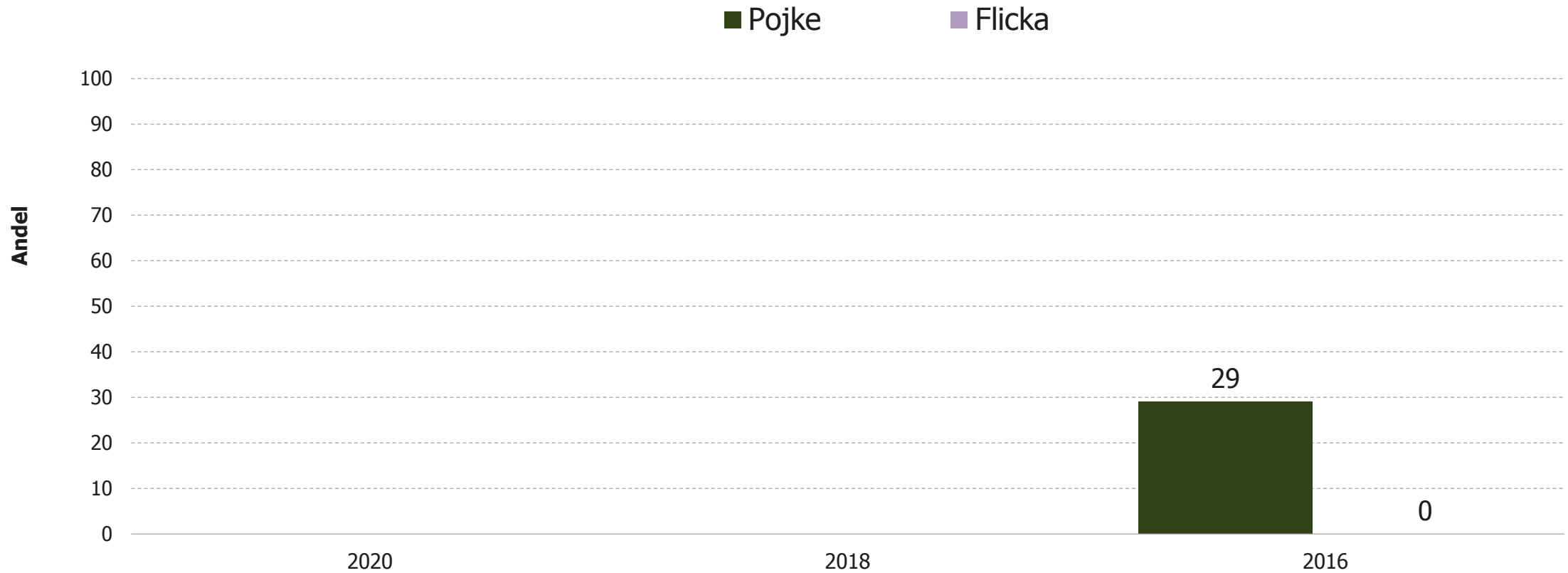
A close-up, low-angle shot of a computer keyboard. The keys are illuminated with a soft blue light, creating a grid-like pattern of highlights and shadows. The focus is sharp on the central keys, including the Windows key and the 'Alt' key. The background is dark and slightly blurred, emphasizing the texture and lighting of the keyboard.

Problem av spelande

År 2 i gymnasiet

Problem av spelande

Jämförelse mellan åren 2020, 2018 och 2016



Frågor som indextalen baseras på

Problem med spelande

- Försökt minska sitt spelande
- Känt sig rastlös och irriterad om inte kunnat spela
- Ljugit om hur mycket som spelats

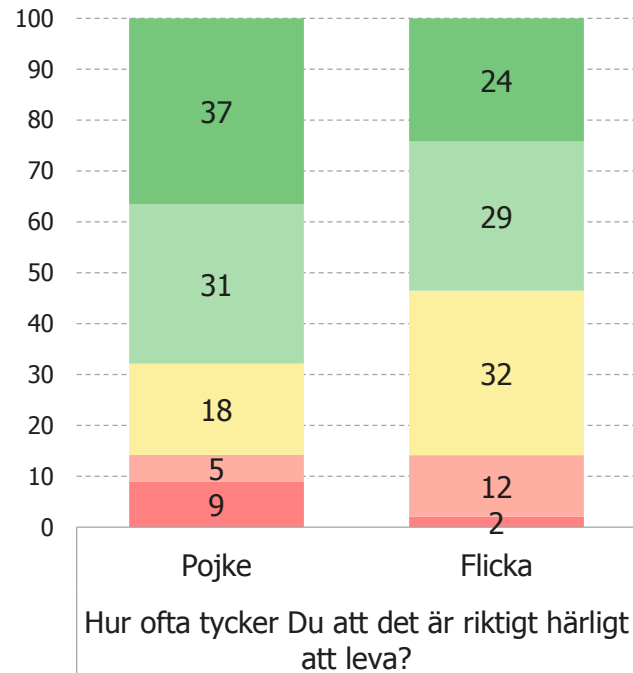
Psykisk hälsa

År 2 i gymnasiet

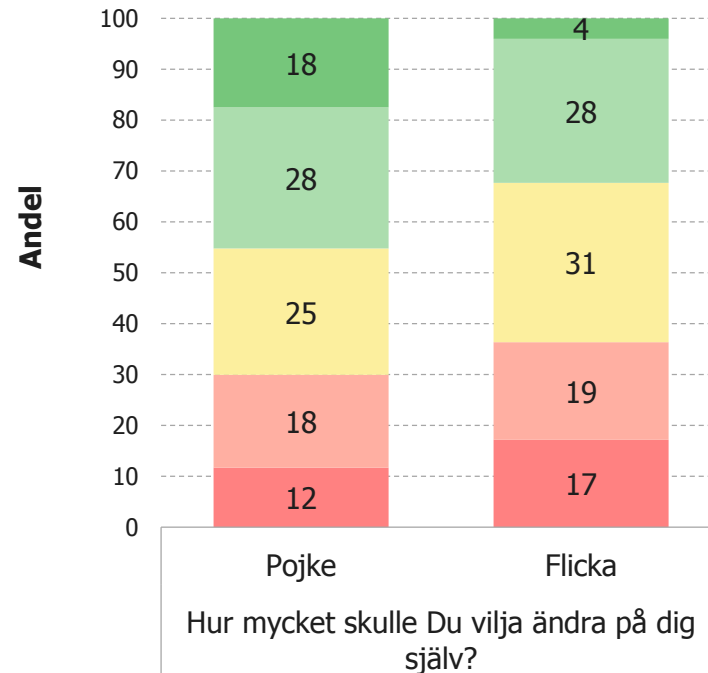


Psykisk hälsa

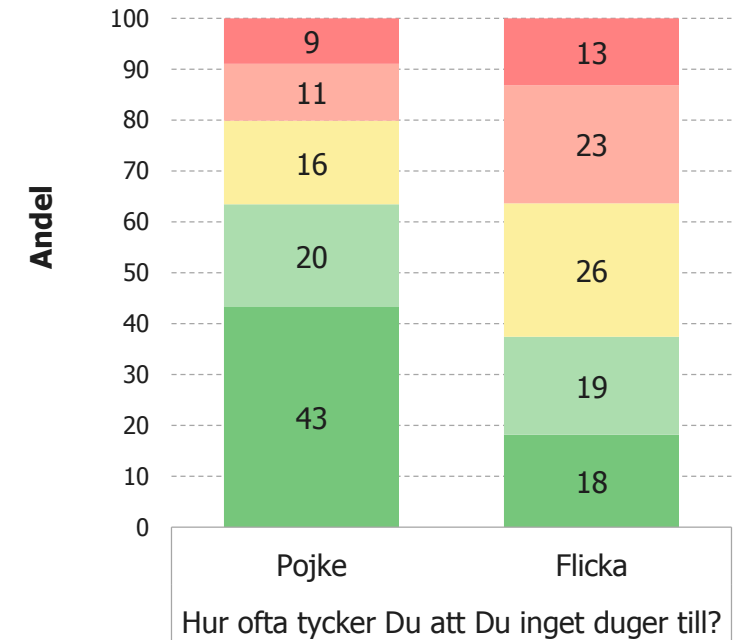
- Sällan
- Någon enstaka gång
- Ibland
- Ganska ofta
- Världigt ofta



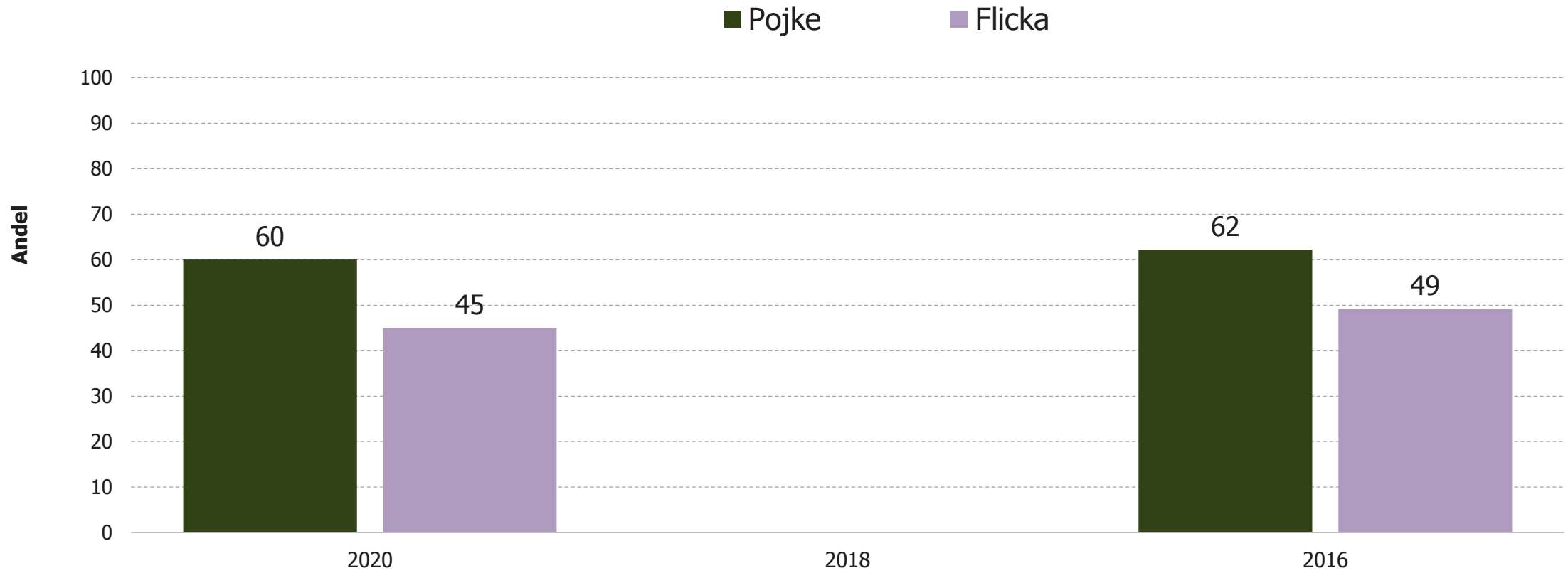
- Världigt mycket
- Ganska mycket
- En del
- Ganska lite
- Inte alls



- Nästan aldrig
- Någon enstaka gång
- Ibland
- Ganska ofta
- Världigt ofta



Psykisk hälsa nyckeltal



Frågor som indextalen baseras på

Psykisk hälsa

- Hur ofta har Du haft huvudvärk detta läsår?
- Hur ofta har Du dålig aptit?
- Hur ofta har Du under detta läsår haft "nervös mage" (t.ex. magknip, magkramper, orolig mage, illamående, gaser, förstoppning eller diarré)?
- Hur ofta har Du under detta läsår haft svårt att somna?
- Hur ofta har det hänt under detta läsår att Du sovit oroligt och vaknat under natten?